

Результати опитування роботодавців.

1. Вкажіть, будь ласка, повну назву організації, яку Ви представляєте

7 відповідей

x hmg mgc

Національний інституту стратегічних досліджень

Генеральний штаб ЗСУ

Головне управління військового співробітництва Збройних Сил України

Національний авіаційний університет

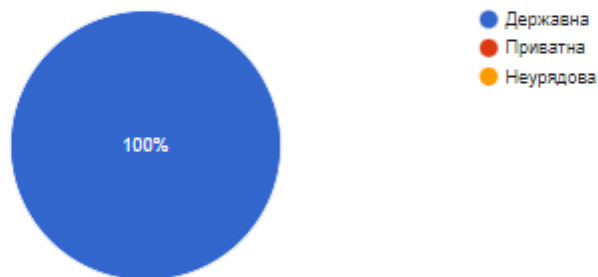
Національна комісія що здійснює державне регулювання у сферах електронних комунікацій, радіочастотного спектру та надання послуг поштового зв'язку

Міністерство Економіки

2. До якого типу належить організація? Виберіть тільки одну відповідь.

 Копіювати

7 відповідей



3. Яка сфера діяльності організації?

7 відповідей

fgnfxnjxfn

Аналітична діяльність

Забезпечення національної безпеки

Воєнна безпека (міжнародна діяльність ЗСУ)

Освіта

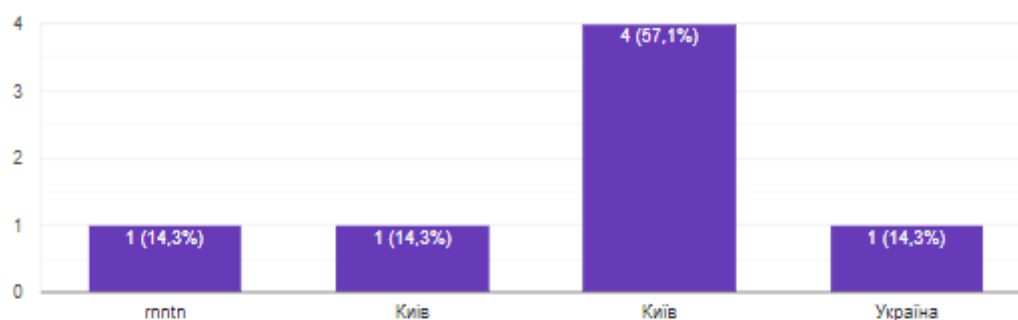
електронні комунікації, радіочастотний спектр та поштові послуги

Державне управління

4. У якому регіоні/області здійснює свою діяльність організація?



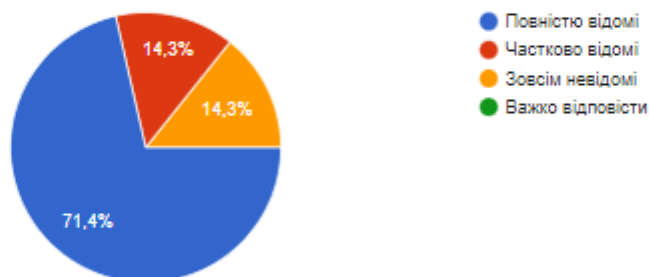
7 відповідей



5. Наскільки Вам відомі мета, компетентності та програмні результати ОПП? Виберіть тільки одну відповідь.



7 відповідей



6. Чи відповідає, на Вашу думку, зміст ОПП (мета, логічна структура, послідовність вивчення, результати навчання) сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів ступеня магістр?



7 відповідей



7. Як Ви оцінюєте можливості набуття здобувачами знань та практичних навичок враховуючи освітні обов'язкові та вибіркові компоненти зі змісту програми? Виберіть тільки одну відповідь.



