

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

(Володимир БУГРОВ)

2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Урядування у публічній сфері»

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від «30» червня 2021 р., затверджена рішенням)

Володимир Бугров

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр

за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «30» червня 2021 р.
протокол № 17

Введено в дію наказом ректора від
«31» серпня 2021 за № 622-32

Київ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Рубан Юрій Григорович	Доцент кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби КНУ ім. Тараса Шевченка	Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1981 р. автоматизовані системи керування, інженер системотехнік	Кандидат технічних наук, Диплом КД 016537 від 19.02.1989 р.	28	Автор (співавтор) 36 наукових праць, зокрема, «Зовнішня політика України: перші підсумки та перспективи 2008 року», «Україна в 2009 році: конституційний процес і перспективи країни. Біла книга державної політики», керівником авторських колективів послань Президента України до Верховної Ради України та наукових статей у фахових виданнях, у т.ч. Рубан, Ю. (2021). Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні. Наукові записки	

					<p>Інституту законодавства Верховної Ради України, (4), 130-139. https://doi.org/10.32886/instzak.2021.04.14</p> <p>Рубан Ю.Г. Влада і авторитет: зміни в публічному управлінні та адмініструванні з погляду політичної філософії Ханни Арендт Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2019. Том 12 № 2 (2019). 39-49.</p> <p>Рубан Ю.Г. Політична філософія Ханни Арендт як запрошення до нових починань у публічному управлінні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. - №2. – С. 150-158.</p> <p>Рубан Ю. "Помаранчева революція": стратегічна оцінка в контексті європейської перспективи України. Вісник Національної академії наук. - 2009. - № 12. - С. 3-7.</p>
Члени проектної групи					
Зубчик Олег Анатолійович	доцент кафедри державного управління філософського факультету (до	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002	Кандидат філософських наук, 09.00.05 - історія філософії	15 р	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку суспільно-політичного, людського

	2021 р.), доцент кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби	р., Філософ, викладач філософських дисциплін. Київський університет ринкових відносин, 2007 р., магістр бізнес адміністрування,	«Континентальні витоки аналітичної філософії: історико-філософське дослідження». Доктор наук з державного управління, 25.00.01 - теорія та історія державного управління. «Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти)».		потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 35 наукових робіт: 2 монографії, 2 підручники, 4 навчальних посібники, 35 наукових статей (Монографії: «Конкуренція: благо чи зло...», 2006; «Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти)», 2019; підручники у співавторстві: «Політологія», 2010; «Політико-правове забезпечення публічного управління та адміністрування», 2020; посібники у співавторстві.
Канавець Марина Володимирівна	Центр адаптації державної держав до стандартів Європейського союзу, директор Центру.	1. Прилуцьке педагогічне училище імені І.Я.Франка, 1996 рік, дошкільне виховання, вихователь в дошкільних закладах, організатор	Кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління «Вплив молодіжного руху на формування та	11	Автор 40 наукових робіт. Участь в конференціях та семінарах, у тому числі міжнародних – більше 30, опубліковано тез 27, участь в міжнародних наукових проектах - 4. Керівництво науковою роботою студентів – захищені 25 магістерських робіт

		<p>музичної діяльності в дошкільних закладах.</p> <p>2. Ніжинський державний педагогічний університет ім. М. Гоголя, 2001 рік, педагогіка і методика середньої освіти, музика, вчитель музики.</p> <p>3. Національна академія при Президентові України, 2006 рік, державне управління, магістр державного управління.</p> <p>4. Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет В. Гетьмана, 2009 рік,</p>	<p>реалізацію державної політики України», доцент кафедри державного управління</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		фінанси, магістр з фінансів				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за рівнем вищої освіти: перший.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Урядування у публічній сфері»

«Governance in the public sphere»

зі спеціальності № 281 «Управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 281–Публічне управління та адміністрування Освітня програма: урядування у публічній сфері вибірковий блок: <ul style="list-style-type: none">- державне управління у сфері національної безпеки;- регіональне управління та місцеве самоврядування <i>obtained qualification: Bachelor Degree Program Subject Area Public Management and Administration Selective unit:</i> <ul style="list-style-type: none">- Public and administration in the field of national security;- Regional administration and local self-government <i>Programme Governance in the public sphere</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / Ukraine
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби <i>Educational and Scientific Institute of Public Administration and Civil Service</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби http://ipacs.knu.ua/?lang=ukr
2 – Мета освітньої програми	

Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області публічного управління та адміністрування із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей управління, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Публічне управління та адміністрування / державне управління у сфері національної безпеки, регіональне управління та місцеве самоврядування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. Ключові слова: публічне управління, державне управління, регіональне управління, місцеве самоврядування
Особливості програми	Обов'язкова практика в органах державної влади
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування, громадських організаціях, громадських об'єднаннях, некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях, міждержавних органах і структурах, науково-освітніх установах на керівних посадах
Подальше навчання	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула освітній ступень бакалавра, може продовжити навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практикуми, які відбуваються на базах практики. На другому і третьому курсі студенти пишуть та захищають курсові роботи з «історії публічного управління та адміністрування» та «за вибірковими блоками». Під час останнього року студенти пишуть завершальну бакалаврську роботу, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів, одногрупників та рецензується зовнішнім рецензентом
Оцінювання	Письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, есе, презентації самостійних досліджень, контрольні роботи, курсові роботи, комплексний письмово-усний іспит з публічного управління та адміністрування, захист бакалаврської роботи

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності управлінця або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів управління, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність планувати та управляти часом. 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 12. Навички міжособистісної взаємодії. 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. 4. Здатність використовувати в процесі підготовки

	<p>і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. 9. Знати основи електронного урядування. 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання

	<p>програм сталого розвитку.</p> <p>14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійські дослідження з публічного управління та адміністрування
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет; доступ до мережі Інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою КНУТШ; для презентацій активно використовується мультимедійні аудиторії
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного забезпечення є бібліотека та електронна бібліотека; система електронного навчання КНУТШ http://ipacs.knu.ua/?lang=ukr /
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

