

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

студентів 1-го курсу освітньо-професійної програми "Державна служба" на здобуття освітнього ступеню: магістра за спеціальністю D 4 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право» 2026 рік

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби,
Кафедра публічної політики

Загальна кількість респондентів:

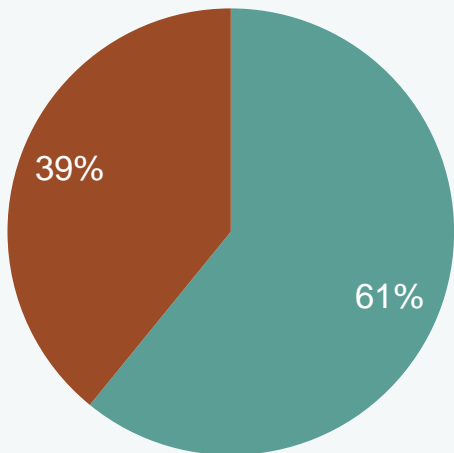
Жіноча стать — 14 | Чоловіча стать — 9

23 особи

Квітень 2026

Питання 2–3. Стать та значення вибору закладу освіти

Стать респондентів



■ Жіноча (14) ■ Чоловіча (9)

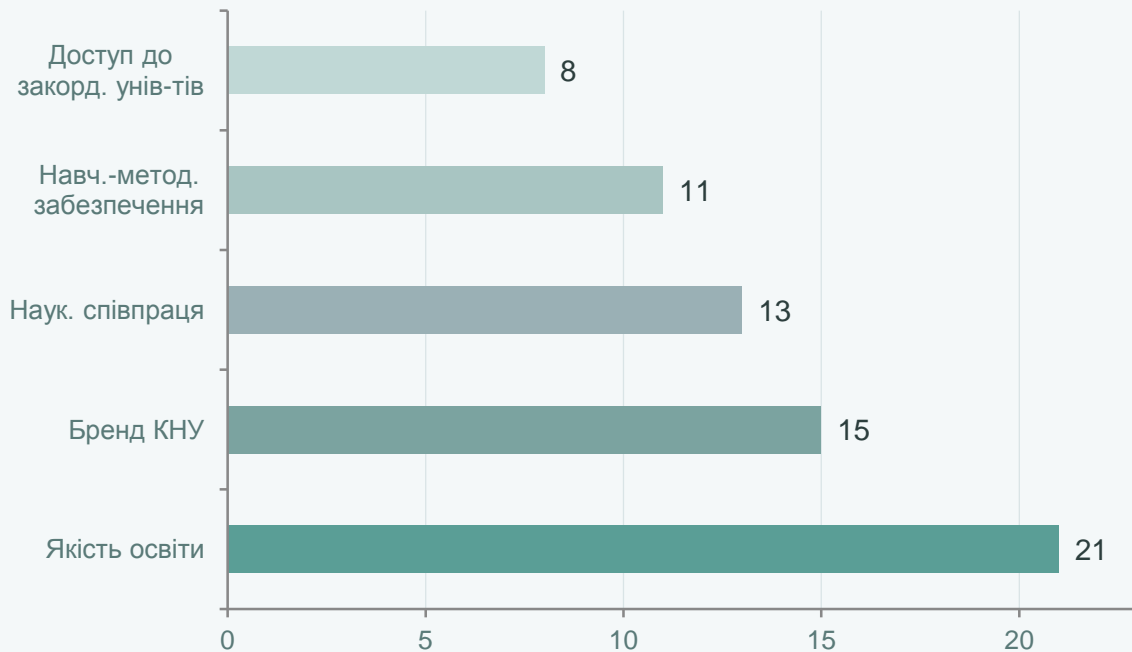
100%

Всі 23 студенти зазначили, що для них мало значення, в якому закладі навчатися

Більшість студентів — жінки (61%). Всі 100% респондентів свідомо обирали заклад вищої освіти.

Питання 3. Чи мало для Вас значення, в якому ЗВО навчатися?

