

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

«Державна політика у сфері взаємодії з громадськістю»

Шифр програми: ЗК/2023/018

Рік запровадження програми: 2023

Програму погоджено: рішення Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 02 березня 2023 р. № 2-23

Програму затверджено: наказ НАДС від 13 червня 2023 р. № 86-23

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Державна політика у сфері взаємодії з громадськістю
Шифр програми	ЗК/2023/018
Тип програми за змістом	загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В», посадові особи місцевого самоврядування
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	–
Найменування партнера (партнерів) програми	–
Обсяг програми	0,67 кредити ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми: 5 днів протягом тижня
Мова(и) викладання	українська
Напря(м) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	комунікація та взаємодія
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання щодо знання інструментів взаємодії державного органу з громадськістю; комунікація та взаємодія; прийняття ефективних рішень; командна робота та взаємодія; впровадження змін, сприйняття змін
Укладач(і) програми	Василевська Тетяна Едуардівна, д.держ.упр., професор, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка; tvasilevs@ukr.net; Гонюкова Лілія Василівна, д.держ.упр., проф., професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби, gonyukova@ukr.net; Ларіна Наталія Борисівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка; natali.larina@ukr.net
2. Загальна мета	
Підвищення загального рівня розуміння інструментів та законодавчого врегулювання питання забезпечення взаємодії між органами державної влади, органами місцевого самоврядування, засобами масової комунікації і громадськістю на засадах рівноправного партнерства, що сприятиме зміцненню демократії, громадянського та інформаційного суспільства, ефективному управлінню	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	законодавчого забезпечення взаємодії органів влади з громадськістю; етапів формування і реалізації публічної політики і відповідних їм інструментів взаємодії органів влади з громадськістю

уміння	застосовувати інструменти ефективної комунікації органами публічної влади з бізнесом, громадськістю, засобами масової інформації; здійснювати комплексний аналіз рівня готовності органів влади до впровадження сучасних інноваційних технологій комунікації; впроваджувати новітні комунікативні технології у сфері формування та реалізації сервісно-орієнтованої публічної політики
навички	налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; визначати комплекс управлінських інструментів та задіювати відповідно до ситуації управлінські технології для налагодження вертикальних і горизонтальних взаємовідносин у публічному управлінні; вміння брати участь у публічних дискусіях і дебатах, слухання, обговореннях проблематики публічного управління
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Дистанційно в синхронному режимі (участь у вебінарах, під час яких проводяться лекції, тематичні дискусії, застосовуються кейсові методика, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань, практичні роботи) і асинхронному режимі (опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів)	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	для дистанційного навчання в синхронному режимі доступ до вебкабінету відеоконференції надається під час реєстрації
Назва дистанційного курсу (модуля)	–
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	відвідування занять – 20%; проходження дистанційного навчання – 50 % підсумковий контроль – 30%. Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю
Форма підсумкового контролю	тестування

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні і заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
Тема 1. Державна політика у сфері взаємодії з громадськістю в умовах воєнного стану	4	–	3	–	1
Тема 2. Нормативно-правова база взаємодії влади і громади в умовах воєнного стану	4	–	3	–	1
Тема 3. Інституційне забезпечення у сфері взаємодії з громадськістю в умовах воєнного стану	4	–	4	–	–
Тема 4. Інструменти взаємодії органів влади і громадянського суспільства в умовах воєнного стану	3	–	2	–	1
Тема 5. Участь громадськості у прийнятті рішень на державному та місцевому рівнях в умовах воєнного стану	3	–	2	–	1
Підсумковий контроль результатів навчання	2	–	2	–	–
РАЗОМ	20/0,67	–	16	–	4

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Державна політика у сфері взаємодії з громадськістю в умовах воєнного стану

Суб'єкти формування державної політики у сфері взаємодії з громадськістю. Рівні взаємодії влади і громади. Етапи та основні напрями формування та реалізації державної політики у сфері взаємодії з громадськістю. Основні проблеми формування та реалізації державна політика у сфері взаємодії з громадськістю в умовах воєнного стану.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Переваги формування нових цивілізованих відносин між органами місцевого самоврядування, бізнес-сектором і громадянами, заснованих на консенсусі інтересів.

Характеристика рівнів взаємодії влади і громади, їх особливості на прикладі своєї організації, їх переваги та недоліки.

Аналіз основних напрямів формування та реалізації публічної політики у сфері взаємодії з громадськістю.

