

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби
Кафедра глобальної та національної безпеки

Н.Г.КЛИМЕНКО

ТЕОРІЯ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

для здобувачів спеціальності 256 «Національна безпека» (за окремими сферами
забезпечення і видами діяльності)»

Ступінь вищої освіти «Магістр»

Освітньо-наукова програма
«Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки»
(денна форма)

Київ – 2024

УДК 005.21-027.21(042.3)

К-49

Рецензенти:

доктор наук з державного управління, доцент Н.І. Обушна
(Київський національний університет імені Тараса Шевченка);

доктор економічних наук, професор І.І.Каліна

(Міжрегіональна Академія управління персоналом);

доктор наук з державного управління, професор А.В.Терент'єва

(Інститут державного управління та наукових досліджень у сфері цивільного захисту
ДСНС України).

*Рекомендовано до друку Вченою Радою Навчально-наукового інституту публічного
управління та державної служби
(протокол № 10 від 6 березня 2024 року)*

К-49 Клименко Н. Г. Теорія стратегічного менеджменту: навчально-методичний комплекс дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОНП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)». Київ, 2024. 34 с.

Навчально-методичний комплекс дисципліни «Теорія стратегічного менеджменту» підготовлено для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» у Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Навчально-методичний комплекс дисципліни містить програму курсу, плани лекційних та семінарських занять, методичні рекомендації до проведення семінарських занять, завдання для самостійної роботи, питання до іспиту, приклади оформлення модульної контрольної роботи та екзаменаційного білета до іспиту, перелік термінів з дисципліни, список рекомендованої літератури.

УДК 005.21-027.21(042.3)

© Н. Г. Клименко, 2024

© Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка, 2024

ЗМІСТ

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
ВСТУП	5
МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
СПІВВІДНОШЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ	10
СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ. РОЗПОДІЛ АКАДЕМІЧНОГО ЧАСУ	11
ПРОГРАМА КУРСУ	13
ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ	14
РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ ДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ	16
ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ	18
РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	23
ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЗАВДАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	26
ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ВАРІАНТУ ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ	27
ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ	28
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ	31
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	32

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»
Спеціальність	256 «Національна безпека (за окремими видами забезпечення і галузями діяльності)»
Освітньо-наукова програма	Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки
Ступінь вищої освіти	Магістр
Курс	1
Семестр	4
ECTS	4
Кількість кредитів	4
Кількість годин	120
Кількість розділів	2
Характер дисципліни	Обов'язкова
Лекції (год.)	20
Семінарські	20
Самостійна робота	80
Вид підсумкового контролю	Іспит (письмовий екзамен)

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Теорія стратегічного менеджменту» освітньо-наукової програми «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими видами забезпечення і галузями діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» має важливе значення для підготовки фахівців-управлінців у сфері національної безпеки, орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі публічного управління та національної безпеки.

Навчальна дисципліна передбачає отримання студентами системи знань про теоретичні засади стратегічного менеджменту у публічній сфері з метою забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах, як передумови формування у них вмінь і навичок, необхідних висококваліфікованим фахівцям, спроможним аналізувати, розробляти й реалізовувати державну політику у сфері національної безпеки, результативно та ефективно виконувати управлінські функції на стратегічному рівні управління, сприяти інноваційним процесам у визначальних сферах національної безпеки з метою захисту національних інтересів.

Навчально-методичний комплекс дисципліни містить програму курсу, плани лекційних та семінарських занять, методичні рекомендації до проведення семінарських занять, завдання для самостійної роботи, питання до іспиту, приклади оформлення модульної контрольної роботи та екзаменаційного білета до іспиту, перелік термінів з дисципліни, список рекомендованої літератури.

МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчальної дисципліни полягає у забезпеченні студентів систематизованими знаннями щодо теоретичних та практичних аспектів стратегічного менеджменту у публічній сфері та сфері національної безпеки; набутті ними практичних навичок застосування отриманих знань для розв'язування складних завдань та вирішення практичних проблем у визначальних сферах національної безпеки з метою реалізації національних інтересів в сучасних умовах.

Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

Знати: основні засади публічного управління у сфері національної безпеки в Україні, його місію в контексті забезпечення безпеки життєдіяльності людини, суспільства та інститутів держави; основи нормативно-правового забезпечення діяльності органів публічної влади, у тому числі у визначальних сферах національної безпеки; концептуальні положення стратегічного менеджменту.

Вміти: використовувати основні категорії, поняття під час аналізу управлінських аспектів забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах; інтерпретувати управлінські ситуації у контексті забезпечення безпеки людини, суспільства та держави; методи аналізу та обробки інформації з метою розробки й реалізації державної політики у визначальних сферах національної безпеки, працювати з національними і міжнародними базами даних.

Володіти: навичками системного аналізу, синтезу, обробки і візуалізації статистичних та інших даних для дослідження національної безпеки, прогнозування управлінських ситуацій у контексті забезпечення національної безпеки; роботи з нормативно-правовою базою, пошуку з використанням сучасних інформаційних технологій необхідної інформації (у тому числі в іншомовних джерелах) та її критичного осмислення при вирішенні управлінських завдань щодо реалізації національних інтересів, оформлення й представлення даних за допомогою програм пакету Microsoft Office (Excel, Word, Power Point та ін.).

Анотація навчальної дисципліни: дисципліна «Теорія стратегічного менеджменту» знайомить студентів з теоретичними аспектами та методологічними засадами стратегічного менеджменту; концепціями та моделями стратегічного менеджменту й особливостями його застосування у публічній сфері в Україні й у провідних країнах; його історичним контекстом та світовим досвідом застосування для забезпечення національної безпеки. Розкриваються сучасні технології стратегічного менеджменту; роль стратегічного планування у стратегічному менеджменті; розглядаються реалізація стратегічних планів та ресурсе й аналітичне забезпечення, моніторинг та оцінювання у стратегічному менеджменті, а також залучення громадськості

до стратегічного управління.

