

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«Лідерство у публічному управлінні»

Шифр програми: ЗК/2023/006

Рік запровадження програми: 2023

Програму погоджено: рішення Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 02 березня 2023 р. № 2-23

Програму затверджено: наказ НАДС від 13 червня 2023 р. № 86-23

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Лідерство у публічному управлінні
Шифр програми	ЗК/2023/006
Тип програми за змістом	загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці, які займають посади державної служби категорії «Б»
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	–
Найменування партнера (партнерів) програми	–
Обсяг програми	0,33 кредити ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми: 2 дні
Мова(и) викладання	українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	лідерство; розвиток лідерського потенціалу
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	лідерство, комунікація та взаємодія, впровадження змін
Укладач(і) програми	Гошовська Валентина Андріївна, д.політ.н., професор, завідувачка кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, v.goshovska@gmail.com; Григорович Лілія Степанівна, к.філос.н., кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, grigorovuch_l_s@ukr.net; Даниленко Лідія Іванівна, д.пед.н., професор, професор кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, apn1@ukr.net
2. Загальна мета (цілі)	
Підвищення професійної компетентності державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б», в умовах реформ з питань забезпечення лідерства в публічній сфері	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	основних положень лідерства; змісту, форм, механізмів забезпечення лідерства в публічній сфері; чинників сприяння розвитку лідерства в публічній сфері; досвіду формування лідерської поведінки в органах державної влади
уміння	аналізувати й узагальнювати інформацію щодо реалізації базових принципів лідерства у публічному управлінні; характеризувати основні функції державних службовців; визначати передумови сприяння лідерству в органах державної влади
навички	застосування лідерства як принципу ефективного публічного управління;

	застосування поведінкових індикаторів з метою оцінювання досягнення лідерства в органах державної влади
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Дистанційно в синхронному режимі (участь у вебінарах, під час яких проводяться лекції, тематичні дискусії, застосовуються кейсові методики, практичні роботи, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань) і асинхронному режимі (опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів)	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	дистанційне навчання в синхронному режимі доступ до вебкабінету відеоконференції надається після реєстрації
Назва дистанційного етапу/модуля	–
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	відвідування занять – 60 %; проходження дистанційного навчання – 40 %; Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником навчання не менше ніж 75 % обрахованих з урахуванням питомих ваг кожного із критеріїв оцінювання
Форма підсумкового контролю	–



СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудитор -ні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
Тема 1. Лідерство у публічній сфері: зміст, форми, механізми забезпечення	2	–	2	–	–
Тема 2. Чинники сприяння розвитку лідерства в публічній сфері	2	–	2	–	–
Тема 3. Досвід формування лідерської поведінки в органах державної влади	4	–	2	–	2
Тема 4. Основні функції державних службовців та їх трансформація в аспекті лідерства	2	–	2	–	–
РАЗОМ	10/0,33	–	8	–	2

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Лідерство у публічній сфері: зміст, форми, механізми забезпечення

Політика лідерства. Еволюція концепцій, наукових поглядів, ідей лідерства як основи формування довіри в публічному управлінні.

Основні положення лідерства в публічній сфері: зміст, форми, механізми забезпечення, особливості розвитку.

Лідерство як принцип ефективного публічного управління. Авторитет та імідж – базові інструменти забезпечення лідерства у публічній сфері.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція з елементами інтерактивного опитування.

Тема 2. Чинники сприяння розвитку лідерства в публічній сфері

Передумови сприяння лідерству в органах державної влади. Чинне вітчизняне законодавство у сфері розвитку політики лідерства в органах державної влади.

Професіоналізм і культура керівника – базові чинники сприяння лідерству. Проблеми та шляхи їх вирішення в Україні й провідних державах світу.

Технологія забезпечення контролю за реалізацією чинників сприяння лідерству у публічній сфері.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: тематична дискусія.

Тема 3. Досвід формування лідерської поведінки в органах державної влади

Типи лідерства та їх взаємозв'язок із лідерською поведінкою державних службовців.

Лідерська поведінка: сутність, характерні ознаки. Формування відповідальної поведінки лідерів як основної характеристики лідерства. Технологія визначення рівня лідерської поведінки державних службовців на основі лідерських якостей - сила характеру, вміння слухати інших, володіння ситуацією, надихання й мотивування людей, вміння вирішувати конфлікти, уважність до людей.

Індикатори оцінювання досягнення лідерства в органах державної влади.

Застосування бенчмаркінгу з метою проведення аналізу стану розвитку лідерської поведінки державних службовців.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, практична робота, обмін досвідом лідерської поведінки державних службовців.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Якості лідера: що потрібно для успіху. URL: <https://sbm.pnu.edu.ua/2017/11/27/zagolovok-statti-sertyfikatsna-programa-mini-mba/>).

Особливості поведінки лідерів. ULR: <https://jobs.ua/articles/osoblivost-povednki-lderv-14751>).

Тема 4. Основні функції державних службовців та їх трансформація в аспекті лідерства

Пріоритетні форми і методи професійної діяльності державних службовців, які демонструють лідерську поведінку.

Сучасні вимоги Українського суспільства до лідерства державних службовців. Модель лідерської поведінки державного службовця.

Основні функції державних службовців в аспекті лідерства, зокрема у післявоєнній відбудові України.

Лідерство як цінність у публічному управлінні. Залежність лідерства від рівня загальної культури державних службовців та від способу їх мислення.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: круглий стіл.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання здійснюється за такими складовими: відвідування занять – 60 %; проходження дистанційного навчання – 40 %.

Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником навчання не менше ніж 75 % оцінених з урахуванням питомої ваги кожного з критеріїв оцінювання.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОBOB'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ

Література та інші інформаційні ресурси

1. Даниленко Л. І. Політична поведінка державних службовців: ціннісно-мотиваційний аспект. Вісник Національної академії державного управління при Президенті України. Серія : Політичні науки. 2015. № 4. С. 71-76. ULR: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnaduppu_2015_4_13.
2. В. А. Гошовська, Л. І. Даниленко. Інструментальний підхід до розвитку лідерства публічних службовців України. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білінської, О. М. Петрое. Київ: НАДУ, 2019. Т. 5. 94 с. <http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/9711c7bc-f17e-4abd-8110-180b6a3f5d4f.pdf>.
3. Даниленко Л.І. Досвід країн демократичного транзиту з формування політичного лідерства. Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства: монографія /авт. кол.: В.А.Гошовська [та ін.]: за ред. В.А.Гошовської. Київ : НАДУ, 2021. 220 с., С.142 – 160.
4. Л. Даниленко, І. Негулевський. Політичне лідерство в Україні – перспектива післявоєнного відродження держави. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7-8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ: ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/316/files/dbca2488-6b24-4608-9db6-0931798c158b.pdf> С. 28 – 30.
5. Даниленко Л.І. Зміна вимог до діяльності державних службовців України в умовах війни з РФ. Державна служба України: сучасні виклики та перспективи повоєнної трансформації : зб. тез щоріч. міжнар. круглого столу (Київ, 17 черв. 2022 р.) : / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. 230 с., С. 23-26. <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/308/files/83f6fe7a-0d2c-437f-952a-58f699c0bc46.pdf>.

Перелік нормативно-правових актів

1. Цілі сталого розвитку та Україна. ULR: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>.