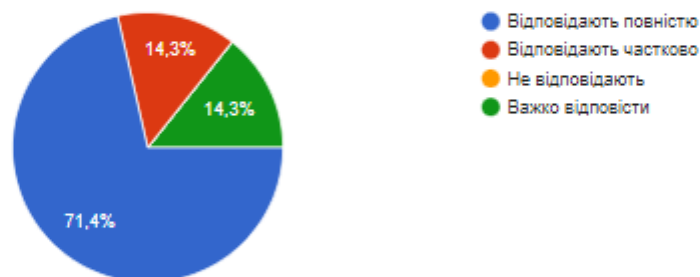
7 відповідей



8. Чи відповідають, на Вашу думку, програмні результати навчання за ОПП очікуванням роботодавців щодо підготовки здобувачів ступеня магістр з цієї спеціальності? * Виберіть тільки одну відповідь.



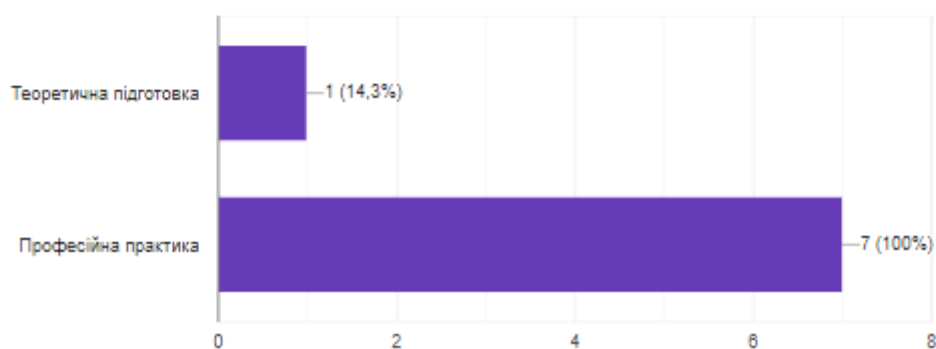
7 відповідей



9. Які, на Вашу думку, складові елементи ОПП варто вдосконалити? Відмітьте всі найвідповідніші варіанти відповіді.



7 відповідей



10. Які, на Вашу думку, переваги можуть мати фахівці/фахівчині, які отримали ступінь магістра за цією ОПП (враховуючи зміст програми, склад викладачів, практику, тощо)?

5 відповідей

gh g cg g

Глибокі знання щодо протидії деструктивним інформаційним впливам

Працювати в органах державної влади та структурах сектору безпеки і оборони, мати практико-орієнтовні знання, володіти професійною термінологією англійською мовою

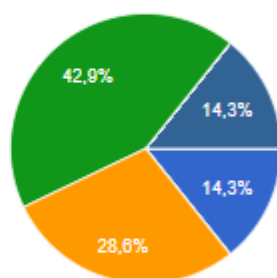
Академічна освіта

знання та вміння з питань публічного управління у сфері національної безпеки та оборони

11. Які, на Вашу думку, професійні та особистісні якості можуть мати найбільший вплив на ефективність професійної діяльності та на кар'єрне зростання фахівця/фахівчині зі ступенем магістра за цією спеціальністю?
*Відмітьте всі найвідповідніші варіанти відповіді.

[Копіювати](#)

7 відповідей



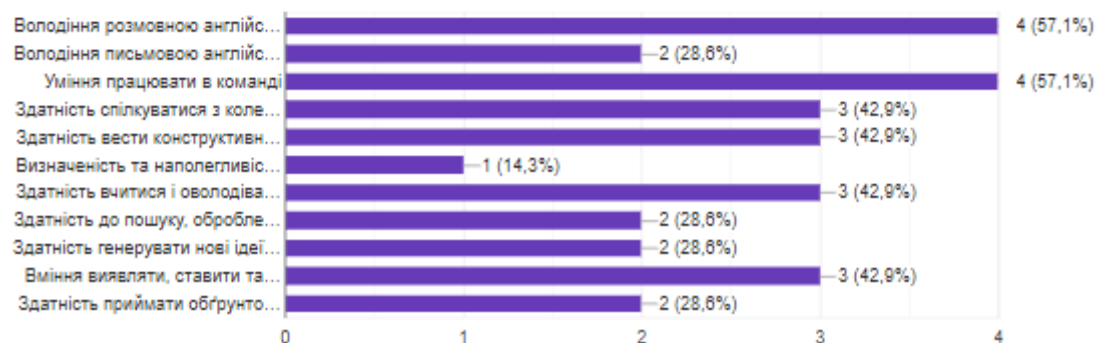
- Рівень базових (професійних) знань...
- Рівень загальнотеоретичної підгото...
- Рівень практичних навичок і вмінь з...
- Здатність застосовувати знання на...
- Здатність до навчання в процесі зді...
- Вміння логічно мислити, робити пра...
- Володіння інформаційними та кому...
- Навички управління персоналом, ко...