Завдання (навчальні цілі) – надати студентам систему знань про теоретичні засади стратегічного менеджменту у публічній сфері з метою забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах, як передумови формування у них вмінь і навичок, необхідних висококваліфікованим фахівцям, спроможним аналізувати, розробляти й реалізовувати державну політику у сфері національної безпеки, результативно та ефективно виконувати управлінські функції на стратегічному рівні управління, сприяти інноваційним процесам у визначальних сферах національної безпеки з метою захисту національних інтересів.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Назва компетентності	Код компетентності
<i>Загальні компетентності</i>	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК-1
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ЗК-6
<i>Фахові компетентності</i>	
Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки	ФК-1
Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування	ФК-3

Результати навчання:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	знати:			
1.1	теоретичні аспекти стратегічного менеджменту	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	5
1.2	концепції та моделі стратегічного менеджменту	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	4
1.3	особливості застосування стратегічного менеджменту у	Лекції, семінари,	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна	5

	публічній сфері	самостійна робота	робота, презентація самостійного дослідження, іспит	
1.4	історію та світовий досвід застосування стратегічного менеджменту	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	5
1.5	співвідношення публічного управління та стратегічного менеджменту	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	5
1.6	технології стратегічного менеджменту	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	6
1.7	роль стратегічного планування у стратегічному менеджменті та особливості прийняття стратегічних рішень у визначальних сферах національної безпеки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	6
1.8	ресурсне й аналітичне забезпечення та інструменти впровадження стратегічного менеджменту, його моніторинг та оцінювання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, іспит	4
	вміти:			
2.1	визначати стратегічні цілі, формулювати стратегічне бачення вирішення проблем у визначальних сферах національної безпеки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	6
2.2	критично осмислювати проблемні питання стратегічного управління у визначальних сферах національної безпеки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	5
2.3	аналізувати розвиток управлінських процесів у визначальних сферах національної безпеки, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати необхідну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	7
2.4	застосовувати теоретичні положення, методології стратегічного менеджменту	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація	5

		робота	самостійного дослідження, іспит	
2.5	виробляти, легітимізувати та реалізовувати державну політику у сфері національної безпеки, проводити її оцінювання та аудит	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	7
2.6	результативно та ефективно виконувати управлінські функції на стратегічному рівні управління	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	7
2.7	залучати громадськість до стратегічного управління у визначальних сферах національної безпеки з метою захисту національних інтересів	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит	5
комунікація:				
3.1	використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів та іноземних джерел при проведенні самостійних досліджень та презентації їх результатів у вигляді доповідей, повідомлень, презентацій тощо	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження	3
3.2	презентувати результати проведених досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, презентацій тощо	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження	3
3.3	вести полеміку стосовно питань підвищення ефективності стратегічного менеджменту у сфері національної безпеки	Семінари, самостійна робота	Дискусії	3
автономність та відповідальність:				
4.1	самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу із стратегічного менеджменту у сфері національної безпеки, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	3
4.2	вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із вдосконаленням стратегічного менеджменту у сфері національної безпеки	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження	3
4.3	нести відповідальність за достовірність та політико-ідеологічну незаангажованість проведених досліджень проблем	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження	3

стратегічного менеджменту у сфері національної безпеки			
--	--	--	--

СПІВВІДНОШЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни											
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни									
	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми оцінювання студентів:

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема *оцінювання теоретичної підготовки* – результати навчання (знання 1.1 – 1.8), що складає 40% від загальної оцінки за семестр та *оцінювання практичної підготовки* – результати навчання (вміння 2.1 – 2.7; комунікація 3.1 – 3.3; автономія 4.1 – 4.3), що складає 60% загальної оцінки за семестр.

– *семестрове оцінювання (MAX – 60 балів / MIN – 36 балів):*

1. Усне опитування, доповнення, дискусія (РН 1; 2; 3) – 5 балів / 3 бали;
2. Модульна контрольна робота (РН 1; 2.1-2.4; 4) – 6 балів / 3 бали;
3. Індивідуальна самостійна робота (реферат) (РН 1; 2; 3; 4) – 9 балів / 6 балів.

У разі відсутності на семінарському занятті студент має відпрацювати завдання на семінар в письмовій формі.

Перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

– *заключне оцінювання (MAX – 40 балів / MIN – 24 балів):* формою заключного оцінювання є іспит. Формою проведення іспиту є письмова робота із завданнями різного рівня складності. У письмовій роботі оцінюються результати навчання 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.4; 3.1

– 3.2; 4.1 – 4.3. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана студентом під час іспиту, становить 40 балів.

– *підсумкове оцінювання*: підсумкова оцінка визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінки, отриманої під час іспиту. Максимальна кількість балів, яка може бути отримана студентом, становить 100 балів.

Організація оцінювання:

Семестрове оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт, включаючи опитування, самостійну роботу, виконання і презентацію індивідуальної самостійної роботи.

1. Модуль 1: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях, модульна контрольна робота (*Min.* – 18 балів, *Max.* – 31 балів).

2. Модуль 2: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях (*Min.* – 12 балів, *Max.* – 20 балів).

3. Виконання та презентація індивідуальної самостійної роботи (*Min.* – 6 балів, *Max.* – 9 балів).

	ЗМ1	ЗМ2	Індивідуальна самостійна робота	Іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	18	12	6	24	60
<i>Максимум</i>	31	20	9	40	100

Екзаменаційне оцінювання відбувається в письмовій формі. Білет складається з 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою 20 балів, що в загальному підсумку дає 40 балів за іспит. Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше 36 балів. Для допуску до іспиту обов'язковим є виконання і презентація індивідуальної самостійної роботи (реферату).

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 24 балів. У випадку, коли студент на іспиті набрав менше 24 балів, вони не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час навчального періоду). В екзаменаційній відомості у колонці «бали за іспит/ екзамен» ставиться «0», а в колонку «підсумкова оцінка з дисципліни» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру. Рекомендований мінімум допуску до іспиту – 36 балів. Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестр (мінімум 36, максимум 60 балів) та екзаменаційної роботи (мінімум 24, максимум 40 балів).

