

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ



(В. А. Бугров)
2022р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Урядування у сфері національної безпеки»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр

за спеціальністю: № 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

галузі знань: № 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої ради від «01» листопада 2021 р.
протокол № 5

Введено в дію наказом ректора
від «01» січня 2022р. за № 25-32

Київ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо)

1. Аналіз представленої документи дозволяє зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Урядування у сфері національної безпеки» відповідає європейським вимогам для підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

САЛЬНІКОВА Ольга Федорівна, доктор наук з державного управління, старший науковий співробітник, начальник навчально-наукового центру стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

2. У якості висновку слід зазначити, що визначені даною програмою предметна область (галузь знань, спеціальність), мета, завдання й основний фокус освітньо-професійної програми «Урядування у сфері національної безпеки», як її структура, придатність до працевлаштування та запропонована система оцінювання є актуальними та якісними, а перелік її навчальних компонентів має логічну послідовність і відповідає вимогам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тож освітньо-професійна програма «Урядування у сфері національної безпеки» відповідає вимогам для підготовки фахівців із заявленої спеціальності та може бути покладена в основу організації ефективного навчального процесу.

ЛИСАК Павло Петрович, кандидат наук з державного управління, виконувач обов'язків ректора Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

3. Аналіз освітньо-професійної програми «Урядування у сфері національної безпеки», розробленої кафедрою глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, дозволяє зробити висновок про те, що вона здатна забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку фахівців-управлінців за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оскільки містить усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері національної безпеки, відповідає запитам практичного використання та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

ТВЕРДОХЛІБ Олександр Степанович, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри державного управління у сфері цивільного захисту Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Б. Відгуки представників професійних асоціацій

1. Освітньо-професійна програма «Урядування у сфері національної безпеки» дозволить надати вищу освіту в сфері національної безпеки із широким доступом до працевлаштування в органах державної влади, що формують та реалізують державну політику у сфері національної безпеки на посадах, що визначені у відповідних професійних стандартах; Центрах безпеки об'єднаних територіальних громад; громадських об'єднаннях, неурядових організаціях, міждержавних органах та структурах, які вирішують питання міжнародної та національної безпеки; науково-освітніх установах, що досліджують проблеми національної безпеки, а також підготувати студентів із особливим інтересом до державно-управлінських аспектів забезпечення національної безпеки, у тому числі до продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

РОМАНЕНКО Євген Олександрович, доктор наук з державного управління, професор, заслужений юрист України, Президент Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління України.

2. Представлена освітньо-професійна програма «Урядування у сфері національної безпеки» розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована до реалізації з метою підготовки фахівців-управлінців за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для органів державної влади, що формують та реалізують державну політику у сфері національної безпеки для роботи на посадах, що визначені у відповідних професійних стандартах, а також в Центрах безпеки об'єднаних територіальних громад; громадських об'єднаннях, неурядових організаціях, міждержавних органах та структурах, які вирішують питання міжнародної та національної безпеки; науково-освітніх установах, що досліджують проблеми національної безпеки.

ГУРКОВСЬКИЙ Володимир Ігорович, доктор наук з державного управління, професор, перший заступник директора Всеукраїнської громадської організації «Центр досліджень проблем публічного управління».

3. Розроблена освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» у Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка є важливим чинником організації навчального процесу і однією з передумов підготовки висококваліфікованих фахівців-управлінців для країни у сфері національної безпеки та може бути рекомендована до впровадження.

МИРОНЕНКО Петро Володимирович, доктор політичних наук, Президент Громадського об'єднання «Академії політичних наук».

В. Відгуки представників ринку праці

1. Визначені даною програмою предметна область (галузь знань, спеціальність), мета, завдання й основний фокус освітньо-професійної програми «Урядування у сфері національної безпеки», як її структура, придатність до працевлаштування та запропонована система оцінювання є актуальними та якісними, а перелік її навчальних компонентів має логічну послідовність і відповідає вимогам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тож освітньо-професійна програма «Урядування у сфері національної безпеки» відповідає вимогам для підготовки фахівців із заявленої спеціальності та може бути покладена в основу організації ефективного навчального процесу.

НЕМЧІНОВ Олег Миколайович, Міністр Кабінету Міністрів України, кандидат наук з державного управління.

2. Загалом, освітньо-професійна програма «Урядування у сфері національної безпеки» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців з національної безпеки, завдяки визначеним загальним та професійним компетенціям та чітко окресленим цілям програми покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). При цьому особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула ступінь бакалавра може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також може мати можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

ПОЛЩУК Олександр Миколайович, заступник Міністра оборони України, магістр державного управління у сфері національної безпеки.

3. Представлена програма повною мірою відповідає сучасним вимогам та запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів) і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес для підготовки фахівців-управлінців у визначальних сферах національної безпеки.

БАЛАН Микола Іванович, Командувач Національної гвардії України, генерал-полковник. доктор філософії в галузі знань «Публічне управління та адміністрування».

4. Освітньо-професійна програма «Урядування у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

ЧЕЧОТКІН Микола Олександрович, Голова Державної служби України з надзвичайних ситуацій, генерал-полковник служби цивільного захисту, магістр державного управління.

5. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».

СЕМЕНЧЕНКО Андрій Іванович, член Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері зв'язку та інформатизації, доктор наук з державного управління, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

6. Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам щодо підготовки фахівців-управлінців у визначальних сферах національної безпеки, відповідає запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів), а відтак може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

БІЛІЧАК Олена Анатоліївна, старший офіцер з розвідки Служби зовнішньої розвідки України, доктор юридичних наук, заслужений юрист України.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Ситник Григорій Петрович	Завідувач кафедри глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Московський інституту інженерів залізничного транспорту, 1977, «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; Військова академія тилу і транспорту (ад'юнктура), 1988, 21.08 «Тил Збройних Сил», кандидат технічних наук; Українська академія державного управління при Президентові України, 1998, «Державне управління», магістр державного управління	Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, «Державне управління у сфері національної безпеки: теорія і практика», професор кафедри національної безпеки	44 роки	Автор (співавтор) 623 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч.: підручників, навчальних посібників, наукових статей, серед яких зокрема: 1. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне управління у сфері національної безпеки: підручник / Г.П.Ситник, М.Г.Орел, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020. 360 с.; 2. Ситник Г.П., Зубчик О.А., Орел М.Г., Штельмашенко А.Д. Політико-правове забезпечення публічного управління та адміністрування: підручник / за ред. Г.П.Ситника. Вінниця: ФОП Кушнір Ю.В., 2020. 504 с.; 3. Основи стратегічного планування національної безпеки:	UGIN, НМЦОНП відділ забезпечення якості вищої освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Сертифікат; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; 25.01.2021; 1 ECTS CREDIT. European Scientific

				<p>навчальний посібник / Г.П.Ситник, М.Г.Орел; за ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2021. 224 с.;</p> <p>4. Зовнішня політика та національна безпека: навчальний посібник / Г.П.Ситник, Д.В.Неліпа, М.Г.Орел; за ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2021. 244 с.;</p> <p>5. Методичні рекомендації до написання дипломних і курсових робіт, есе, рефератів і аналітичних записок уклад. Г.П.Ситник, М.Г.Орел, А.Д.Штельмашенко; за ред. Г.П.Ситника. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 96 с.;</p> <p>6. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] /за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020. 380 с.;</p> <p>7. Ситник Г.П., Орел М.Г. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України. Київ: МАУП, 2021. 372 с.</p> <p>Статті: 1. Nelipa D., Tsvykh V., Zubchuk O., Sytnyk G., Hrebonozhko Ye.</p>	<p>Platform. Cambridge, GBR; Certificate; Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of sciences. The Role of Ideology in Political and Management Processes; March 19, 2021; 0,2 ECTS CREDIT. “Uni-Biz Bridge 6” online; Certificate; Освітні вебіари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин. Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AA 1511/12.02.2021;</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>(2020). The New Public Management paradigm as a further interaction of the public and private sectors. <i>Revista San Gregorio</i> [Online]. 1, 42. doi:http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1552.;</p> <p>2. Ситник Г.П., Орел М.Г. Забезпечення стійкості соціального порядку як пріоритет у сфері національної безпеки. <i>Науковий часопис Академії національної безпеки</i>. 2021. №1 (29). С.8-25;</p> <p>3. Ситник Г.П. Інформаційна компонента критичних (надзвичайних) ситуацій у контексті забезпечення державної безпеки. <i>Науковий вісник: Державне управління</i>. 2020. №2(4). С.327-339;</p> <p>4. Ситник Г.П. Взаємозумовленість кризових та надзвичайних ситуацій у контексті публічного управління у сфері національної безпеки. <i>Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління</i>. 2020. № 2 (8). С.180-193;</p> <p>5. Ситник Г.П. Концептуалізація “інформаційної безпеки” у контексті властивостей інформації як специфічної субстанції. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2020.</p>	<p>Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин. Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate; “Digital Skills Pro”; 22 березня 2021; 1 ECTS CREDIT. Ca’Foscari University of Venice; Certificate; № PC-272817-CAF FROM 28.11.2020; Effective Public and Municipal</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>№ 3. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1595.</p> <p>Участь в конференціях:</p> <p>1. NGO European Scientific Platform (Vinnitsa, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienne, Austria); Certificate; Correspondence International Scientific and Practical Conference № 22214 01.02.2021; Міжнародний центр наукових досліджень; Сертифікат; Міжнародна наукова конференція «Суспільство XXI у дискурсі соціально-політичних наук, правознавства та суспільних комунікацій»; 19.02.2021; 0,1 ECTS CREDIT.;</p> <p>2. An integrated approach to science Modernization: Methods, Models and Multidisciplinary. “Проблема підвищення ефективності взаємодії політичної влади та публічного управління”; February 19, 2021; 0,3 ECTS CREDIT;</p> <p>3. European Scientific Platform. Boston, USA; Certificate; Scientific practice: Modern and Classical Research Method. Соціетальна ідентичність як категорія та чинник підвищення ефективності публічного управління; February 26, 2021; 0,2 ECTS CREDIT. Підготував 10 кандидатів та</p>	<p>Administration: Theory, Methodology, Practice, Eu Experience; November 27-28, 2020; 0,5 ECTS CREDIT.</p> <p>Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AC 1270/04.12.2020; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”; 4.12.2020; 8 академічних годин.</p>
--	--	--	--	---	--

