

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«Управління проєктами в публічній сфері»

Шифр програми: ЗК/2023/019

Рік запровадження програми: 2023

Програму погоджено: рішення Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка 08 червня 2023 р. № 5-23

Програму затверджено: наказ НАДС від 13 червня 2023 р. № 86-23

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Управління проектами в публічній сфері
Шифр програми	ЗК/2023/019
Тип програми за змістом	Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Форма(и) навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці категорій «Б» та «В»
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	–
Найменування партнера (партнерів) програми	–
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми: до двох тижнів
Мова(и) викладання	українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	проектний менеджмент
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання щодо розробки та управління проектами в публічній сфері; командна робота та взаємодія; впровадження змін
Укладач(і) програми	Обушна Наталія Іванівна, д.держ.упр., доц., професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка natalia.obushna@gmail.com ; Ларіна Наталія Борисівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка natali.larina@ukr.net
2. Загальна мета	
Удосконалення професійних компетентностей державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування щодо управління проектами в публічній сфері як прогресивного інструментарію забезпечення результативності й ефективності публічного управління на всіх його рівнях, а також розвиток умінь щодо їх розробки та реалізації.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	стандартів, методів, моделей, технологій та інструментів розробки проектів і програм у публічній сфері; прогресивних зарубіжних практик проектного управління в публічній сфері (у т.ч. й в умовах невизначеності);
уміння	розробляти програмні документи щодо розвитку публічного управління (на різних його рівнях), використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи;
навички	ініціювати, планувати та реалізувати впровадження інноваційних змін у публічній сфері з використанням інструментарію проектного управління.

4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Дистанційно в синхронному режимі (участь у вебінарах, під час яких проводяться лекції, тематичні дискусії, застосовуються кейсові методики, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань, практичні роботи) і асинхронному режимі (опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів).	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	для дистанційного навчання в синхронному режимі доступ до вебкабінету відеоконференції надається після реєстрації
Назва дистанційного курсу (модуля)	–
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	проходження дистанційного навчання – 50 %; підсумковий контроль – 50%. Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю
Форма підсумкового контролю	тестування



СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
Тема 1. Теоретичні основи публічного управління на засадах проектного менеджменту	5	–	4	–	1
Тема 2. Життєвий цикл проекту. Процеси управління проектом	5	–	4	–	1
Тема 3. Адміністрування основних типів проектів і програм в публічній сфері	5	–	4	–	1
Тема 4. Особливості управління проектами у публічній сфері в умовах невизначеності: механізми реагування	3	–	2	–	1
Тема 5. Проектний аналіз. Функціональні аспекти проектного аналізу	5	–	4	–	1
Тема 6. Основи грантрайтингу в публічній сфері	5	–	4	–	1
Підсумковий контроль результатів навчання	2	–	2	–	–
РАЗОМ	30 / 1	–	24	–	6

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Теоретичні основи публічного управління на засадах проектного менеджменту

Сутність проекту та проектної діяльності. Класифікація проектів. Основні характеристики проекту. Середовище проекту. Учасники проекту. Публічна сфера у форматі проекту: дефініції та інструменти. Сутність та роль проектів у публічній сфері. Особливості проектів у публічній сфері. Типи проектів і програм у публічній сфері. Сутність методу SMART-аналізу в проектному управлінні. Сучасні міжнародні стандарти проектного управління. Особливості інституційного забезпечення проектної діяльності в Україні. Чинники впливу на успішність проектного управління.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, практична робота.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проектами.

Основні переваги проектного підходу в публічному управлінні.

Окремі приклади реалізації масштабних проектів у публічній сфері в Україні.

Тема 2. Життєвий цикл проекту. Процеси управління проектом

Фази та життєвий цикл проекту. Специфіка управління проектом циклом в публічній сфері. Процеси управління проектом та їх взаємодія. Процеси ініціації проекту. Створення професійної команди для нового проекту. Процес формування команди. Група процесів планування проекту. План проекту та його структура. Група процесів виконання (керівництво і управління виконанням проекту; група процесів моніторингу та управління. Група процесів завершення (закриття проекту; закриття контрактів). Взаємодія процесів.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, практична робота.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Управління ЖЦП та його особливості в публічній сфері.

Приклади “допущень” та “обмежень” проекту.

Склад та структура статуту проекту.