7.2. Шкала відповідності:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно з можливістю повторного складання / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ. РОЗПОДІЛ АКАДЕМІЧНОГО ЧАСУ

Структура навчальної дисципліни. У навчальній дисципліні передбачено дві змістових частини. Перша частина навчальної дисципліни

присвячена дослідженню теоретико-методологічних засад регулювання державою господарської діяльності у контексті забезпечення національної безпеки. Друга частина присвячена вивченню інституційних засад державного регулювання господарської діяльності у контексті забезпечення національної безпеки в Україні. Завершується дисципліна іспитом у формі письмового екзамену.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські	Самостійні
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 «Теоретико-методологічні засади стратегічного менеджменту»				
1	Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного менеджменту	2	1	6
2	Тема 2. Концепції та моделі стратегічного менеджменту й особливості його застосування у публічній сфері	2	1	6
3	Тема 3. Історичний контекст та світовий досвід застосування стратегічного менеджменту	2	2	6
4	Тема 4. Технології стратегічного менеджменту	2	2	6
5	Тема 5. Стратегічний вибір та стратегічне рішення	2	2	6
	<i>Модульна контрольна робота</i>		2	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 «Стратегічний менеджмент у публічній сфері»				
6	Тема 6. Роль стратегічного планування у стратегічному менеджменті	2	2	6
7	Тема 7. Реалізація стратегічних планів та ресурсне й аналітичне забезпечення у стратегічному менеджменті	4	2	6
8	Тема 8. Моніторинг та оцінювання у стратегічному менеджменті	2	2	6
9	Тема 9. Залучення громадськості до стратегічного управління	2	2	6
	<i>Індивідуальна самостійна робота (реферат)</i>		2	10
	<i>Іспит (письмовий екзамен)</i>			10
	Всього	20	20	80

Загальний обсяг – 120 год., в тому числі:

- лекції – 20 год.;
- семінарські заняття – 20 год.;
- самостійна робота – 80 год.

ПРОГРАМА КУРСУ

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади стратегічного менеджменту

Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного менеджменту

Сутність, мета та принципи стратегічного менеджменту. Понятійно-категоріальний апарат стратегічного менеджменту. Ключові гіпотези та основні завдання стратегічного менеджменту. Види стратегічного менеджменту.

Тема 2. Концепції та моделі стратегічного менеджменту й особливості його застосування у публічній сфері

Концепції стратегічного менеджменту. Моделі стратегічного менеджменту. Особливості застосування стратегічного менеджменту у публічній сфері.

Тема 3. Історичний контекст та світовий досвід застосування стратегічного менеджменту

Стратегічне управління: історичний контекст. Світовий досвід стратегічного менеджменту. Українські історичні реалії запровадження стратегічного управління і планування.

Тема 4. Технології стратегічного менеджменту

Стратегічне управління як процес. Технологія стратегічного управління і планування. Роль середовища в стратегічному управлінні. Роль стейкхолдерів і груп інтересів у стратегічному управлінні. PEST- і SWOT-аналіз.

Тема 5. Стратегічний вибір та стратегічне рішення

Бачення, місія, стратегічні цілі і завдання. Концепції стратегічного вибору. Стратегічні рішення.

Змістовний модуль 2. Стратегічний менеджмент у публічній сфері

Тема 6. Роль стратегічного планування у стратегічному менеджменті

Принципи методології стратегічного планування. Методи державного стратегічного планування. Технології державного стратегічного планування. Система показників стратегічного планування.

Тема 7. Реалізація стратегічних планів та ресурсне й аналітичне забезпечення у стратегічному менеджменті

Реалізація стратегій: можливості, загрози, інструменти. Ресурсне забезпечення стратегічного менеджменту (правові, фінансові, майнові, примусові, ресурси більшості і довіри, людські, організаційні та інформаційні ресурси, час як ресурс). Розподіл ресурсів у процесі впровадження стратегічного управління. Аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту.

Тема 8. Моніторинг та оцінювання у стратегічному менеджменті

Моніторинг у стратегічному менеджменті. Оцінювання у стратегічному менеджменті. Моделі оцінювання та їх зміст (Програма-результат, оцінювання результативності, економічні та професійні моделі). Оцінювання затрат, продуктів, результатів, наслідків і впливів у стратегічному управлінні. Нормативний і позитивний аналіз: зміст, переваги, недоліки. Аналіз вигід/витрат як практичний метод оцінювання в стратегічному управлінні: зміст, переваги, недоліки. Відмінності оцінювання від інших видів контрольної діяльності та наукових досліджень.

Тема 9. Залучення громадськості до стратегічного управління

Організації громадянського суспільства як суб'єкти стратегічного управління. Світовий досвід залучення організацій громадянського суспільства до стратегічного управління. Взаємодія організацій громадянського суспільства з іншими учасниками стратегічного управління. Загальні технології залучення громадськості до стратегічного управління. Громадські ради і вивчення громадської думки як форми участі в стратегічному управлінні. Роль громадської експертизи у стратегічному управлінні.

ПЛАНИ ЛЕКЦІЙ

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади стратегічного менеджменту

Лекція 1. Теоретичні аспекти стратегічного менеджменту

Мета заняття: розкрити зміст теоретичних аспектів стратегічного менеджменту.

План

1. Сутність, мета та принципи стратегічного менеджменту
2. Понятійно-категоріальний апарат стратегічного менеджменту
3. Ключові гіпотези та основні завдання стратегічного менеджменту
4. Види стратегічного менеджменту

Лекція 2. Концепції та моделі стратегічного менеджменту й особливості його застосування у публічній сфері

Мета заняття: ознайомити студентів з концепціями та моделями стратегічного менеджменту й особливості його застосування у публічній сфері.

План

1. Концепції стратегічного менеджменту.
2. Моделі стратегічного менеджменту.
3. Особливості застосування стратегічного менеджменту у публічній сфері.

Лекція 3. Історичний контекст та світовий досвід застосування стратегічного менеджменту

Мета заняття: ознайомити студентів з історичним та світовим досвідом стратегічного менеджменту, а також розкрити українські історичні реалії запровадження стратегічного управління і планування.

План

1. Стратегічне управління: історичний контекст.
2. Світовий досвід стратегічного менеджменту.
3. Українські історичні реалії запровадження стратегічного управління і планування.

Лекція 4. Технології стратегічного менеджменту

Мета заняття: з'ясувати сутність стратегічного управління як процесу, ознайомити студентів з технологією стратегічного управління і планування, а також роллю середовища в стратегічному управлінні та змістом PEST– і SWOT-аналізу.

План

1. Стратегічне управління як процес.
2. Технологія стратегічного управління і планування.
3. Роль середовища в стратегічному управлінні.
4. PEST– і SWOT-аналіз.

Тема 5. Стратегічний вибір та стратегічне рішення

Мета заняття: ознайомити студентів з баченням, місією, стратегічними цілями, завданнями і концепціями стратегічного вибору та стратегічними рішеннями.

План

1. Бачення, місія, стратегічні цілі і завдання стратегічного менеджменту.
2. Концепції стратегічного вибору.
3. Стратегічні рішення.

Змістовний модуль 2. Стратегічний менеджмент у публічній сфері

Лекція 6. Роль стратегічного планування у стратегічному менеджменті

Мета заняття: визначити роль стратегічного планування у стратегічному менеджменті, його принципи, методи та технології.