					докторів наук. Здійснює керівництво 4-мя аспірантами та докторантами. Здійснює керівництво підготовкою дипломних (магістерських) робіт.	
Члени проектної групи						
Клименко Наталія Григорівна	провідний фахівець навчально-методичного центру організації освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996, «Історія», історик, викладач історії; Національна академія державного управління при Президентові України, 2004, «Державне управління», магістр державного управління; Національна академія державного управління при Президентові України (аспірантура), 2007, 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», кандидат наук з державного управління; Національна академія державного управління при Президентові України (докторантура), 2018, 281 «Публічне управління та адміністрування».	Доктор наук з державного управління, 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку, «Теоретико-методологічні засади механізму взаємодії органів публічної влади та недержавних інституцій у сфері національної безпеки», доцент кафедри глобалістики, євроінтеграції та управління національною безпекою	8 років та 7 років	Автор (співавтор) 97 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч.: 1. Клименко Н. Г. Державне регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 342 с. 2. Глобальна та національна безпека: підручник /авт. кол.: В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В. Ф. Смоляннюк; за заг. ред. Г. П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с. (Авт. с. 506 – 542). 3. Клименко Н. Г. Державне управління в умовах надзвичайних ситуацій: навч. посіб. Київ: НАДУ, 2014. 224 с. (гриф МОН). Участь у 22 конференціях, семінарах, круглих столах. Участь у виконанні 6 науково-дослідних робіт Національної академії державного управління при Президентові України. Підготовлено 1 кандидата наук з	

					державного управління. Наукове керівництво магістерськими дослідженнями слухачів.	
Марутян Рена Рубенівна	Доцент кафедри глобальної та національної безпеки Навчально- наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Запорізький державний університет, 1996, «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства», Запорізький державний університет (аспірантура), 1999, 07.00.01 «Історія України», кандидат історичних наук, Національна академія державного управління при Президентіві України (докторантура), 2012, 25.00.01 «Теорія та історія державного управління»,	Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, «Інтелектуальні ресурси державного управління у сфері національної безпеки України», доцент кафедри соціології	21 рік	Автор (співавтор) 150 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч.: 1.Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan. “ <i>The Tanks of Post- truth: ” Post-truth Hybrid Warfare Operations</i> //Studia politica. Romanian Political Science Review. vol. XXI, no. 1 2021. pp. 101-120 (ISSN 1582-4551) (Scopus) 2. Andriy Datsyuk, Rena Marutyian, Yuriy Melnyk. Ukraine's national security political and legal support under democratic transition conditions //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. NO.: 11/01. pp. 187-192. DOI (& full text) 3. Марутян Р.Р. Інтелектуально- ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України: монографія. К.: ЦП “КОМПРИНТ”, 2020. 410 с. 4. Марутян Р. Р., Шипілова Л. М., Аналітичні засоби стратегічного планування забезпечення національної безпеки в умовах глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності. <i>Збірник наук. пр.</i>	2017 - International autumn school Resilience League 2017 1-6 October 2017, Estonia, Narva-Jõesuu, CERTIFICATE OF ATTENDANCE RLAS-2017-33 2018 - International spring school Resilience League 2018 15-18 May 2018, Estonia, Tallinn, CERTIFICATE OF ATTENDANCE RLSS-2018-17

					<p><i>Нац. акад. держ. упр. при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2017. Вип. 2. С. 89–104.</i></p> <p>Участь у 25 конференціях, семінарах, круглих столах. Участь у виконанні 6 науково-дослідних робіт Національної академії державного управління при Президентові України. Підготовлено 2 кандидата наук з державного управління. Наукове керівництво магістерськими дослідженнями слухачів.</p>	
Таран Євгеній Іванович	<p>Доцент кафедри глобальної та національної безпеки</p> <p>Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби</p> <p>Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський національний економічний університет, 2005, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «Магістр з економіки підприємства»;</p> <p>Київський інститут перекладачів при Національній академії наук України, спеціальність «Філологія, переклад», кваліфікація «Філолог, перекладач (англійська мова)»;</p> <p>Університет «Україна»,</p>	<p>Кандидат політичних наук, 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, «Енергетична політика України в умовах глобалізації», доцент кафедри суспільного розвитку і суспільно-владних відносин</p>	8 років	<p>Автор (співавтор) більше 20 наукових та навчально-методичних праць, в т.ч.:</p> <p>1. Імперативи формування громадянського суспільства в умовах модернізації державного управління в Україні: головні виміри та виклики : кол. моногр. / Л. В. Гонюкова, Є. І. Таран, О. М. Петроє та ін. Київ : НАДУ, 2018. 288 с.</p> <p>2. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» в трансформаційних процесах України. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне</i></p>	<p>Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів НАДУ при Президентові України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації за Професійною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують</p>

