

**ПРОГРАМА**  
**розвитку кафедри євроінтеграційної політики**  
**Навчально-наукового інституту**  
**публічного управління та державної служби**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**  
**на 2026-2031 роки**

**1. Загальні відомості про кафедру.**

Кафедру євроінтеграційної політики, як структурний підрозділ Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби (далі – ННІ ПУДС) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – КНУ імені Тараса Шевченка), було створено 10 квітня 2023 року для підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», які спроможні ефективно займатися євроінтеграцією України, достойно представляти державу на міжнародному рівні та разом з експертами держав-членів Європейського Союзу формувати його політики.

Колектив кафедри – це практики та експерти з досвідом роботи і консультування в Раді Європи, міжнародних проектах, органах публічної влади, сертифіковані тренери, а також чинні державні службовці.

Програма розвитку кафедри визначає стратегічне бачення, місію, цілі та пріоритетні напрями діяльності кафедри в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України, а також реалізації курсу на повноправне членство в Європейському Союзі.

У своїй діяльності кафедра керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Статутом КНУ імені Тараса Шевченка, Стратегічним планом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на 2018-2025 роки, Положенням про кафедру КНУ імені Тараса Шевченка, іншими нормативними та локальними актами.

Крім вище зазначених документів, програма розроблена з урахуванням державних стратегічних документів у сфері європейської інтеграції, реформування публічного управління, відновлення та модернізації України, а також стандартів і рекомендацій Європейського простору вищої освіти.

Основні принципи діяльності кафедри: орієнтація на національні інтереси України; поєднання вітчизняних освітніх традицій з передовим європейським досвідом підготовки фахівців/фахівчинь у сфері публічного управління та адміністрування; людиноцентризм; професіоналізм; інноваційність; гнучкість; колегіальність; персональна та колективна відповідальність.

Підготовка цієї Програми зумовлена потребою комплексного розвитку діяльності кафедри відповідно до державних стратегічних документів, вимог євроінтеграційного процесу, актуальних потреб ринку праці та кращих зарубіжних освітніх і управлінських практик.

## **2. Місія кафедри та стратегічне бачення її розвитку.**

**Місія кафедри** полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців/фахівчинь та формуванні прикладних знань у сфері європейської інтеграції та публічного управління, здатних забезпечити інституційну спроможність держави, реалізацію реформ і політик відновлення України відповідно до стандартів Європейського Союзу.

**Стратегічне бачення розвитку кафедри** на 2026 – 2031 роки передбачає її утвердження як потужного освітньо-наукового та експертно-аналітичного осередку Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка з питань євроінтеграційної політики, публічного управління та повоєнного розвитку, що інтегрований у європейський академічний та дослідницький простори.

У свою чергу, це дозволить кафедрі сформувати інноваційну корпоративну культуру, студентоцентрикований підхід, якісно забезпечувати освітній процес, проводити ґрунтовні наукові дослідження, розвивати співпрацю зі стейкхолдерами та європейськими закладами вищої освіти.

- посиленні ролі кафедри у кадровому забезпеченні євроінтеграційних процесів;
- інтеграції освіти, науки та практики у сфері публічного управління;
- формуванні інноваційної, відкритої та європейсько-орієнтованої академічної культури;
- активній участі у формуванні та реалізації політик повоєнного відновлення України.

## **3. Виклики та можливості повоєнного періоду.**

Повоєнний період характеризується поєднанням складних викликів і унікальних можливостей, зокрема:

- необхідністю відновлення інституційної спроможності органів публічної влади;
- масштабною модернізацією системи публічного управління відповідно до стандартів ЄС;
- зростанням попиту на фахівців з європейської інтеграції, стратегічного планування, управління публічними фінансами, регіонального розвитку;
- активізацією міжнародної технічної допомоги та участі України у програмах ЄС;
- необхідністю переосмислення ролі університетів як центрів формування політик (policy-oriented universities).

#### **4. Основні напрями розвитку діяльності кафедри.**

Основні напрями діяльності кафедри – освітня, методична, наукова, виховна та міжнародна.