План

1. Принципи методології стратегічного планування.
2. Методи державного стратегічного планування.
3. Технології державного стратегічного планування.

Лекція 7. Реалізація стратегічних планів та ресурсне й аналітичне забезпечення у стратегічному менеджменті

Мета заняття: визначити можливості, загрози, інструменти реалізації

стратегій, розглянути ресурсне та аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту, його ефективність та результативність.

План

1. Реалізація стратегій: можливості, загрози, інструменти.
2. Ресурсне забезпечення стратегічного менеджменту.
3. Аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту.
4. Ефективність та результативність стратегічного менеджменту.

Лекція 8. Моніторинг та оцінювання у стратегічному менеджменті

Мета заняття: розглянути моніторинг та оцінювання у стратегічному менеджменті, визначити відмінності оцінювання від інших видів контрольної діяльності та наукових досліджень.

План

1. Моніторинг у стратегічному менеджменті.
2. Оцінювання у стратегічному менеджменті.
3. Відмінності оцінювання від інших видів контрольної діяльності та наукових досліджень.

Лекція 9. Залучення громадськості до стратегічного управління

Мета заняття: розглянути організації громадянського суспільства як суб'єкти стратегічного управління, ознайомити студентів зі світовим досвідом залучення організацій громадянського суспільства до стратегічного управління, особливостями взаємодії організацій громадянського суспільства з іншими учасниками стратегічного управління, а також технологіями залучення громадськості до стратегічного управління.

План

1. Організації громадянського суспільства як суб'єкти стратегічного управління.
2. Світовий досвід залучення організацій громадянського суспільства до стратегічного управління.
3. Взаємодія організацій громадянського суспільства з іншими учасниками стратегічного управління.
4. Загальні технології залучення громадськості до стратегічного управління.
5. Громадські ради і вивчення громадської думки як форми участі в стратегічному управлінні.
6. Роль громадської експертизи у стратегічному управлінні.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Планування занять відбувається згідно з вимогами навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Стратегічний менеджмент у сфері національної

безпеки».

Семінарське заняття – навчальне заняття у формі колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, доповідей, рефератів, завдань, есе тощо. Семінарське заняття спрямовано на поглиблення та систематизацію знань здобувачів освіти, організацію та підвищення рівня автономності їх самостійної пізнавальної діяльності, формування оціночних суджень.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює якість виконання здобувачами освіти завдань, їх виступи, активність, уміння формулювати та відстоювати свою позицію тощо.

Семінарські заняття звичайно проводять з однією академічною групою. У випадку незначної кількості студентів в академічних групах допускається зведення на семінарському занятті двох і більше академічних груп (сукупна кількість студентів у зведеній групі не має перевищувати 30 осіб).

Плануючи семінарські заняття з дисципліни, слід враховувати їх призначення:

- закріплення, поглиблення і розширення знань студентів, отриманих під час лекцій;
- формування вміння постановки і рішення інтелектуальних завдань і проблем;
- удосконалення здібностей по аргументації студентами своєї точки зору, а також по доведенню і спростуванню інших суджень;
- демонстрація студентами досягнутого рівня теоретичної підготовки;
- формування вміння й навички самостійної роботи з різними джерелами (монографії, наукові статті, Інтернет-ресурси органів публічної влади тощо);

Завдання семінарського заняття:

Семінарські заняття виконують такі основні функції (відповідно формулюють дидактичні цілі заняття: навчальну, виховну і розвивальну):

- навчальну – поглиблення, конкретизацію, систематизацію знань, засвоєних під час лекційних занять та у процесі самостійної підготовки до семінару;
- розвивальну – розвиток логічного мислення студентів, набуття ними умінь працювати з різними літературними джерелами, формування умінь і навичок аналізу фактів, явищ, проблем тощо;
- виховну – патріотичне виховання, виховання економічної, екологічної культури і мислення, прищеплення інтересу до вивчення конкретної дисципліни та до фаху, формування потреби здорового способу життя тощо;
- діагностично-корекційну – контроль за якістю засвоєння студентами навчального матеріалу, виявлення прогалин його засвоєнні та їх подолання.

Особливості семінару:

- активна участь самих студентів у з'ясуванні сутності проблем, питань, що були винесені на розгляд;
- викладач надає студентам можливість вільно висловлюватися під час розгляду питань, що винесені на обговорення, допомагає їм вірно будувати свої

міркування;

- така навчальна мета семінару вимагає, щоб студенти були добре підготовлені до заняття;

- якщо студенти не підготовлені до заняття, то семінарське заняття перетворюється у фронтальну бесіду (викладач задає питання, студенти відповідають на них).

Структура семінарського заняття:

організаційна частина – допомагає мобілізувати студентів до навчання; активізувати їхню увагу; створити робочу атмосферу для проведення заняття; містить привітання викладача зі студентами, виявлення відсутніх, перевірку підготовленості до заняття;

мотивація та стимулювання навчальної діяльності – передбачає формування потреби вивчення конкретного навчального матеріалу, повідомлення теми, мети та завдань. Мотивації сприяє чітке усвідомлення його мети, що полягає у досягненні кінцевого, запланованого результату спільної діяльності викладача й студентів;

обговорення навчальних питань семінару – полягає в обговоренні й керуванні процесом розгляду основних питань семінару відповідно до обраного виду і методики його проведення. Викладач має подбати про поетапне обговорення, сприймання, розуміння, закріплення і застосування студентами вивченої навчальної інформації;

діагностика правильності засвоєння студентами знань – допомагає викладачеві та студентам з'ясувати причину нерозуміння певного елемента змісту навчальної інформації, невміння чи помилковості виконання інтелектуальної або практичної дії. Здійснюється за допомогою серії оперативних короточасних контрольних робіт (письмових, графічних, практичних), усних фронтальних опитувань, тренінгу тощо), з використанням комп'ютерної техніки;

підбиття підсумків заняття – передбачає коротке повідомлення про виконання запланованої мети, завдань заняття (аналіз того, що було розглянуто, мотивацію діяльності групи і окремих студентів, оцінювання їхньої роботи);

повідомлення завдань на наступне семінарське заняття – містить пояснення щодо змісту питань, які розглядатимуться на наступному семінарському занятті.