		(аспірантура) 2010, 23.00.04 – «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку»			<p><i>управління». Т. 31 (70) № 2, 2020. С. 33-37.</i></p> <p>3. Таран Є.І. Розвиток системи публічного управління в Україні в умовах формування інформаційного суспільства. <i>Право та державне управління. 2020. № 1. С. 36-40.</i></p> <p>4. Таран Є.І. Особливості публічного управління в умовах формування інформаційного суспільства. <i>Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2020. № 2. С. 22-26.</i></p> <p>5. Таран Є.І. Інституціоналізація європейської інтеграції України. <i>Публічне управління та митне адміністрування. 2020. № 2. С. 36–39.</i></p>	<p>підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” , 15.03.2019, 22 лютого – 15 березня 2019 р., 4,8 кредитів / 144 години.</p>
Паламарчук Тетяна Петрівна	Асистент кафедри глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету	Житомирський національний агроекологічний університет, 2010, спеціаліст, менеджер зовнішньоекономічної діяльності; Національна академія державного управління при Президентіві України, 2012, «Державне управління», магістр державного управління;	Кандидат наук з державного управління; 25.00.02 – механізми державного управління; «Механізми розвитку державного управління аграрним сектором економіки України в	5 років	<p>Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч.:</p> <p>1. Poshedin, O., Palamarchuk, T., & Gaievska, L. (2020). MILESTONES VS. PERCENTS: HOW DO WE REALLY MEASURE UKRAINE’S EUROPEAN INTEGRATION PROGRESS? <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 6(5), 73-82. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-73-82</p> <p>2. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskyi R., Palamarchuk T., Akimov O. (2021)</p>	

	імені Тараса Шевченка	Національна академія державного управління при Президентіві України (аспірантура), 2015, 25.00.02 – «Механізми державного управління».	умовах впровадження європейських стандартів».		<p>LEGAL BASES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION OF UKRAINE: QUESTIONS OF FORMATION OF A PERSONNEL RESERVE. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 11/01-XVIII, 76-81. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_13.pdf</p> <p>3. Паламарчук Т.П. Public policy in the agricultural sector in context of sustainable development». <i>Вісник Академії митної служби України. Серія: "Державне управління"</i>. 2019. № 4 (23). С. 74-78.</p> <p>Участь у 15 конференціях, семінарах, круглих столах.</p> <p>Участь у виконанні 6 науково-дослідних робіт Національної академії державного управління при Президентіві України.</p> <p>Наукове керівництво дисертаційними та магістерськими дослідженнями аспірантів та слухачів.</p>	
--	-----------------------	--	---	--	---	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги проєкту освітнього стандарту спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» за рівнем бакалавра.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Урядування у сфері національної безпеки»
«Government in the field of national security»

зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>Ступінь вищої освіти: бакалавр</p> <p>Спеціальність: 256 - Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</p> <p>Освітня програма: Урядування у сфері національної безпеки</p> <p>Вибіркові блоки дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управління у сфері національної безпеки на загальнодержавному рівні; - управління у сфері національної безпеки на регіональному рівні. <p><i>Obtained qualification: Bachelor Degree.</i></p> <p><i>Program Subject Area: National security (by certain areas of support and types of activity).</i></p> <p><i>Programme: Government in the field of national security.</i></p> <p>Specialization:</p> <ul style="list-style-type: none"> - management in the field of national security at the national level; - management in the field of national security at the regional level.
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки для денної/ 5 років для заочної форми навчання
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i></p> <p>Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби <i>Educational and Scientific Institute of Public Administration and Civil Service</i></p>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої	-

освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	поки що немає
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл , EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби http://ipacs.knu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	надати освіту в сфері національної безпеки із широким доступом до працевлаштування (державні службовці органів державної влади та органів місцевого самоврядування, до сфери професійних обов'язків яких належить вирішення питань забезпечення безпеки життєдіяльності людини (індивіду), суспільства та держави, працівники недержавних та міжнародних організацій, науково-освітніх установ, діяльність яких пов'язана із забезпеченням національної безпеки) та створити передумови для подальшого вивчення державно-управлінських аспектів забезпечення національної безпеки на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону / 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). Ключові слова: управлінська діяльність у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній), у тому числі в умовах кризових ситуацій.
Особливості програми	Обов'язкове проходження виробничої практики в органах державної влади тривалістю 4 тижні.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота в органах державної влади, що формують та реалізують державну політику у сфері національної безпеки на посадах, що визначені у відповідних професійних стандартах; Центрах безпеки об'єднаних територіальних громад; громадських об'єднаннях, неурядових та міжнародних організаціях, діяльність яких пов'язана із забезпеченням національної безпеки; науково-освітніх установах, що досліджують проблеми національної безпеки.</p> <p>Зокрема, на посадах: спеціаліста державної служби, державного експерта, головного консультанта, консультанта, радника, адміністратора, секретаря адміністративних органів, помічника керівника підприємства тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула ступінь бакалавра може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також має можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центриське навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практикуми, які відбуваються на базах практики. На другому і третьому курсі студенти пишуть та захищають курсові роботи, зорієнтовані на засвоєння ними теоретичних знань та вирішення управлінських спеціалізованих завдань у сфері національної безпеки. Під час останнього року навчання студенти пишуть кваліфікаційну (бакалаврську) роботу, яка також презентується та обговорюється за участю викладачів, одногрупників та рецензується зовнішнім рецензентом.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні іспити, диференційовані заліки, семінари, наукові звіти, есе, аналітичні записки, презентації самостійних досліджень, поточний контроль, контрольні роботи, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи за участі науковців з інших університетів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	<p>Здатність здійснювати управлінську діяльність при</p>