▲ 1/2 ▼

12. Які, на Вашу думку, м'які навички (soft skills) є необхідними для фахівців/фахівчинь зі ступенем магістра при працевлаштуванні? Відмітьте всі найвідповідніші варіанти відповіді.

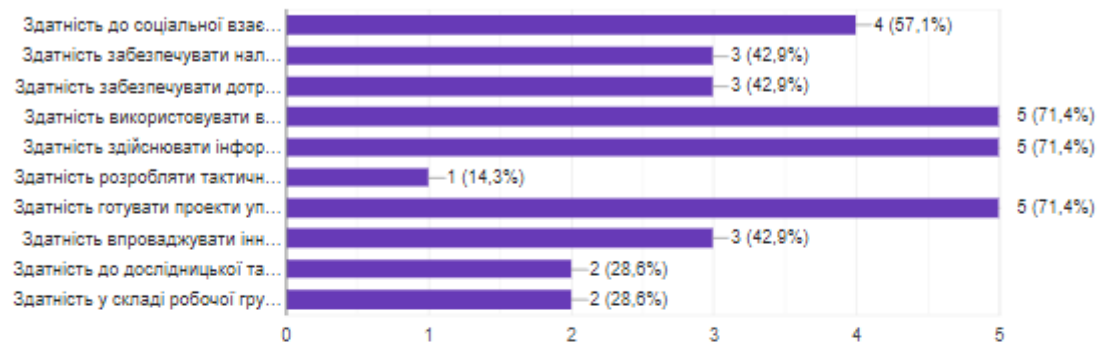
[Копіювати](#)

7 відповідей



13. Якими, на Вашу думку, професійними компетентностями мають володіти фахівці/фахівчині зі ступенем магістра при працевлаштуванні до Вашої організації? Відмітьте всі найвідповідніші варіанти відповіді

7 відповідей



14. Будемо дуже вдячні за надані Ваші рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОПП.

7 відповідей

vb vv

відсутні

Доцільно залучати до розробки ОПП та наукових заходів фахівців та науковців сектору безпеки і оборони

Пропоную збільшення кредитів виробничої практики до 7 ЕКТС, залучення до викладання на ОП викладачів-практиків сектору безпеки і оборони

Покращити практику студентів

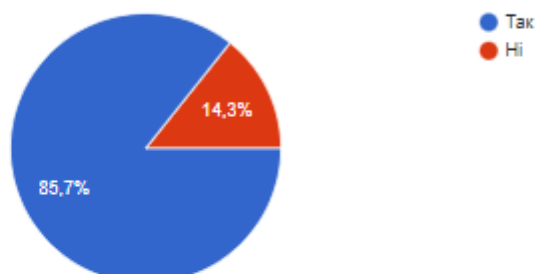
посилити роль громадськості щодо участі в розв'язанні проблем національної безпеки та оборони

Урахування динамічного розвитку сфери безпеки в умовах протистояння з росією

15. Чи хотіли б Ви надалі поглиблювати співпрацю між нашими організаціями, зокрема, бути консультантом наших освітніх програм, залучатися до практичних занять, бути членом ради роботодавців, взяти участь у розробці програми дуальної освіти, взяти участь у неформальній зустрічі студентів, випускників програми тощо?



7 відповідей



18. Чи порекомендували б Ви ці освітні програми своїм знайомим, якщо така можливість буде?



7 відповідей