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади стратегічного менеджменту

Семінарське заняття 1. Концептуальні підходи до регулювання державою господарської діяльності у контексті забезпечення національної безпеки

План заняття

1. Сутність, мета та принципи стратегічного менеджменту

2. Понятійно-категоріальний апарат стратегічного менеджменту
3. Ключові гіпотези та основні завдання стратегічного менеджменту
4. Види стратегічного менеджменту

Навчальна мета: формування системи знань про місію та цілі стратегічного менеджменту, його понятійно-категоріальний апарат, ключові гіпотези, основні завдання та види стратегічного менеджменту.

Завдання 1. Розкрийте місію та цілі стратегічного менеджменту

Завдання 2. Дайте характеристику проблем формування понятійно-категоріального апарату стратегічного менеджменту.

Завдання 3. Надайте характеристику принципів стратегічного менеджменту

Запитання для контролю знань:

1. Які види стратегічного менеджменту ви знаєте?
2. У чому полягають відмінності між видами стратегічного менеджменту?

Рекомендована література: 1-9, 13-17, 19-28.

Семінарське заняття 2. Концепції та моделі стратегічного менеджменту й особливості його застосування у публічній сфері

План заняття

1. Концепції стратегічного менеджменту.
2. Моделі стратегічного менеджменту.
3. Особливості застосування стратегічного менеджменту у публічній сфері.

Навчальна мета: закріпити знання щодо концепцій та моделей стратегічного менеджменту, а також особливостей його застосування у публічній сфері.

Завдання 1. Розкрийте зміст концепцій стратегічного менеджменту.

Завдання 2. Дайте характеристику моделей стратегічного менеджменту

Запитання для контролю знань:

1. Чим обумовлена зміна концепцій стратегічного менеджменту?
2. У чому полягають особливості застосування стратегічного менеджменту у публічній сфері?

Рекомендована література: 3-9, 13-28.

Семінарське заняття 3. Історичний контекст та світовий досвід застосування стратегічного менеджменту

План заняття

1. Стратегічне управління: історичний контекст
2. Світовий досвід стратегічного менеджменту
3. Українські історичні реалії запровадження стратегічного управління і планування

Навчальна мета: сформулювати розуміння історичного контексту та знання про світовий досвід застосування стратегічного менеджменту.

Завдання 1. Назвіть основні етапи запровадження стратегічного управління

Завдання 2. Світовий досвід стратегічного менеджменту: Велика Британія, США, Німеччина, Франція, Польща: що з їхніх здобутків доцільно використати в Україні?

Завдання 3. Проаналізуйте українські історичні реалії запровадження стратегічного управління і планування.

Запитання для контролю знань:

1. Досвід якої країни, на Вашу думку, є найбільш прийнятним для адаптації та використання в Україні. Обґрунтуйте свою позицію.

2. Чим обумовлено виникнення стратегічного менеджменту?

Рекомендована література: 1-9, 11-17, 19-28.

Семінарське заняття 4. Технології стратегічного менеджменту

План

1. Стратегічне управління як процес

2. Технологія стратегічного управління і планування

3. Роль середовища в стратегічному управлінні

4. PEST– і SWOT-аналіз

Навчальна мета: сформувані уявлення про зміст стратегічного управління як процесу, технології стратегічного управління і планування, роль середовища в стратегічному управлінні, переваги та недоліки PEST– і SWOT-аналізу.

Завдання 1. Розкрийте зміст процесуального підходу.

Завдання 2. Назвіть процесуальні фази стратегічного управління.

Завдання 3. Розкрийте роль середовища в стратегічному управлінні.

Завдання 4. Розкрийте роль стейкхолдерів і груп інтересів у стратегічному управлінні.

Запитання для контролю знань:

1. У чому полягають переваги та недоліки PEST– аналізу?

2. У чому полягають переваги та недоліки SWOT-аналізу?

Рекомендована література: 1-9, 11-17, 19-22, 23-28.

Семінарське заняття 5. Стратегічний вибір та стратегічне рішення

План

1. Бачення, місія, стратегічні цілі і завдання стратегічного менеджменту.

2. Концепції стратегічного вибору.

3. Стратегічні рішення.

Навчальна мета: сформувані уявлення про бачення, місію, стратегічні цілі і завдання стратегічного менеджменту, концепції стратегічного вибору та стратегічні рішення.

Завдання 1. Визначте зміст бачення, місія, стратегічні цілі і завдання стратегічного менеджменту.

Завдання 2. Дайте характеристику концепції стратегічного вибору.

Завдання 3. Назвіть моделі, які Ви знаєте.

Запитання для контролю знань:

1. У чому полягають особливості прийняття стратегічних рішень?
2. У чому полягає роль стратегічних рішень в управльській діяльності?

Рекомендована література: 1-9, 13-17, 19-22, 23-28.

Змістовний модуль 2. Стратегічний менеджмент у публічній сфері

Семінарське заняття 6. Роль стратегічного планування у стратегічному менеджменті

План

1. Принципи методології стратегічного планування
2. Методи державного стратегічного планування
3. Технології державного стратегічного планування

Навчальна мета: формування знань про зміст принципів методології стратегічного планування, методи та технології державного стратегічного планування.

Завдання 1. Розкрийте зміст принципів методології стратегічного планування.

Завдання 2. Охарактеризуйте методи державного стратегічного планування

Завдання 3. Охарактеризуйте систему показників стратегічного планування

Запитання для контролю знань:

1. В чому полягає технологія державного стратегічного планування?
2. Яку роль відіграє стратегічне планування у стратегічному менеджменті?

Рекомендована література: 3-9, 13-17, 19-22, 23-28.

Семінарське заняття 7. Реалізація стратегічних планів та ресурсне й аналітичне забезпечення у стратегічному менеджменті

План

1. Реалізація стратегій: можливості, загрози, інструменти
2. Ресурсне забезпечення стратегічного менеджменту
3. Аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту
4. Ефективність та результативність стратегічного менеджменту

Навчальна мета: надати уявлення про можливості, загрози, інструменти реалізації стратегій, ресурсне та аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту, його ефективність та результативність.

Завдання 1. Реалізація стратегій: зазначте можливості, визначте загрози, охарактеризуйте інструменти

Завдання 2. Охарактеризуйте ресурсне забезпечення стратегічного менеджменту (окремо за кожним ресурсом: правові, фінансові, майнові, примусові, ресурси більшості і довіри, людські, організаційні та інформаційні ресурси, час як ресурс)

Завдання 3. Ефективність та результативність стратегічного менеджменту: сутність та методи забезпечення.

Запитання для контролю знань:

1. Яке значення має розподіл ресурсів у процесі впровадження стратегічного менеджменту ?