компетентність	вирішенні складних спеціалізованих завдань у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній), у тому числі в умовах кризових ситуацій, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.</p> <p>ЗК-9. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва, розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, лідерства і командної роботи.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність використовувати безпекові режими під час виконання службових обов'язків.</p> <p>ФК-2. Здатність аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегій у визначальних сферах національної безпеки</p>

	<p>(політичній, економічній, соціальній, гуманітарній).</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати знання щодо ролі, місця та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов'язків з питань забезпечення національної безпеки.</p> <p>ФК-4. Здатність демонструвати та застосовувати знання з основ теорії національної безпеки.</p> <p>ФК-5. Здатність використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки.</p> <p>ФК-6. Здатність використовувати іноземну мову для отримання додаткових знань і умінь з питань національної безпеки, взаємодіяти з іноземними партнерами.</p> <p>ФК-7. Здатність визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки.</p> <p>ФК-8. Здатність використовувати механізми забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах.</p> <p>ФК-9. Здатність використовувати знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.</p> <p>ФК-10. Здатність засвоювати основні теоретичні поняття та набуття практичних навичок дослідження, підготовки документів та їх використання в управлінській діяльності.</p> <p>ФК-11. Здатність використовувати практичні навички, тактику та прийоми роботи з людьми в інтересах службової діяльності.</p> <p>ФК-12. Здатність виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.</p> <p>ФК-13. Здатність оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та гео економічного простору на національну безпеку.</p> <p>ФК-14. Здатність здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки, готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1. Вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного

демократичного) та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН-2. Вміти використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН-3. Вміти за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ПРН-4. Вільно спілкуватися державною мовою.

ПРН-5. Вільно спілкуватися іноземною мовою у межах потреби своєї професійної діяльності.

ПРН-6. Вміти адаптовуватись до нових викликів та дій у певних ситуаціях.

ПРН-7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог.

ПРН-8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.

ПРН-9. Вміти використовувати безпекові режими під час виконання службових обов'язків.

ПРН-10. Вміти аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній).

ПРН-11. Вміти пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки.

ПРН-12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці.

ПРН-13. Вміти використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки.

ПРН-14. Вміти читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах, а також демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу з іноземними партнерами на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН-15. Вміти визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки.

ПРН-16. Використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки.

ПРН-17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.

ПРН-18. Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності.

ПРН-19. Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.

ПРН-20. Вміти виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.

ПРН-21. Вміти оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та

	геоекономічного простору на національну безпеку, здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки та готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з національної безпеки
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Доступ до мережі Інтернет (WiFi). Доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Для презентацій активно використовується мультимедійні аудиторії (мультимедійні проектори ViewSonic PJ402D та Epson EB-95, екран Samsung LH65EDDPLGC/CI 65 з інтерактивною накладкою, монітор SAMSUNG LH55DCEPLGC/CI, мікрофони, мультимедійний проектор Panasonic PT-D5700, екран стіновий/стельовий з електроприводом 6,1*4,57м).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є бібліотека (паперові та електронні фонди), та система електронного навчання Інституту наукова бібліотека імені М. Максимовича. Крім того, у курсах даної програми використовуються матеріали Національного інституту стратегічних досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізовується відповідно до норм Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого ректором 29.06.2016 р.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	На загальних підставах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