##### **4.1. Освітня діяльність:**

– подальший розвиток освітніх програм (зокрема, ОПП «Європейські студії для публічних управлінців» та ОНП «Публічне управління та адміністрування: інтеграція в ЄС» другого рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування») та програм навчальних дисциплін з урахуванням потреб реформування публічного управління, вимог вітчизняного законодавства, стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, наукових досягнень та успішних зарубіжних практик;

– підготовка та проходження акредитації вище зазначених програм;

– забезпечення безперервності та гнучкості освітнього процесу;

– залучення практиків і міжнародних експертів;

– забезпечення високої якості навчання шляхом реалізації принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи і доброчесності, інклюзивності, використання освітніх інновацій, взаємодії з роботодавцями, залучення до навчального процесу вітчизняних і зарубіжних експертів та професіоналів-практиків та ін.;

– виховання студентів у дусі українського патріотизму, створення умов для реалізації їхніх здібностей і талантів як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО, а також формування готовності навчатись впродовж життя;

– широке впровадження у навчальний процес інноваційних форм і методів навчання (проблемно-орієнтованого та трансформативного навчання, методології дизайн-мислення, управлінських ігор та ін.), ефективних форм і методів самостійної роботи;

– впровадження гнучких траєкторій здобуття вищої освіти на основі студентоцентрованого підходу, поєднання у навчанні освітньої, наукової та практичної складових;

– створення умов для інтелектуального, культурного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти, забезпечення можливості розвивати лідерські та інші соціальні навички (у т.ч. шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін);

– налагодження ефективної взаємодії з роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами для забезпечення актуальності та практико-орієнтованості змісту навчання;

– залучення до викладання провідних вітчизняних та зарубіжних науковців і практиків (посадових осіб органів влади, експертів, представників громадських організацій та ін.);

– забезпечення студентам вибору баз і напрямів проходження практик з урахуванням їх професійних інтересів;

- розширення можливостей неформальної освіти;
- розроблення і реалізація програм підвищення кваліфікації для публічних службовців за напрямом діяльності кафедри з метою одержання від практиків швидкого зворотного зв'язку щодо актуальності навчального матеріалу та викладацької майстерності викладачів.

#### **4.2. Методична діяльність:**

- періодичне оновлення освітніх програм та програм навчальних дисциплін з метою забезпечення їх унікальності та високої якості з урахуванням інтересів та пропозицій різних стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти та випускників програми, роботодавців, академічної спільноти та ін.);
- актуалізація тематики кваліфікаційних робіт у співпраці з роботодавцями, стейкхолдерами, організаціями-базами практик та студентами;
- забезпечення освітніх програм навчально-методичними матеріалами;
- розроблення авторських курсів (як вибіркових дисциплін) та електронних курсів за актуальною тематикою;
- видання навчальної літератури з профільних дисциплін кафедри та інших публікацій за навчально-науковим спрямуванням кафедри.

#### **4.3. Наукові дослідження:**

- створення дослідницького середовища з акцентом на якість, актуальність, інноваційність та академічну добросовісність;
- активізація наукових досліджень на основі проектного підходу з подальшим впровадженням їх результатів у навчальний процес;
- провадження наукової діяльності за пріоритетною тематикою, визначеною наказами МОН України, Стратегічним планом «Горизонт Європа» на 2025-2027 роки, напрямів наукових досліджень, затверджених вченою радою ННІ ПУДС, а також за напрямами, що відповідають змісту освітніх програм, з метою подальшого використання її результатів у навчальному процесі;
- реалізація НДР на тему: «Формування інноваційної екосистеми публічного управління України в контексті євроінтеграції»;
- продовження реалізації проекту «Дизайн-лабораторія (DesignLab) для євроінтеграції та відновлення України: громадоорієнтований підхід» («DesignLab for European Integration and Restoration of Ukraine: Community-Based Approach») в рамках отриманого гранту за програмою Erasmus+ (Грантова угода з Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (від 27 вересня 2024 року, реєстраційний номер 101176045 – DesignLab4EUInteg);
- створення умов для залучення студентів до наукової роботи (керівництво студентами, які беруть участь у конференціях, круглих столах, семінарах; підготовка студентів до участі у конкурсах наукових робіт; створення та забезпечення належного функціонування студентського наукового гуртка);

- організація наукових семінарів, конференцій, круглих столів, тощо (зокрема, щорічного заходу до Дня Європи в Україні);
- участь працівників кафедри в роботі консультативно-дорадчих органів, створених органами публічної влади, спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій докторів наук і докторів філософії;
- апробація та публікація результатів досліджень викладачів та здобувачів освіти;
- співпраця з іншими структурними підрозділами КНУ імені Тараса Шевченка у підготовці заявок для участі у грантових конкурсах.