2. Яка роль аналітичного забезпечення стратегічного менеджменту?

Рекомендована література: 1-9, 10-12, 18-22, 23-28.

Семінарське заняття 8. Моніторинг та оцінювання у стратегічному менеджменті

План

1. Моніторинг у стратегічному менеджменті.

2. Оцінювання у стратегічному менеджменті.

3. Відмінності оцінювання від інших видів контрольної діяльності та наукових досліджень.

Навчальна мета: надати уявлення про моніторинг та оцінювання у стратегічному менеджменті, а також відмінності оцінювання від інших видів контрольної діяльності та наукових досліджень.

Завдання 1. Розкрийте зміст моніторингу у стратегічному управлінні.

Завдання 2. Нормативний і позитивний аналіз: зміст, переваги, недоліки.

Завдання 3. Аналіз вигід/витрат як практичний метод оцінювання в стратегічному управлінні: зміст, переваги, недоліки.

Запитання для контролю знань:

1. Яку роль відіграє оцінювання у стратегічному управлінні?

2. Які моделі оцінювання Ви знаєте? (Програма-результат, оцінювання результативності, економічні та професійні моделі). У чому полягає їхній зміст?

3. Як здійснюється оцінювання затрат, продуктів, результатів, наслідків і впливів у стратегічному управлінні?

Рекомендована література: 3-9, 13-17, 19-22, 23-28.

Семінарське заняття 9. Залучення громадськості до стратегічного управління

План

1. Організації громадянського суспільства як суб'єкти стратегічного управління

2. Світовий досвід залучення організацій громадянського суспільства до стратегічного управління

3. Взаємодія організацій громадянського суспільства з іншими учасниками стратегічного управління

4. Загальні технології залучення громадськості до стратегічного управління

5. Громадські ради і вивчення громадської думки як форми участі в стратегічному управлінні

6. Роль громадської експертизи у стратегічному управлінні

Навчальна мета: надати уявлення про роль та місце організацій громадянського суспільства у стратегічному управлінні, їх взаємодію з іншими учасниками стратегічного управління, а також загальні технології залучення громадськості до стратегічного управління. Громадські ради і вивчення громадської думки як форми участі в стратегічному управлінні.

Завдання 1. Проаналізуйте світовий досвід залучення організацій громадянського суспільства до стратегічного управління.

Завдання 2. У чому полягає роль організацій громадянського суспільства як суб'єкти стратегічного управління?

Завдання 3. Як взаємодіють організації громадянського суспільства з іншими учасниками стратегічного управління?

Запитання для контролю знань:

1. Які технології залучення громадськості до стратегічного управління та форми участі в стратегічному управлінні ви знаєте?

2. Яку роль відіграє громадська експертиза у стратегічному управлінні?

Рекомендована література: 3-9, 13-17, 19-22, 23-28.

РЕКОМЕНДАЦІЙ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Індивідуальна самостійна робота з дисципліни «Теорія стратегічного менеджменту» виконується у формі реферату. Зазначена робота оформлюється відповідно до вимог Методичних рекомендацій до написання курсових робіт, есе, рефератів та аналітичних записок (уклад. Г. П. Ситник, М. Г. Орел, А. Д. Штельмашенко ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. 93 с.), розміщеного за адресою: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/286/files/91f2c278-4b30-4b40-bf73-f27cf4354ab5.pdf>

Підготовлений реферат підлягає публічному захисту, який супроводжується виступом на 5-7 хвилин та презентацією на 3-5 слайдів.

Перелік тем для індивідуальної самостійної роботи

1. Концептуалізація стратегічного менеджменту в сучасних умовах відкритого суспільства
2. Систематизація підходів до стратегічного менеджменту
3. Класифікація поглядів на сучасний стратегічний менеджмент
4. Стратегія як процес
5. Еволюція змісту стратегічного менеджменту
6. Сучасні моделі оцінювання стратегій
7. Застосування різних моделей стратегій (класичний, процесуальний, еволюційний, системний)
8. Сутність та принципи стратегічного менеджменту.
9. Інституалізація стратегічного управління: досвід для України
10. Специфіка стратегічного менеджменту в державних установах і організаціях.

11. Сутність стратегічних аспектів в управлінні.
12. Система стратегічного управління.
13. Підходи до трактування стратегії.
14. Стратегія і публічне управління
15. Оцінка виконання стратегії.
16. Методи коригування стратегії.
17. Необхідність коригування стратегії державних установ.
18. Критерії оцінювання ефективності стратегічного управління.
19. Розвиток стратегічних спроможностей держави
20. Система стратегій державних установ і організацій.
21. Роль і вигоди стратегічного планування у реалізації стратегій державних установ і організацій.
22. Контроль та контролінг в системі стратегічного менеджменту державних установ і організацій.
23. Мета та завдання стратегічного контролінгу державних установ.
24. Сутність стратегічного управління на центральному рівні.
25. Запровадження стратегічного управління у практику центральних органів державної влади.
26. Стратегічне управління на місцевому рівні.
27. Вимоги до стратегічного контролю.
28. Етапи стратегічного контролю.
29. Класифікація управлінських рішень.
30. Роль керівника в розробці ефективної стратегії органу публічної влади.
31. Забезпечення та шляхи реалізації стратегії органу публічної влади.
32. Моніторинг та оцінка ефективності стратегії органу публічної влади.
33. Стратегічні зміни в органі публічної влади.
34. Соціально-психологічне забезпечення стратегічного управління органу публічної влади.
35. Сутність та переваги технології моделювання стратегічного розвитку органу публічної влади.
36. Формування корпоративної культури організації в досягненні стратегічних цілей.
37. Альтернативні стратегії розвитку організації.
38. Роль механізму координації в системі динамічного стратегічного управління Ієрархічність у стратегічному публічному управлінні
39. Управління системою оцінювання результатів: поняття, суть і характеристики його складових
40. Основні типи та форми координації у стратегічному управлінні
41. Формування культури високої результативності державної служби нагальна потреба часу
42. Класичний тип стратегічного управління
43. Еволюційний тип стратегічного управління
44. Аналіз соціально-економічного розвитку території у контексті