Питання 4. Чинники вибору КНУ ім. Т. Шевченка



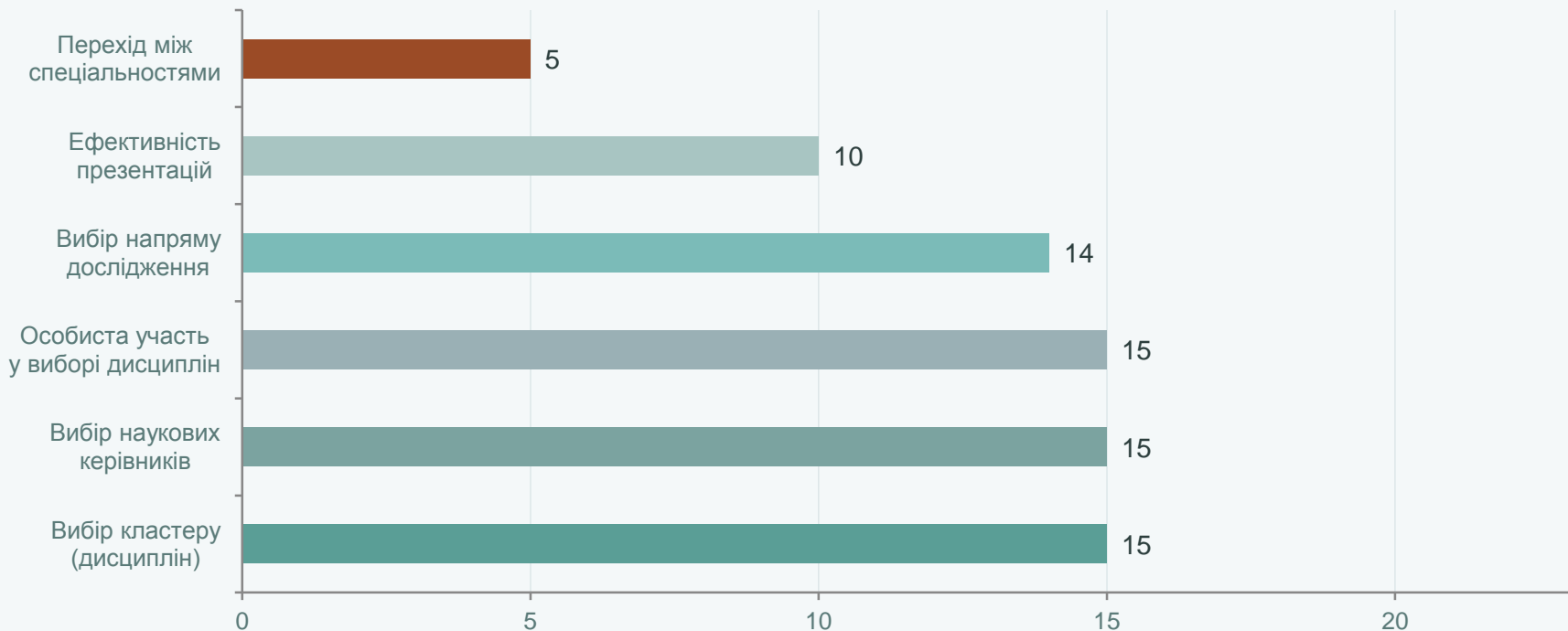
№1
Якість освіти
21 з 23

№2
Бренд КНУ
15 з 23

Головний мотив — якість освіти (91%). Бренд університету та наукова співпраця — у топ-3.