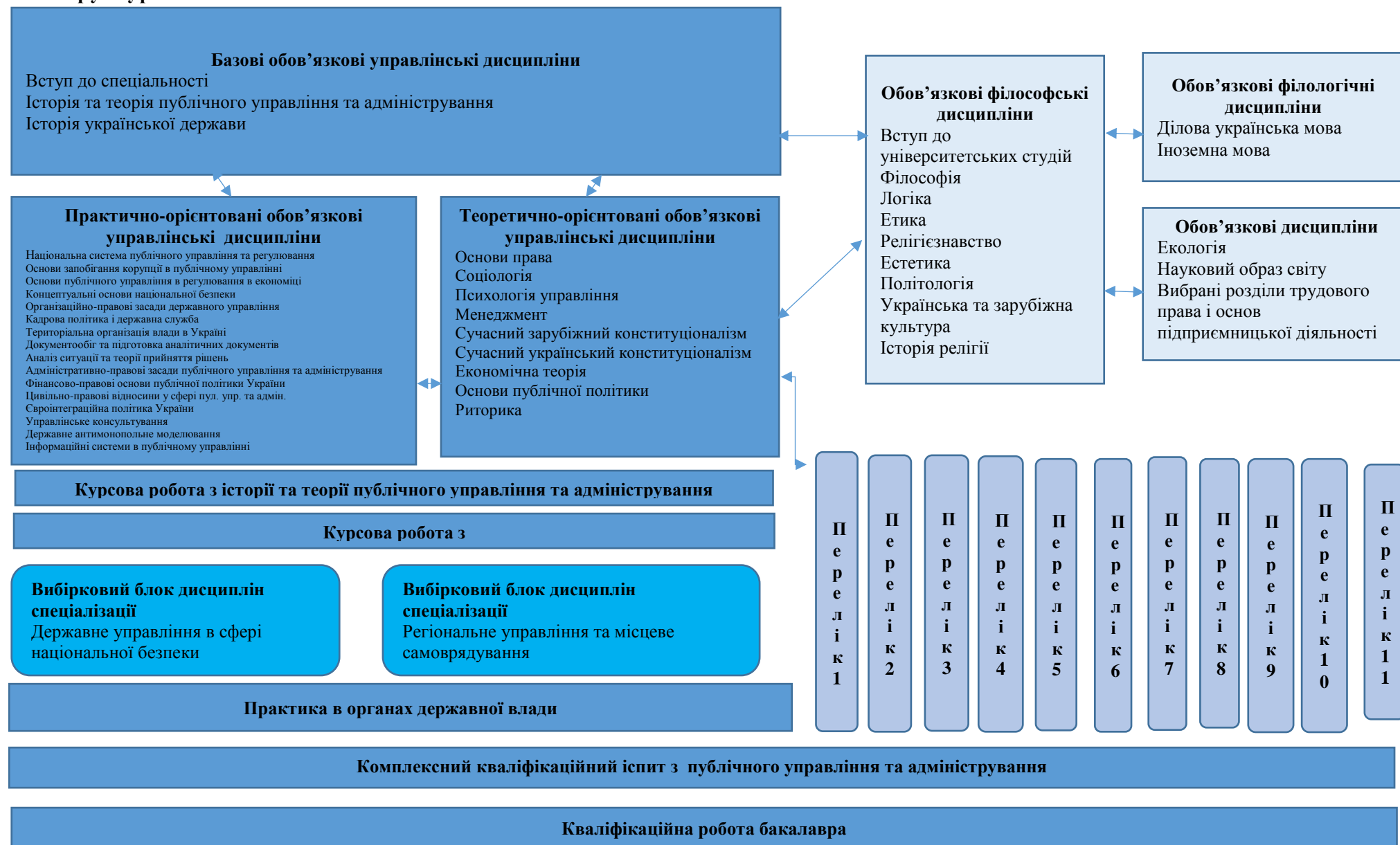
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Ділова українська мова	3	іспит
ОК 2.	Історія української держави	3	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	17	залік, іспит
ОК 4.	Історія та теорія публічного управління та адміністрування	9	залік, іспит
ОК 5.	Політологія	3	іспит
ОК 6.	Економічна теорія	4	залік
ОК 7.	Національна система публічного управління та регулювання	5	Іспит
ОК 8.	Вступ до університетських студій	2	залік
ОК 9.	Основи запобігання корупції в публічному управлінні	5	іспит
ОК 10.	Основи публічного управління та регулювання в економіці	4	залік
ОК 11.	Концептуальні основи національної безпеки	4	іспит
ОК 12.	Організаційно-правові засади державного управління	5	іспит
ОК 13.	Сучасний зарубіжний конституціоналізм	4	іспит
ОК 14.	Сучасний український конституціоналізм	4	іспит
ОК 15.	Кадрова політика і державна служба	3	залік
ОК 16.	Науковий образ світу	3	залік
ОК 17.	Українська та зарубіжна культура	6	іспит
ОК 18.	Практика в органах державної влади	4	диференційован ий залік
ОК 19.	Територіальна організація влади в Україні	3	залік
ОК 20.	Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	3	залік
ОК 21.	Вступ до спеціальності	3	іспит
ОК 22.	Психологія управління	3	залік
ОК 23.	Документообіг та підготовка аналітичних документів	3	залік
ОК 24.	Логіка	4	іспит
ОК 25.	Основи публічної політики	3	залік
ОК 26.	Аналіз ситуації та теорія прийняття рішень	4	залік
ОК 27.	Адміністративно-правові засади публічного управління та адміністрування	3	іспит
ОК 28.	Фінансово-правові основи публічної політики України	4	залік
ОК 29.	Цивільно-правові відносини у сфері публічного управління та адміністрування	3	залік
ОК 30.	Основи права	4	іспит
ОК 31.	Соціологія	3	залік
ОК 32.	Загальна психологія	4	іспит
ОК 33.	Риторика	4	залік
ОК 34.	Етика	4	іспит