стратегічного планування: характерні особливості

45. Особливості застосування процесуального типу стратегічного управління

46. Стратегічна платформа: умови і принципи для формування

47. Системний тип стратегічного управління

48. SWOT-стратегія: сутність і характеристика

49. Впровадження стратегічного менеджменту у публічну сферу

50. Цільовий підхід як основа стратегічного публічного управління

51. Контроль, моніторинг та оцінювання: відмінності та їх ознаки

52. Особливості стратегічного публічного управління

53. Вимоги до стратегічного публічного управління

54. Структура стратегічної рухливості в управлінні

55. Фактори, що обмежують розвиток публічної сфери

56. Типи оцінювання стратегій та їх основні характеристики

57. Стратегічна рухливість (динамічність): суть поняття і роль в управлінні

58. Здійснення моніторингу реалізації стратегій: основні принципи

59. Моніторингу реалізації стратегій: основні завдання

60. «Оцінювання» програм та стратегій: суть поняття та методу

61. Стратегічна чутливість в публічному управлінні: суть поняття і критерії вимірювання

62. Алгоритм проведення моніторингу реалізації стратегій

63. Рухливість ресурсів у стратегічній динамічності публічної сфери

64. Реалізація стратегії: основні етапи та їх характеристика

65. Взаємодія складових стратегічної динамічності

66. Метод «дерево цілей»: сутність і місце в стратегічному управлінні

ЗАВДАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ 1**з дисципліни: «Теорія стратегічного менеджменту»**

(Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади стратегічного менеджменту) для студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» спеціальність 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
освітні рівень - магістр

Варіант 1

1. Розкрийте місію та цілі стратегічного менеджменту
2. Дайте характеристику моделей стратегічного менеджменту
3. Досвід стратегічного менеджменту: США, що з їхніх здобутків доцільно використати в Україні?
4. Розкрийте роль стейкхолдерів і груп інтересів у стратегічному управлінні

(дата)

(прізвище, ініціали)

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА**
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

Освітній рівень – магістр

Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)

Освітня програма Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки

Семестр 1

Навчальна дисципліна Теорія стратегічного менеджменту

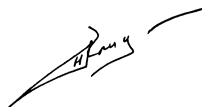
Критерії оцінювання: Білет складається з 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою: мін.12 та макс. 20 балів що в загальному підсумку дає: мін. 24.та макс. 40 балів за іспит, тобто для отримання позитивної оцінки, оцінка за іспит не може бути меншою 24.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. У чому полягає суть процесу моніторингу в стратегічному управлінні?
2. Розкрийте роль стейкхолдерів і груп інтересів у стратегічному управлінні.

Затверджено на засіданні кафедри глобальної та національної безпеки, протокол № 1 від 29.08.2023 р.

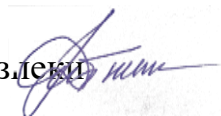
Екзаменатор



доц. Наталія КЛИМЕНКО

Завідувач кафедри

глобальної та національної безпеки



проф. Григорій СИТНИК

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ

1. У чому полягає суть процесу моніторингу в стратегічному управлінні?
2. Яке значення має моніторинг у стратегічному управлінні?
3. Які основні принципи класифікації показників моніторингу в стратегічному управлінні?
4. Яку роль у стратегічному управлінні відіграє збір та аналіз даних для моніторингу?
5. У чому відмінності оцінювання у стратегічному управлінні від інших видів контрольної діяльності та наукових досліджень?
6. Назвіть економічні та професійні моделі оцінювання результативності?
7. У чому особливості оцінювання затрат, продуктів, результатів, наслідків і впливів у стратегічному управлінні?
8. Чому аналіз вигід/витрат називають практичним методом оцінювання в стратегічному управлінні?
9. Які сучасні можливості і проблемні питання у здійсненні моніторингу та оцінювання в стратегічному управлінні?
10. Розкрийте місію та цілі стратегічного менеджменту
11. Дайте характеристику проблем формування понятійно-категоріального апарату стратегічного менеджменту
12. Надайте характеристику принципів стратегічного менеджменту
13. Які види стратегічного управління ви знаєте і у чому полягають їх відмінності?
14. Розкрийте зміст концепцій стратегічного менеджменту
15. Дайте характеристику моделей стратегічного менеджменту
16. У чому полягають особливості застосування стратегічного менеджменту у публічній сфері?
17. Назвіть основні етапи запровадження стратегічного управління
18. Досвід стратегічного менеджменту: Велика Британія, що з їхніх здобутків доцільно використати в Україні?
19. Досвід стратегічного менеджменту: США, що з їхніх здобутків доцільно використати в Україні?
20. Досвід стратегічного менеджменту: Німеччина, що з їхніх здобутків доцільно використати в Україні?
21. Досвід стратегічного менеджменту: Франція, що з їхніх здобутків доцільно використати в Україні?
22. Досвід стратегічного менеджменту: Польща: що з їхніх здобутків доцільно використати в Україні?
23. Проаналізуйте українські історичні реалії запровадження стратегічного управління і планування
24. Розкрийте зміст процесуального підходу
25. Назвіть процесуальні фази стратегічного управління

26. Розкрийте роль середовища в стратегічному управлінні
27. Розкрийте роль стейкхолдерів і груп інтересів у стратегічному управлінні
28. Розкрийте зміст, переваги та недоліки PEST- аналізу
29. Розкрийте зміст, переваги та недоліки SWOT-аналізу
30. У чому полягає зміст бачення, місія, стратегічні цілі і завдання
31. Дайте характеристику концепції стратегічного вибору
32. Як моделі Ви знаєте і у чому полягає їх зміст?
33. У чому полягає роль стратегічних рішень в управській діяльності?
34. Розкрийте зміст принципів методології стратегічного планування
35. Охарактеризуйте методи державного стратегічного планування
36. В чому полягає технологія державного стратегічного планування
37. Охарактеризуйте систему показників стратегічного планування
38. Реалізація стратегій: зазначте можливості, визначте загрози, охарактеризуйте інструменти
39. Охарактеризуйте правове забезпечення стратегічного менеджменту
40. Охарактеризуйте фінансове забезпечення стратегічного менеджменту
41. Охарактеризуйте майнове забезпечення стратегічного менеджменту
42. Охарактеризуйте примусове забезпечення стратегічного менеджменту
43. Охарактеризуйте забезпечення стратегічного менеджменту ресурсами більшості і довіри
44. Охарактеризуйте забезпечення стратегічного менеджменту людськими ресурсами
45. Охарактеризуйте організаційне забезпечення стратегічного менеджменту
46. Охарактеризуйте забезпечення стратегічного менеджменту інформаційними ресурсами
47. Охарактеризуйте забезпечення стратегічного менеджменту часом як ресурсом
48. Яке значення має розподіл ресурсів у процесі впровадження стратегічного управління?
49. Яка роль аналітичного забезпечення стратегічного менеджменту?
50. Розкрийте зміст моніторингу у стратегічному управлінні
51. Яку роль відіграє оцінювання у стратегічному управлінні
52. Які моделі оцінювання Ви знаєте? (Програма-результат, оцінювання результативності, економічні та професійні моделі). У чому полягає їхній зміст?
53. Як здійснюється оцінювання затрат, продуктів, результатів, наслідків і впливів у стратегічному управлінні?
54. Нормативний і позитивний аналіз: зміст, переваги, недоліки.
55. Аналіз вигід/витрат як практичний метод оцінювання в стратегічному управлінні: зміст, переваги, недоліки.
56. У чому полягає роль організацій громадянського суспільства як суб'єкти стратегічного управління