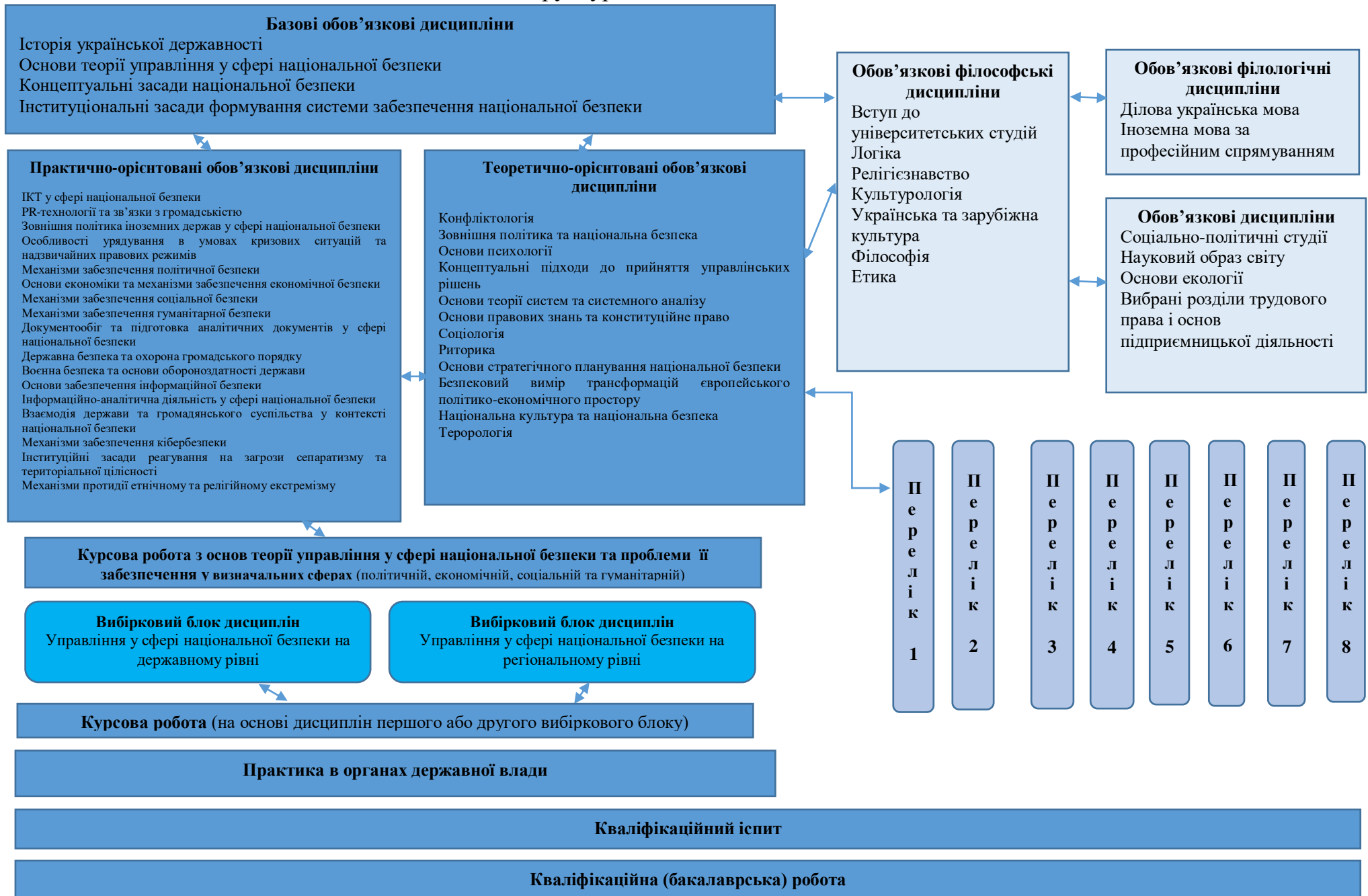
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Вступ до університетських студій	2	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	17	залік, іспит
ОК 4	Історія української державності	3	залік
ОК 5	Основи теорії управління у сфері національної безпеки	4	іспит
ОК 6	Концептуальні засади національної безпеки	4	іспит
ОК 7	Інституціональні засади формування системи забезпечення національної безпеки	4	іспит
ОК 8	Логіка	3	іспит
ОК 9	Основи психології	3	залік
ОК 10	Зовнішня політика та національна безпека	4	іспит
ОК 11	ІКТ у сфері національної безпеки	3	залік
ОК 12	Конфліктологія	3	залік
ОК 13	Релігієзнавство	3	залік
ОК 14	Культурологія	3	залік
ОК 15	PR-технології та зв'язки з громадськістю	3	залік
ОК 16	Зовнішня політика іноземних держав у сфері національної безпеки	5	іспит
ОК 17	Концептуальні підходи до прийняття управлінських рішень	3	іспит
ОК 18	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 19	Філософія	4	іспит
ОК 20	Основи правових знань та конституційне право	5	іспит
ОК 21	Основи теорії систем та системного аналізу	3	залік
ОК 22	Особливості урядування в умовах кризових ситуацій та надзвичайних правових режимів	3	іспит
ОК 23	Основи економіки та механізми забезпечення економічної безпеки	6	іспит
ОК 24	Соціологія	3	залік
ОК 25	Механізми забезпечення політичної безпеки	4	іспит
ОК 26	Механізми забезпечення соціальної безпеки	4	іспит
ОК 27	Механізми забезпечення гуманітарної безпеки	4	іспит
ОК 28	Курсова робота	2	диференційований залік
ОК 29	Соціально-політичні студії	2	залік
ОК 30	Риторика	3	залік
ОК 31	Документообіг та підготовка аналітичних документів у сфері національної безпеки	3	залік
ОК 32	Державна безпека та охорона громадського порядку	3	іспит