#### **4.4. Виховна робота:**

- призначення й організація роботи кураторів навчальних груп;
- створення умов для реалізації студентами їхніх здібностей і талантів;
- створення умов для активної участі студентів у конкурсах наукових студентських робіт, олімпіадах, конференціях та інших комунікативних заходах;
- організація ділових ігор для залучення студентів до впровадження змін в ННІ ПУДС (удосконалення освітніх програм, розвиток освітнього середовища та ін.);
- збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітніх програм, реалізацію яких забезпечує кафедра;
- розвиток практики колективного відвідування зі студентами культурних та інших заходів;
- залучення студентів до профорієнтаційної роботи кафедри.

#### **4.5. Міжнародна діяльність:**

- вивчення передового зарубіжного досвіду підготовки фахівців за профілем кафедри та його використання в освітньому процесі;
- налагодження ділових контактів та розвиток міжнародного співробітництва із зарубіжними університетами з метою удосконалення освітніх програм та створення умов для академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня залучення викладачів кафедри, аспірантів та докторантів до підготовки заявок для участі у міжнародних конкурсах за програмами Horizon Europe, Erasmus+, Creative Europe та ін.;
- участь у виконанні міжнародних проєктів і програм (у т.ч. із залученням здобувачів освіти);
- участь у міжнародних конференціях, семінарах та інших комунікативних заходах;
- продовження співпраці з Львезьким університетом (Бельгія), Інститутом доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія), з франко-німецьким Міжнародним центром європейської підготовки CIFE;

- розвиток співпраці з вітчизняними та зарубіжними закладами освіти, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, іншими установами та організаціями з метою створення можливостей для здобувачів освіти і викладачів участі у неформальній освіті, цікавих комунікативних заходах і стажуваннях, національних і міжнародних проєктах і програмах тощо;
- залучення міжнародної технічної допомоги.

#### **4.6. Профорієнтаційна діяльність:**

- активна співпраця з органами державної влади та територіальними громадами для залучення потенційних здобувачів;
- підтримка зв'язків із випускниками магістерських програм;
- розвиток соціальних мереж з метою розбудови онлайн репутації кафедри для охоплення цільової аудиторії потенційних вступників.

#### **5. Розвиток кадрового потенціалу кафедри:**

- створення умов для високого рівня професійної компетентності, викладацької майстерності та здобуття її працівниками вчених звань і наукових степенів;
- розвиток кадрового складу кафедри із залученням найталановитіших аспірантів та докторантів;
- створення умов для розвитку фахового потенціалу працівників кафедри, підвищення рівня їх викладацької майстерності та володіння іноземними мовами шляхом участі у цікавих стажуваннях, міжнародній мобільності у закладах вищої освіти ЄС, тощо;
- взаємовідвідування лекційних, практичних і семінарських занять, їх рецензування та обговорення на засіданнях кафедри.

#### **6. Очікувані результати реалізації Програми:**

- висока якість освітніх програм, залучення практиків до їх реалізації, інноваційність форм і методів викладання;
- широкі можливості не тільки для професійного, а й особистісного розвитку здобувачів освіти (зокрема, шляхом неформальної освіти за профілем кафедри, участі у проєктах, програмах міжнародної мобільності та ін.);
- високий кадровий потенціал кафедри, активна взаємодія її працівників з органами публічної влади та іншими стейкхолдерами з питань розвитку освіти, європейської інтеграції та відновлення України;
- активна позиція кафедри у проєктній діяльності (у т.ч. у співпраці з європейськими університетами з питань реалізації наукових та освітніх проєктів);
- діяльність кафедри сприяє підвищенню репутації КНУ імені Тараса Шевченка та розширенню його міжнародної співпраці;

– випускники освітніх програм, що реалізує кафедра, високо цінуються на ринку праці, займають високі позиції в органах публічної влади та інших організаціях, є соціально-активними.

## **7. Основні умови успішної реалізації Програми.**

Основними умовами успішної реалізації Програми є злагоджена командна робота працівників кафедри, їх ефективна взаємодія зі здобувачами вищої освіти, співпраця з навчально-методичним, міжнародним відділами та іншими структурними підрозділами ННІ ПУДС та КНУ імені Тараса Шевченка, оптимізація навчально-виховного процесу, розвиток системи мотивації викладачів.

Програму розвитку кафедри євроінтеграційної політики ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка підготувала в.о. завідувача кафедри, кандидат економічних наук, доцент Гура В.Л.

*Обговорена та схвалена рішенням кафедри євроінтеграційної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол № 12 від 25 лютого 2026 року).*