57. Проаналізуйте світовий досвід залучення організацій громадянського суспільства до стратегічного управління
58. Як взаємодіють організацій громадянського суспільства з іншими учасниками стратегічного управління
59. Які технології залучення громадськості до стратегічного управління та форми участі в стратегічному управлінні ви знаєте?
60. Яку роль відіграє громадська експертиза у стратегічному управлінні?

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ

Стратегічний менеджмент – це діяльність, яка забезпечує створення та підтримку стратегічної відповідності між цілями організації, її потенціалом і можливостями у зовнішньому середовищі, що дає можливість організації добиватися конкурентних переваг, виживати у довгостроковій перспективі, досягаючи при цьому, своїх цілей.

Процес державного управління є усвідомленою та цілеспрямованою діяльністю, пов'язаною з реалізацією повноважень суб'єктів управління щодо розроблення, прийняття і впровадження владних рішень чи послідовним здійсненням управлінського циклу (планування, організація, мотивація, контроль), яка впливає на зміну суспільних процесів і явищ, наближаючи їх до бажаного стану, згідно з визначеними цілями.

Державне стратегічне планування визначається як процес формування політики держави, що передбачає визначення бачення, місії, основних цілей розвитку країни з урахуванням наявних ресурсів, обрання пріоритетів державної політики, то до нього слід застосовувати методологічні підходи державного управління та стратегічного планування.

Технології державного стратегічного планування – це способи досягнення цілей, отримання результатів. До них відносять набір послідовних процесів, методів і принципів, необхідних для створення злагодженої системи стратегічних документів.

Модель стратегічного управління - це еталон системних управлінських дій, спрямованих на досягнення визначених цілей засобами, які відповідають певним принципам і формам їх прояву. Кожна модель має свою ефективну сферу застосування, яка визначається потребами і умовами середовища та внутрішніми управлінськими можливостями і стратегічними пріоритетами об'єкта управління.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

а) основна:

1. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне управління у сфері національної безпеки: підручник / за заг.ред. Г.П.Ситника. Київ : Видавець Кравченко Я.О., 2020, 360 с.
2. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П. Завгородня, М.Г. Орел, Г.П. Ситник [уклад.] / за заг.ред. Д.В. Неліпи, Є.О. Романенка, Г.П. Ситника. Київ : Видавець Кравченко Я.О., 2020. 380 с.
3. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки : монографія / В. П. Горбулін, А. Б. Качинський. К. : НІСД, 2010. 288 с.
4. Стратегічне управління у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. / упоряд. О. І. Кравченко. Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2019. 138 с.
5. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
6. Ситник Г.П. Державне управління у сфері національної безпеки (концептуальні та організаційно-правові засади): Підручник. К.:НАДУ, 2012. 344 с.
7. Романюк С. А. Теорія та практика стратегічного управління : монографія. К. : НАДУ, 2019. 232 с
8. Тертичка В.В. Стратегічне управління : підручник. К. : «К.І.С.», 2017. 932 с.
9. Клименко Н. Г. Теорія стратегічного менеджменту: курс лекцій. Київ, 2023. 185 с.

б) додаткова література

10. Глобальна та національна безпека / авт.кол.: В.І.Абрамов, Г.П.Ситник, В.Ф.Смолянук та інш.; за заг.ред. Г.П.Ситника. К. : НАДУ, 2016. 784 с.
11. Ситник Г. П. Геополітичний аналіз та прогнозування : навч. посіб.: у 2 ч. / авт. кол. : Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянук, М. М. Шевченко ; за заг. ред. Г. П. Ситника. К. : НАДУ, 2014. Ч. 1. 152 с.
12. Ситник Г.П. Національна безпека України: теорія і практика: підручник/ Г. П. Ситник, В. М. Олуйко, М. П. Вавринчук ; за заг. ред. Г. П. Ситника. Хмельницький ; К. : Вид-во «Кондор», 2007. 616 с.
13. Mintzberg, H., Ahlstrand B., and Lampel J., Strategy Safari: Your Complete Guide Through the Wilds of Strategic Management, 2nd ed. 2009. The Free Press, New York.
14. Porter, M.E. What is a strategy? Harvard Business Review. 1996. November-december. PP. 61-78.
15. Walker R, Andrews R, Boyne G., Meier K., O'Toole L. Wakeup Call: Strategic Management, Network Alarms, and Performance. Public Administration Review 2010. 53 (1). PP. 65-72.
16. Poister, T. Pitts, D., Edward L. Strategic Management Research in the Public Sector: A Review, Synthesis, and Future Directions. The American Review of Public Administration. 2010. 40 (5) PP. 522-45.
17. Bryson J. The Future of Public and Nonprofit Strategic Planning in the US. Public Administration Review 70. 2010. PP. 255-67.

в) законодавчі та нормативні акти

18. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 р. № 2469- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

19. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 01.07.2010 р. № 2411-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>

20. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України»: Указ Президента України від 25.03.2021 р. № 121/2021. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661>

21. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України»: Указ Президента України від 14.09.2020 р. №392/2020 URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>

22. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 серпня 2021 року «Про Стратегію економічної безпеки України на період до 2025 року»: Указ Президента України від 11.08.2021 р. № 347/2021. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3472021-39613>

г) електронні ресурси

23. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

24. Офіційний сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>

25. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>

26. Офіційний сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

27. Офіційний сайт наукової бібліотеки імені М. Максимовича URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php>

28. Аналітичні доповіді Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/publikacii/analitichni-dopovidi>

Навчально-методичне видання

КЛИМЕНКО Наталія Григорівна

ТЕОРІЯ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Навчально-методичний комплекс дисципліни

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

Видання подається в авторській редакції