1	2	3	4
ОК 33	Воєнна безпека та основи обороноздатності держави	3	іспит
ОК 34	Основи забезпечення інформаційної безпеки	3	іспит
ОК 35	Науковий образ світу	3	залік
ОК 36	Основи екології	2	залік
ОК 37	Основи стратегічного планування національної безпеки	4	іспит
ОК 38	Інформаційно-аналітична діяльність у сфері національної безпеки	3	іспит
ОК 39	Безпековий вимір трансформацій європейського політико-економічного простору	3	іспит
ОК 40	Взаємодія держави та громадянського суспільства у контексті національної безпеки	3	залік
ОК 41	Практика в органах державної влади	4	диференційований залік
ОК 42	Етика	3	залік
ОК 43	Національна культура та національна безпека	3	залік
ОК 44	Терорологія	4	іспит
ОК 45	Механізми забезпечення кібербезпеки	3	залік
ОК 46	Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	3	залік
ОК 47	Інституційні засади реагування на загрози сепаратизму та територіальної цілісності	4	залік
ОК 48	Механізми протидії етнічному та релігійному екстремізму	4	залік
ОК 49	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
<p>*Вибір з переліку (студент обирає один блок дисциплін і по одній дисципліні з кожного вибіркового блоку, а також згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із директором інституту з програм іншого рівня)</p>			
Вибірковий блок 1 (Управління у сфері національної безпеки на державному рівні)			
ВБ 1.1	Міжнародні конфлікти та їх вирішення у контексті національної безпеки	4	іспит
ВБ 1.2	Геополітика, геоekonomіка та національна безпека	4	залік
ВБ 1.3	«Гібридні» війни та їх наслідки для національної безпеки	4	іспит
ВБ 1.4	Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони	4	залік
ВБ 1.5	Європейська та євроатлантична політика безпеки та Україна	4	залік
ВБ 1.6	Механізми розробки і здійснення політики безпеки зарубіжних держав	4	залік
ВБ 1.7	Основи знань про радіаційний, біологічний, хімічний захист населення	4	залік

1	2	3	4
<i>Вибірковий блок 2 (Управління у сфері національної безпеки на регіональному рівні)</i>			
ВБ 2.1	Сталий розвиток держави і територій	4	іспит
ВБ 2.2	Управління економічною та соціальною безпекою регіону	4	залік
ВБ 2.3	Міжнародні відносини та регіональна безпека	4	залік
ВБ 2.4	Недержавні суб'єкти забезпечення національної безпеки	4	залік
ВБ 2.5	Міграційні процеси та демографічна складова національної безпеки	4	залік
ВБ 2.6	Інформаційно-психологічна безпека людини та суспільства	4	іспит
ВБ 2.7	Стратегія інноваційного розвитку регіону	4	залік
<i>Вибір з переліку дисциплін (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)**</i>			
<p>***З переліком вибірових дисциплін можна ознайомитись на сайті http://ipacs.knu.ua/ Загальний кредитний вибір з переліку ☑ 32 кредити. Форма підсумкового контролю ☑ залік. Для вибору пропонується 8 переліків.</p>			
ВБ 3.1		4	залік
Загальний обсяг вибіровий компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Урядування у сфері національної безпеки» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з національної безпеки та публічного захисту бакалаврського дослідження як кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з національної безпеки.

Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з національної безпеки передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю. На кваліфікаційному іспиті публічно перевіряються наступні програмні результати навчання: вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміти використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; вміти за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог; вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці; вміти пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки; вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці; вміти визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки; використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки; вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав; розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті

практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності; вміння використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями; вміння оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та гео економічного простору на національну безпеку, здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки та готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.

Метою захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи є встановлення відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)». Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається публічно. На захисті бакалаврської роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: вміння реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; вміння за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; вільно спілкуватися державною мовою; вміння адаптовуватись до нових викликів та дій у певних ситуаціях; вміння виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог; вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці; вміння аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній); вміння пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов'язків з питань забезпечення національної безпеки; вміння застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці; вміння використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки; вміння

читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах, а також демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу з іноземними партнерами на рівні, необхідному для професійної діяльності; вміти визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки; використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки; вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав; розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності; вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями; вміти оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та геоекономічного простору на національну безпеку, здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки та готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1	x	x		x			x						x	x						x			x
ЗК 2	x	x		x									x	x				x	x			x	x
ЗК 3								x									x				x		
ЗК 4	x	x		x	x	x							x	x	x		x	x	x				
ЗК 5			x							x						x							
ЗК 6	x		x		x		x	x	x			x								x		x	
ЗК 7	x	x			x	x		x			x				x		x			x	x	x	x
ЗК 8						x	x			x	x						x					x	x
ЗК 9								x	x	x		x			x						x		
ФК 1																						x	
ФК 2					x	x	x			x	x						x						x
ФК 3							x	x												x			
ФК 4					x	x				x													x
ФК 5																x							
ФК 6			x							x						x							
ФК 7												x								x		x	
ФК 8							x															x	x
ФК 9										x						x							
ФК 10					x	x	x											x					
ФК 11	x	x	x						x			x			x				x	x			
ФК 12																						x	
ФК 13							x			x							x						
ФК 14										x	x					x						x	x

