

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ**

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ**

«Розвиток професійних компетентностей державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування у реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України»

Шифр програми: ЗК/2023/002

Рік запровадження програми: 2023

Програму погоджено: рішення Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 02 березня 2023 р. № 2-23

Програму затверджено: наказ НАДС від 03 травня 2023 р. № 65-23

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Розвиток професійних компетентностей державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування у реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України
Шифр програми	ЗК/2023/002
Тип програми за змістом	загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Форма(и) навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці категорій «Б», «В», посадові особи місцевого самоврядування
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	–
Найменування партнера (партнерів) програми	–
Обсяг програми	0,67 кредиту ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	загальна тривалість програми: 5 днів протягом тижня
Мова(и) викладання	українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	європейська інтеграція
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання щодо адаптації та гармонізації національного законодавства до законодавства ЄС під час формування/реалізації політики; прийняття ефективних рішень; виконання на високому рівні поставлених завдань; комунікації та взаємодія; впровадження змін, сприйняття змін
Укладач(и) програми	Паламарчук Тетяна, к.держ.упр., доц., доцент кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС Київського національного університету імені Тараса Шевченка tetiana.palamarchuk@knu.ua; Заворітня Галина, к.політ.н., доцент кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС Київського національного університету імені Тараса Шевченка galka.zavor@knu.ua
2. Загальна мета	
Підвищення рівня обізнаності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування щодо розвитку євроінтеграційних відносин; формування бачення у державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування щодо ЄС, як найпотужнішого політичного і фінансово-економічного центру сучасного світу, ключового компоненту новоствореної архітектури європейської безпеки та ядра системи європейських стандартів.; формування вмінь державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування застосовувати норми законодавства під час формування та реалізації державної політики щодо європейської інтеграції, а також навичок комунікації та взаємодії зі стейкхолдерами із зазначених питань	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання учасники професійного навчання повинні демонструвати:	
знання	основ і тенденцій європейської інтеграції; етапів розвитку європейської ідеї; переваг, недоліків й етапів процесу приєднання країни до Європейського Союзу; основних умов вступу України до ЄС; плану заходів з реалізації стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі

уміння	орієнтуватися в інституційній побудові ЄС, принципах взаємодії органів та інституцій ЄС між собою; вміти співвідносити історичні події в Україні та світі з періодами розвитку ЄС; критично аналізувати, порівнювати та оцінювати інформацію, джерела чи наукову літературу про історичні й сучасні події за участю ЄС; систематизувати план заходів з виконання Угоди про асоціацію України з ЄС
навички	вдосконалювати навички аналізу та вироблення державної політики у сфері євроінтеграції; мати компетенції для аналізу та прогнозування розвитку європейської інтеграції; робити розрахунки стосовно впливу інтеграційних явищ і процесів на подальший розвиток європейської інтеграції; вміти виробляти і впроваджувати європейську політику України у відповідності до внутрішніх соціо-політичних викликів та викликів в Європі та світі
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Дистанційно в синхронному режимі (участь у вебінарах, під час яких проводяться лекції, тематичні дискусії, застосовуються кейсові методики, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань) і асинхронному режимі (опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів)	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	дистанційне навчання в синхронному режимі – доступ до вебкабінету відео-конференції надається після реєстрації
Назва дистанційного етапу/модуля	–
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Складові оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	проходження дистанційного навчання – 50%; поточний контроль – 20%; підсумковий контроль – 30%. Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 75%, обрахованих з урахуванням питомих ваг кожної зі складових оцінювання та за умови успішного проходження підсумкового тестування
Форма підсумкового контролю	тестування

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основні етапи європейської інтеграції: історія створення ЄС, договори ЄС, розширення ЄС	3	–	2	–	1
Тема 2. Загальна характеристика впливу європейської інтеграції на безпеку та розвиток України	4	–	4	–	–
Тема 3. Європейська інтеграція України в контексті світових глобалізаційних процесів	3	–	2	–	1
Тема 4. Реалізація стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі	3	–	2	–	1
Тема 5. Наближення законодавства України до права ЄС	5	–	4	–	1
Підсумковий контроль результатів навчання	2	–	2	–	–
РАЗОМ	20/0,67	–	16	–	4

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Основні етапи європейської інтеграції: історія створення ЄС, договори ЄС, розширення ЄС

Історія створення та розвитку Європейського Союзу. Основні досягнення та принципи діяльності Європейського Союзу. Організаційна структура Євросоюзу.