ОК 35	Курсова робота з історії та теорії публічного управління та адміністрування	1	диференційований залік
ОК 36.	Естетика	3	іспит
ОК 37.	Історія релігій	4	залік
ОК 38.	Екологія	3	залік
ОК 39.	Філософія	4	іспит
ОК 40.	Євроінтеграційна політика України	4	іспит
ОК 41.	Управлінське консультування (Адміністративний менеджмент, Антикризовий менеджмент)	4	іспит
ОК 42.	Державне антимонопольне моделювання	3	залік
ОК 43.	Менеджмент	3	залік
ОК 44.	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1 (Державне управління в сфері національної безпеки)</i>			
ВБ 1.1.	Інституціональні засади формування системи національної безпеки	4	залік
ВБ 1.2.	Зовнішня політика і національна безпека	4	залік
ВБ 1.3.	Основи стратегічного планування національної безпеки	4	залік
ВБ 1.4.	Економічна складова національної безпеки	4	залік
ВБ 1.5.	Соціально-гуманітарна складова національної безпеки	4	залік
<i>Вибірковий блок 2 (Регіональне управління та місцеве самоврядування)</i>			
ВБ 2.1.	Державне управління та місцеве самоврядування	4	залік
ВБ 2.2.	Прогнозування соціально-економічного розвитку регіону	4	залік
ВБ 2.3.	Регіональна економіка	4	залік
ВБ 2.4.	Регіональна бюджетна політика	4	залік
ВБ 2.5.	Управління соціальною та економічною безпекою регіону	4	залік
<i>Вибір з переліку №1 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 3.1.	Основи геополітики	4	залік
ВБ 3.2.	Соціальна психологія	4	залік
ВБ 3.3.	Сучасні інформаційні технології	4	залік
<i>Вибір з переліку №2 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 4.1.	Антикризовий менеджмент	3	залік
ВБ 4.2.	Теорія суспільного вибору	3	залік
<i>Вибір з переліку №3 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 5.1.	PR-технології у державному управлінні	4	залік
ВБ 5.2.	Політична економія	4	залік
ВБ 5.3.	Конкуренція як політична проблема	4	залік
<i>Вибір з переліку №4 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 6.1.	Конфліктологія	3	залік
ВБ 6.2.	Політичні проблеми соціального управління	3	залік
ВБ 6.3.	Міжконфесійні відносини	3	залік
<i>Вибір з переліку №5 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 7.1.	Державна гуманітарна політика	4	залік
ВБ 7.2.	Історія філософії України	4	залік
ВБ 7.3.	Українознавча проблематика в культурологічних	4	залік

	дослідженнях		
<i>Вибір з переліку №6 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 8.1.	Муніципальна соціально-економічна політика	4	іспит
ВБ 8.2.	Етнополітологія	4	іспит
ВБ 8.3.	Культура міжнаціональних відносин	4	іспит
<i>Вибір з переліку №7 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 9.1.	Економіка державного сектору	4	іспит
ВБ 9.2.	Політична психологія	4	іспит
ВБ 9.3.	Соціологія політики	4	іспит
<i>Вибір з переліку №8 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 10.1.	Філософія бізнесу	3	залік
ВБ 10.2.	Релігійний фундаменталізм та сучасна політика	3	залік
ВБ 10.3.	Адміністративний менеджмент	3	залік
<i>Вибір з переліку №9 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 11.1.	Вибірчі технології	4	залік
ВБ 11.2.	Релігієзнавство	4	залік
ВБ 11.3.	Церковно-державні відносини	4	залік
<i>Вибір з переліку №10 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 12.1.	Релігійна етика та аксіологія	3	залік
ВБ 12.2.	Управлінське консультування	3	залік
<i>Вибір з переліку №11 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 13.1.	Культурні інститути та культурна політика	4	іспит
ВБ 13.2.	Демократія: від теорії до практики	4	іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Урядування у публічній сфері» спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі кваліфікаційного комплексного іспиту з історії та теорії публічного управління та адміністрування та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. У результаті складання іспиту та захисту роботи видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр публічного управління та адміністрування.

Складання здобувачем кваліфікаційного комплексного іспиту з публічного управління та адміністрування передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю. На іспити публічно перевіряються наступні програмні результати навчання: обґрунтовувати статус та специфіку публічного управління в межах загальної класифікації наук; здатність працювати з інформацією; пояснювати управлінські парадигми; застосовувати управлінські знання та методи наукового дослідження управління для практичного вирішення сучасних адміністративних проблем; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для управління державними процесами; розробляти рекомендації щодо державної політики в сфері публічного управління; узагальнювати актуальні проблеми публічного управління в сучасних умовах; здатність фахово аналізувати інформації дотримуватися засад професійної та наукової етики.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (закінчення)

	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 8.3	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 9.3	ВБ 10.1	ВБ 10.2	ВБ 10.3	ВБ 11.1	ВБ 11.2	ВБ 11.3	ВБ 12.1	ВБ 12.2	ВБ 13.1	ВБ 13.2
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	
ПРН 2						+													
ПРН3				+			+										+		+
ПРН 4																			
ПРН 5													+						
ПРН 6																			
ПРН 7																			
ПРН 8								+									+		
ПРН 9																			
ПРН 10													+						
ПРН 11									+	+	+					+	+	+	
ПРН 12					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 13				+			+												+
ПРН 14																			
ПРН 15	+																		
ПРН 16							+												+

Керівник проектної групи: Рубан Юрій Григорович, кандидат технічних наук, доцент кафедри державного управління _____ «__» _____ 2021 р.