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	
3K 1	x		x				x		x	x	x	x	x					x	x	x			x	x	
3K 2	x	x	x	x		x	x												x	x					
3K 3					x		x		x	x		x			x	x	x							x	
3K 4	x		x		x	x	x	x									x	x	x						
3K 5																x						x	x		
3K 6					x				x	x			x				x	x				x		x	x
3K 7		x	x	x	x			x																	
3K 8		x		x				x		x	x						x						x		x
3K 9						x										x		x		x	x		x		
ФК 1									x	x				x											
ФК 2		x		x				x						x	x	x	x					x	x		
ФК 3	x													x			x						x		
ФК 4		x		x	x																	x			
ФК 5														x								x			x
ФК 6					x												x								
ФК 7								x	x	x	x												x		
ФК 8		x		x						x							x							x	
ФК 9						x								x									x		
ФК 10					x			x				x		x	x			x				x			x
ФК 11			x								x		x				x	x							
ФК 12									x	x															
ФК 13					x									x									x	x	
ФК 14		x		x	x			x	x	x				x	x	x	x					x			x

	OK 48	OK 49	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК 1	x	x				x			x	x		x			x	
ЗК 2													x			x
ЗК 3		x									x			x		
ЗК 4		x			x											
ЗК 5			x				x	x								
ЗК 6	x	x														
ЗК 7								x								x
ЗК 8	x	x				x										
ЗК 9									x					x		
ФК 1																
ФК 2		x	x		x		x		x	x	x	x		x	x	x
ФК 3		x		x		x							x			
ФК 4				x		x					x					
ФК 5		x					x	x				x				
ФК 6		x	x	x								x				
ФК 7		x								x						
ФК 8							x				x			x		x
ФК 9			x	x	x			x				x				
ФК 10	x	x				x										
ФК 11										x					x	
ФК 12																
ФК 13			x	x			x					x		x		
ФК 14												x				x

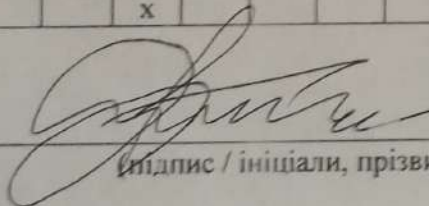
**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ПРН 1	x	x		x			x						x	x						x			x
ПРН 2	x	x		x									x	x				x	x			x	x
ПРН 3								x									x				x		
ПРН 4	x	x		x	x	x							x	x	x		x	x	x				
ПРН 5			x							x						x							
ПРН 6	x		x		x		x	x	x			x								x		x	
ПРН 7	x	x			x	x		x			x				x		x			x	x	x	x
ПРН 8						x	x			x	x						x					x	x
ПРН 9																						x	
ПРН 10					x	x	x			x	x						x						x
ПРН 11							x	x												x			
ПРН 12					x	x				x													x
ПРН 13																	x						
ПРН 14			x							x							x						
ПРН 15												x								x		x	
ПРН 16							x															x	x
ПРН 17										x							x						
ПРН 18					x	x	x											x					
ПРН 19	x	x	x					x	x	x		x			x				x	x	x		
ПРН 20																						x	
ПРН 21							x			x	x				x	x	x					x	x

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
ПРН 1	x		x				x		x	x	x	x	x					x	x	x			x
ПРН 2	x	x	x	x		x	x												x	x			
ПРН 3					x				x	x		x			x	x	x						
ПРН 4	x		x		x	x	x	x									x	x	x				
ПРН 5																x					x	x	
ПРН 6					x				x	x			x				x	x			x		x
ПРН 7		x	x	x	x			x															
ПРН 8		x		x				x		x	x				x							x	
ПРН 9									x	x				x									
ПРН 10		x		x				x						x	x	x	x					x	x
ПРН 11	x													x			x						x
ПРН 12		x		x	x																x		
ПРН 13														x							x		
ПРН 14					x											x							
ПРН 15								x	x	x	x										x		
ПРН 16		x		x						x						x						x	
ПРН 17						x								x							x		
ПРН 18					x			x				x		x	x			x		x			
ПРН 19			x			x					x		x			x	x	x		x	x		x
ПРН 20									x	x													
ПРН 21		x		x	x			x	x	x				x	x	x	x			x	x	x	

	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ПРН 1	x	x	x				x			x	x		x			x	
ПРН 2														x			x
ПРН 3	x		x									x			x		
ПРН 4			x			x											
ПРН 5				x				x	x								
ПРН 6	x	x	x														
ПРН 7									x								x
ПРН 8	x	x	x				x										
ПРН 9																	
ПРН 10			x	x		x		x		x	x	x	x		x	x	x
ПРН 11			x		x		x							x			
ПРН 12					x		x					x					
ПРН 13	x		x					x	x				x				
ПРН 14			x	x	x								x				
ПРН 15			x								x						
ПРН 16								x				x			x		x
ПРН 17				x	x	x			x				x				
ПРН 18	x	x	x				x										
ПРН 19										x	x				x	x	
ПРН 20																	
ПРН 21	x			x	x			x					x		x		x

Керівник проєктної групи _____


Г.П. Ситник
(підпис / ініціали, прізвище / дата)