Тема 2. Нормативно-правова база взаємодії влади і громади в умовах воєнного стану

Законодавча база України щодо належного забезпечення прав громадськості на участь у публічному управлінні та на прийняття рішень у ключових сферах суспільного життя. Аналіз законодавчих обмежень для інститутів громадянського суспільства в умовах воєнного стану. "Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства" та її реалізація в умовах воєнного стану.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Напрямки здійснення розвитку держави в умовах плюралістичної демократії.

Еволюційний шлях розвитку громадянського суспільства в Україні, його вплив на вибір європеїзації.

Законодавчі засади регулювання взаємодії влади і громади

Характеристика реалізації стратегій, які сприяли розвитку громадянського суспільства в Україні.

Законодавчі зміни в розвитку громадянського суспільства в Україні в умовах воєнного стану та перспектив щодо подальших змін у період повоєнної відбудови України.

Тема 3. Інституційне забезпечення у сфері взаємодії з громадськістю в умовах воєнного стану

Діяльність військових адміністрацій у сфері взаємодії з громадськістю. Аналіз законодавчих обмежень прав і свобод людини в умовах воєнного стану. Надання адміністративних послуг та доступ до інформації. Діяльність громадських організацій в умовах воєнного стану. Волонтерські організації та їх діяльність в умовах воєнного стану. Громадські ради.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, практична робота.

Тема 4. Інструменти взаємодії органів влади і громадянського суспільства в умовах воєнного стану

Особливості використання інструментів взаємодії органів влади і громадянського суспільства в умовах воєнного стану, зокрема запит на публічну інформацію; звернення громадян; електронні петиції. Реалізація громадського бюджету в умовах воєнного стану. Моніторинг громадської думки. Налагодження дієвої комунікації влади і громади.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: тематична дискусія, практична робота.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Сутність електронних петицій, їх різновид та особливості застосування.

Механізм формування громадського бюджету.

Особливості застосування громадських бюджетів в різних регіонах України.

Особливості застосування інструментів взаємодії влади і громади під час війни і воєнного стану.

Інструменти взаємодії органів влади і громадянського суспільства використовуються під час прийняття рішень.

Інструменти взаємодії органів влади і громадянського суспільства використовуються під час виконання прийнятих рішень

Тема 5. Участь громадськості у прийнятті рішень на державному та місцевому рівнях в умовах воєнного стану

Здійснення безпосередньої демократії і участі громадян в умовах воєнного стану, що забезпечують максимальний вплив населення на прийняття владних рішень на локальному рівні. Стандарти та практики участі громадян у прийнятті рішень у країнах Європейського Союзу. Моніторинг громадської активності. Налагодження дієвої комунікації влади і громади.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: тематична дискусія.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Особливості участі громадськості у прийнятті рішень на державному та місцевому рівнях під час війни і воєнного стану.

Особливості участі громадськості у прийнятті рішень на державному рівні, місцевому рівні.

Приклади участі громадськості у прийнятті рішень на державному та місцевому рівнях.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання за дистанційною формою здійснюється за такими складовими:

відвідування занять – 20%;

проходження дистанційного навчання – 50 %

підсумковий контроль (тестування) – 30%.

Підсумки оцінювання є сумою всіх оцінок за кожною складовою оцінювання результатів навчання.

Під час відвідування занять оцінюються відповіді на питання, виконання завдань, участь в дискусії, інших формах роботи за відповідними темами.

Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового контролю.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОBOB'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ

Література та інші інформаційні ресурси

1. Гонюкова Л. Консультування влади з громадськістю для прийняття рішень / Влада і управління: Зб. наук.праць. Вип.6. Чернівці : «Букрек», 2019. С. 162-174.

2. Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики: монографія/ авт.кол. : [Л.В. Гонюкова, В. М. Козаков, В. А. Ребкало та ін.]; за заг.ред. Л. В. Гонюкової, В. М. Козакова. - Київ : НАДУ, 2018. – 400 с.

3. Імперативи формування громадянського суспільства в умовах модернізації державного управління в Україні: головні виміри та виклики : кол. моногр. / Л. В. Гонюкова, Є. І. Таран, О. М. Петроє та ін. – Київ : НАДУ, 2018. – 288 с.

Перелік нормативно-правових актів

1. Закон України «Про доступ до публічної інформації».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>.

2. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації публічної політики : постанова Кабінету Міністрів України від 3 лист. 2010 р. № 996
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF#Text>.