Тема 3. Адміністрування основних типів проєктів і програм в публічній сфері та їх особливості

Державно-цільові проєкти/програми. Сутність програмно-цільового управління та його основні етапи. Інституційно-правові основи державних цільових програм, їх сутнісні ознаки та складові елементи. Характерні ознаки проєктів державно-приватного партнерства. Тренди та особливості розвитку державно-приватного партнерства в Україні. Регіональний розвиток як об’єкт проєктного управління. Особливості реалізації практик проєктного менеджменту в об’єднаних територіальних громадах. Формування структури та змісту концепції проєктів місцевого самоврядування. Особливості управління соціальними проєктами.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, розв’язання ситуаційних завдань.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Основні стадії розробки та виконання державних цільових програм.

Системні недоліки виконання державних цільових програм в Україні (у т.ч. й в умовах невизначеності).

Тема 4. Особливості управління проєктами у публічній сфері в умовах невизначеності: механізми реагування

Антикризові аспекти публічного управління на засадах проєктного менеджменту в країнах з розвинутою ринковою економікою. План Маршалла для відновлення Європи після Другої світової війни. Німецьке “економічне диво”. Японське “економічне диво”. Сінгапурське “економічне диво”. Допомога Сирії під час громадянської війни. Відновлення Гаїті після землетрусу. Розбудова Європи після Холодної війни. Повоєнна відбудова України: виклики, пріоритети та механізми реалізації.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Основні виклики повоєнної відбудови економіки України.

Пріоритетні вектори повоєнної відбудови економіки України та механізми їх реалізації.

Тема 5. Проєктний аналіз. Функціональні аспекти проєктного аналізу

Концепція проєктного аналізу. Місце концепції витрат і вигод у проєктному аналізі. Альтернативна вартість як ключова концепція проєктного аналізу. Необхідність визначення вартості грошей у часі для здійснення проєктних розрахунків. Визначення майбутньої вартості грошей. Визначення теперішньої вартості грошей. Методи оцінки ефективності проєктів. Порядок розрахунку стандартних фінансових критеріїв у процесі відбору проєктів. Функціональні аспекти проєктного аналізу

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, практична робота.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

- Стратегічна екологічна оцінка планів і програм.
- Неформальні критерії оцінки проєктів.
- Загальна характеристика функціональних напрямів аналізу проєкту.

Тема 6. Основи грантрайтингу в публічній сфері

Поняття гранту та класифікація грантових програм. Переваги та недоліки грантів. Цикл діяльності по залученню грантових коштів. Міжнародна технічна допомога: сутність та характеристики. Механізми та форми надання міжнародної технічної допомоги. Міжнародна технічна допомога в Україні. Поняття грантрайтингу та фандрейзингу. Структура проєктної заявки та принципи її написання. Особливості складових елементів проєктної заявки.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, аналіз ситуацій.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

- Основні вимоги, які висувають донори до кандидатів на отримання гранту.
- Сутність технічного співробітництва та міжнародної технічної допомоги.
- Анотація проєкту та основні критерії її оцінки.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання за дистанційною формою здійснюється за такими складовими:

- проходження дистанційного навчання – 50 % (1-74 балів – не зараховано, 75-100 балів – зараховано);
- підсумковий контроль (тестування) – 50% (1-74 балів не зараховано, 75-100 балів зараховано).

Підсумки оцінювання є сумою всіх оцінок за кожною складовою оцінювання результатів навчання:

- 175-200 балів – успішно пройшов;
- 150-174 балів – пройшов;
- 1-149 балів – прослухав курс.

Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю.

**ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ.
ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ**

Література та інші інформаційні ресурси

1. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: нвч.посібник. Київ : Вид-во «Каравелла», 2022. 273 с.
2. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
3. Прикладні аспекти управління проєктами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. 93 с. URL : <http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf>.
4. Рекомендації щодо участі у грантових програмах. URL : https://krliman.gov.ua/upload/editor/grant_rr.pdf.

5. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.

Перелік нормативно-правових актів

1. Деякі питання організації роботи державних службовців та працівників державних органів у період воєнного стану: Постанова КМУ №440 від 12.04.2022 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/440-2022-%D0%BF#Text>
2. Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни: Указ Президента України від 21 квітня 2022 р. № 266/2022. URL : https://ips.ligazakon.net/document/U266_22.
3. Про державні цільові програми : Закон України № 1621-IV від 18.03.2004 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>.
4. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
5. Про затвердження Порядку надання грантової підтримки наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 776. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776-2019-%D0%BF#Text>.
6. Про затвердження Указу Президента України “Про введення воєнного стану в Україні”: Закон України від 24.02.2022 р. № 2102-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/go/2102-20>.
7. Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки: Розпорядження КМУ № 831-р від 21 лип. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/831-2021-%D1%80>.
8. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. URL :http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/984_011.

2021