

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«Командоутворення та лідерство на публічній службі»

Шифр програми: ЗК/2023/017

Рік запровадження програми: 2023

Програму погоджено: рішення Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 02 березня 2023 р. № 2-23

Програму затверджено: наказ НАДС від 13 червня 2023 р. № 86-23

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Командоутворення та лідерство на публічній службі
Шифр програми	ЗК/2023/017
Тип програми за змістом	загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці категорії «Б»
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	–
Найменування партнера (партнерів) програми	–
Обсяг програми	0,67 кредити ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми: 5 днів протягом тижня
Мова(и) викладання	українська
Напрямок підвищення кваліфікації, який охоплює програма	лідерство
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	лідерство; прийняття ефективних рішень
Укладач(і) програми	Василевська Тетяна Едуардівна, д.держ.упр., професор, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка; tvasilevs@ukr.net ; Гонюкова Лілія Василівна, д.держ.упр., професор, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка; gonyukova@ukr.net ; Корчак Наталія Миколаївна, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка; nkorchak15@gmail.com ; Ларіна Наталія Борисівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка; natali.larina@ukr.net
2. Загальна мета	
Підвищення рівня професійної компетентності державних службовців щодо командного лідерства на публічній службі; формування вмінь державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування застосовувати технології тимблдингу та лідерства на публічній службі щодо формування та реалізації державної політики, а також навичок комунікації та взаємодії задля досягнення очікуваних результатів	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання учасники професійного навчання повинні демонструвати:	
знання	пріоритетних видів організаційної роботи щодо формування ефективних команд на публічній службі в умовах воєнних дій; особливостей ціннісно-рольового та компетентнісного підходів в побудові успішної управлінської команди в публічній службі;
уміння	застосовувати принципи та технології створення успішної управлінської команди на публічній службі під час виконання

	посадових (службових) обов'язків (розроблення проєктів нормативно-правових актів, підготовки пропозицій тощо); застосовувати основні положення законодавства України щодо запобігання корупції в командній роботі на публічній службі;
навички	застосування технологій професійного розвитку державних службовців з тимбілдингу та лідерства (тренінги, коучинги, фасилітацію та інші) умовах воєнного стану та повоєнній відбудові; запобігання конфліктів інтересів на публічній службі в процесі організації командоутворення та лідерства
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Дистанційно в синхронному режимі (участь у вебінарах, під час яких проводяться лекції, тематичні дискусії, застосовуються кейсові методики, практичні роботи, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань,) і асинхронному режимі (опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів)	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	для дистанційного навчання в синхронному режимі доступ до вебкабінету відеоконференції надається під час реєстрації
Назва дистанційного етапу/модуля	–
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	відвідування занять – 20%; проходження дистанційного навчання – 50 %; підсумковий контроль – 30%. Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю.
Форма підсумкового контролю	тестування



СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
Тема 1. Феноменологія лідерства у сфері публічного управління. Потреби запровадження трансформаційного лідерства	4	–	2	–	2
Тема 2. Тимбілдинг як сучасна технологія командоутворення на публічній службі в умовах воєнного стану	5	–	4	–	1
Тема 3. Специфіка формування та розвитку управлінських команд в публічній службі в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови	4	–	4	–	–
Тема 4. Оцінювання зрілості командної взаємодії: як надихати команду на досягнення результатів	5	–	4	–	1
Підсумковий контроль результатів навчання	2	–	2	–	–
РАЗОМ	20/0,67	–	16	–	4

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Феноменологія лідерства у сфері публічного управління. Потреби запровадження трансформаційного лідерства

Лідерство як управлінський феномен. Сутнісні ознаки лідерства та керівництва. Сучасні концепції лідерства. Інституціоналізація лідерства в умовах змін: кращі міжнародні практики.

Специфіка лідерства у сфері публічного управління в умовах викликів та загроз. Світовий та вітчизняний досвід функціонування шкіл лідерства.

Профіль компетенцій лідерства. Сфера дії профілів компетенцій лідерства. Розроблення профілів компетенцій лідерства на публічній службі.

Ролекомпетентність сучасного лідера, методи застосування у сфері публічного управління.

Запровадження принципів трансформаційного лідерства в професійну діяльність публічних службовців.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Розвиток лідерства в інституті публічної служби в Україні.

Ключові групи компетенцій лідерства та їх застосування.

Компетенції, які необхідні для лідерів-публічних службовців.

Застосування трансформаційного лідерства в Україні та зарубіжних країнах.

Тема 2. Тимбілдинг як сучасна технологія командоутворення на публічній службі в умовах воєнного стану

Сутність та генеза тимбілдингу. Принципи взаємодії в команді на публічній службі в умовах воєнного стану.

Функціонально-рольовий підхід у формуванні командної управлінської діяльності. Технології взаємодії учасників команди. Ціннісно-рольові технології командування.

Формування конкурентоздатної команди. Психологічний аналіз змісту та суттєвих характеристик конкурентоздатної команди. Психологічна готовність керівників (менеджерів) та персоналу організацій до роботи в команді. Розвиток навичок партнерської взаємодії керівників (менеджерів) та персоналу організацій в команді.