Основні етапи розвитку європейської інтеграції у другій половині ХХ сторіччя. Основні договори європейської спільноти.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань.

Самостійна робота учасників професійного навчання:

Основна мета створення ЄС. Початок процесу європейської інтеграції.

Причини створення Європейської спільноти вугілля і сталі.

Маастрихтський договір та його важливість для ЄС.

Причини небажання таких країн як Норвегія та Швейцарія бути членом ЄС.

Тема 2. Загальна характеристика впливу європейської інтеграції на безпеку та розвиток України

Основні напрями зовнішньої політики України з 1991-2023. Угода про партнерство і співробітництво як перша правова основа відносин Україна-ЄС. Етапи співпраці України-ЄС та вплив на формування безпекового розвитку держави. Стратегія інтеграції України до ЄС: від кандидата до повноправного члена ЄС.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань.

Тема 3. Європейська інтеграція України в контексті світових глобалізаційних процесів

Глобалізація та інтеграція – ознаки сучасного світу. Позитивні та негативні наслідки в умовах розвитку європейської інтеграції України в контексті глобалізаційних процесів. «Відтінки» інтеграційних процесів для України під впливом глобальних центрів впливу. Основні виклики та загрози для України в контексті зростаючої взаємозалежності та взаємозв'язку національних економік, національних політичних і соціальних систем, національних культур та навколишнього середовища.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань.

Самостійна робота учасників професійного навчання:

Вплив глобалізаційних та інтеграційних процесів на життєдіяльність особи.

Сфери в яких є найбільш відчутним процес європейської інтеграції для пересічного громадянина.

Сили та процеси глобального масштабу їх видозміни на зовнішній світ та саму особистість у ньому.

Тема 4. Реалізація стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі

Угода про асоціацію між Україною та ЄС — сьогодення і майбутнє євроінтеграції України. Інтеграція України до внутрішнього ринку ЄС. Фінансові інструменти ЄС для регіонального розвитку та співробітництва в асоційованих країнах: приклад України. Цифрова економіка, суспільство та цифрова трансформація. Транспорт, енергетика та транскордонна співпраця.

Координація політики та прийняття рішень у зовнішній політиці ЄС — перспективи для України. Цінності ЄС та захист прав людини. Фінансові інтереси ЄС.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань.

Самостійна робота учасників професійного навчання:

Аналіз процесу виконання Україною зобов'язань Угоди про асоціацію відповідно до Звітів про виконання Угоди про асоціацію <https://eu-ua.kmu.gov.ua/zvity-pro-vykonannia-uhody-pro-asotsiatsiiu>.

Тема 5. Наближення законодавства України до права ЄС

Характеристика права ЄС. Переклади актів права ЄС. Методологія перевірки відповідності законодавству ЄС і складання таблиць відповідності. Вимоги та особливості до наближення українського законодавства до права ЄС. Галузева співпраця України з ЄС.

Форми проведення навчальних занять та методи навчання: лекція, тематична дискусія, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань.

Самостійна робота учасників професійного навчання:

Аналіз основних положень щодо гармонізації та адаптації законодавства України до права ЄС.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання за дистанційною формою здійснюється за такими складовими:

проходження дистанційного навчання – 50%;

поточний контроль – 20%;

підсумковий контроль – 30 %.

Підсумки оцінювання є сумою всіх оцінок за кожною складовою оцінювання результатів навчання.

Під час відвідування занять оцінюються відповіді на питання, виконання завдань, участь в дискусії, інших формах роботи за відповідними темами.

Учасник професійного навчання, який виконав програму в обсязі не менше 75 % та за умови успішного проходження підсумкового контролю отримує документ про підвищення кваліфікації.

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ

Література та інші інформаційні ресурси

1. Європейська інтеграція [Текст] навч. посібник /за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хоменка. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 344 с.
2. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/984_011.#Text.
3. ван Міделлаар, Луук (2018) Перехід до Європи. Як континент став союзом. Пер. з англ. Олексія Панича Київ, «Дух і літера». 576 с.
4. Martill, Benjamin and Monika Sus (2018) Known Unknowns: EU foreign, security, and defence policy after Brexit / Danhrendorf Forum. Debating Europe. 26 January. <http://www.dahrendorf-forum.eu/wp-content/uploads/2018/01/Known-Unknowns-for-soft-copy-080318.pdf>.