Розвиток конкурентоздатності команди на публічній службі. Застосування платиного правила: стався до інших лише так, як вони хочуть, щоб до них ставилися.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Роль лідера в процесі командування.

Інформаційно-смісловий компонент технології формування конкурентоздатної команди на публічній службі.

Методи формування конкурентоздатної команди.

Особливості застосування платиного правила: стався до інших лише так, як вони хочуть, щоб до них ставилися.

Модель лідера, який забезпечить успішний розвиток регіону в повоєнний період відбудови деокупованих територій.

Тема 3. Специфіка формування та розвитку управлінських команд в публічній службі в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови

Сутнісні ознаки управлінської команди. Специфіка формування та розвитку управлінських команд в публічній службі.

Корпоративна культура та цінності публічної служби в системі координат командування та лідерства.

Етико-психологічні аспекти формування та розвитку управлінських команд на публічній службі. Конструктивні та деструктивні чинники командної роботи в публічній сфері.

Прийняття командних рішень в умовах невизначеності та ризиків. Специфіка прийняття рішень в команді в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови.

Правила успішного керівника та ефективної управлінської команди на публічній службі.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: тематична дискусія, практична робота.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Порівняльна характеристика команди та групи. Визначення спільних та відмінних ознак.

Аналіз корпоративної культури структурного підрозділу, в якому працюєте.

Процес формування етико-психологічного клімату на публічній службі.

Формування управлінських команд: сучасні тенденції, вплив національних особливостей, трансформаційних процесів;

Процесний підхід до застосування правил успішного керівника в умовах воєнного стану України.

Тема 4. Оцінювання зрілості командної взаємодії: як надихати команду на досягнення результатів

Сутність понять “зрілість управління” і “зрілість командної взаємодії”. Сучасні підходи, методи та інструменти оцінювання зрілості управління та командної взаємодії. Критерії, показники та індикатори оцінювання зрілості управління та командної взаємодії.

Організаційно-правове регулювання процедур оцінювання зрілості управління та командної взаємодії в органах публічної влади.

Інструменти діагностики команди та командоутворення. Тести з діагностики команди Белбіна, FIRO, за системою визначення командних ролей Іцхака Адізеса.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: тематична дискусія, практична робота.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Неформальне лідерство: як надихати команду на досягнення успіхів, успішних результатів.

Ефективність використання сучасних методів: в чому їх суть.

Аналіз використання сучасних методів та інструментів оцінювання зрілості управління та командної взаємодії на публічній службі (на прикладі свого структурного підрозділу).

Аналіз проведення самостійної діагностики управлінської команди за тестами Белбіна, та командних ролей Іцхака Адізеса.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання за дистанційною формою здійснюється за такими складовими:

відвідування занять – 20%;

проходження дистанційного навчання – 50 %;

підсумковий контроль (тестування) – 30%.

Підсумки оцінювання є сумою всіх оцінок за кожною складовою оцінювання результатів навчання.

Під час відвідування занять оцінюються відповіді на питання, виконання завдань, участь в дискусії, інших формах роботи за відповідними темами.

Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ

Література та інші інформаційні ресурси

1. Грищенко І.М. Феномен лідерства в системі місцевого самоврядування: теорія, методологія, практика : монографія / І. М. Грищенко. К. : НАДУ, 2016. С. 46-94; С. 240-280.

2. Ірхін Ю. Б. Діагностика та розвиток професійних управлінських і лідерських здібностей державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування в Україні : навч. посіб. [Ю. Б. Ірхін, В. Л. Федоренко] ; за заг. ред. проф. Ю. В. Ковбасюка і проф. В. Л. Федоренка. – К. : Вид-во «Ліра-К», 2015. 114 с.

3. Карамушка Л. М. Технологія психологічної підготовки персоналу держадміністрацій до роботи в команді : навч. посіб [автор.колек. : Л. М. Карамушка, О. А. Філь, В. В. Левковець, О. І. Альохіна, В. О. Михайленко]. К. : Наук. світ, 2008. 182 с.

4. Корчак Н.М., Ларіна Н.Б. Командоутворення та лідерство на публічній службі: навч. посіб для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”. Ніжин. 2023. С. 64-86; С. 144-162.

5. Управління персоналом у публічній службі : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та

адміністрування” / [О. І. Васильєва, Н. Б. Ларіна, А. П. Рачинський, С. К. Хаджирадева] ; за заг. ред. С. К. Хаджирадевої. Миколаїв : Ємельянова Т. В. Миколаїв, 2020. С. 46-72; 100-124.

Перелік нормативно-правових актів

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 27.10.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text>.
2. Про військово-цивільні адміністрації : Закон України від 03.02.2015 р. № 141-VIII. Дата оновлення: 20.03.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/141-19#Text>.
3. Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування державної служби та місцевого самоврядування у період дії воєнного стану : Закон України від 12.05.2022 р. № 2259-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2259-20#Text>.
4. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. № 996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF#Text>.
5. Про упорядкування структури апарату центральних органів виконавчої влади, їх територіальних підрозділів та місцевих державних адміністрацій: Постанова КМУ від 12.03.2005 № 179. Дата оновлення: 15.01.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2005-%D0%BF#Text>.