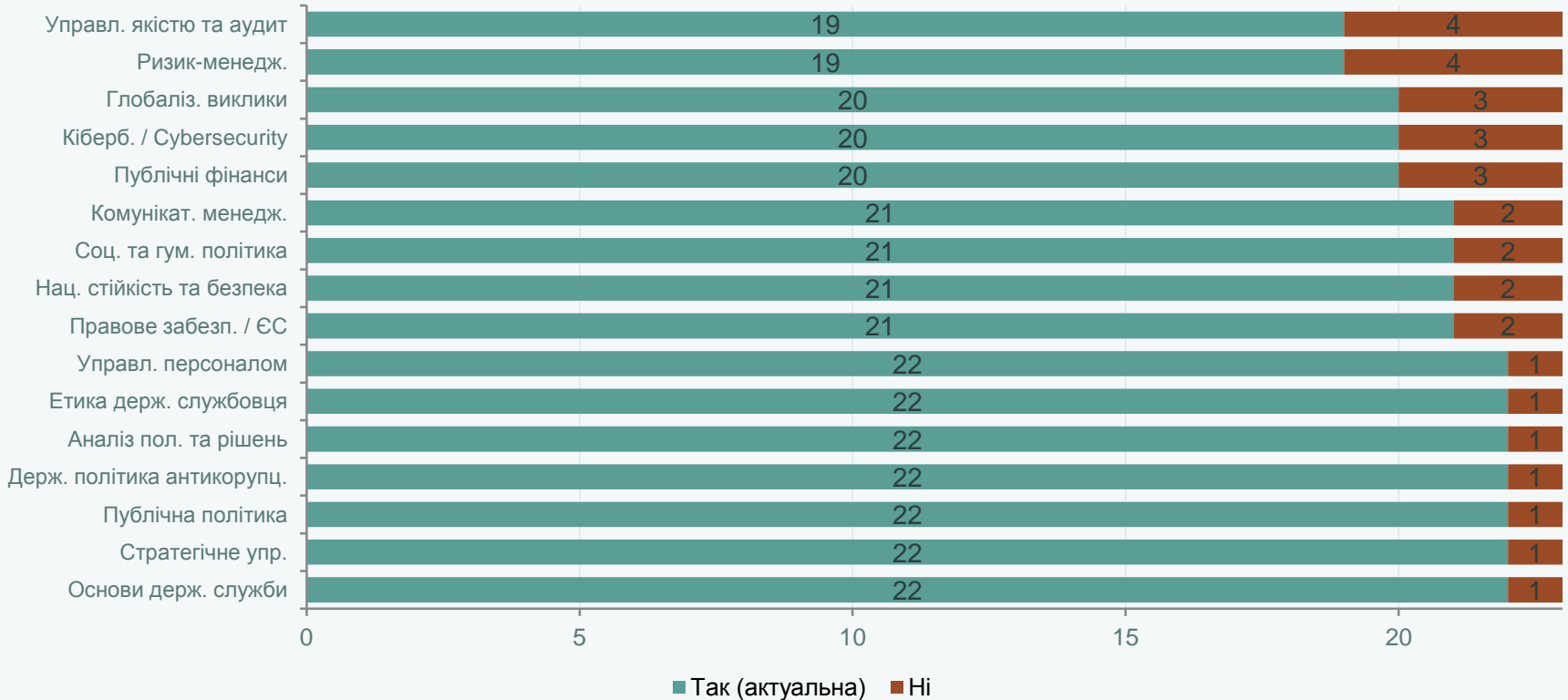
**Можна було обрати кілька варіантів*

Питання 5. Ефективні процедури формування освітньої траєкторії



Три процедури рівно лідирують (по 15 відп.): вибір кластеру, керівника та особиста участь. Перехід між спеціальностями — найменш популярний.

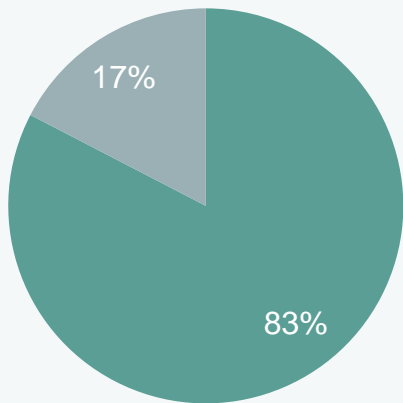
Питання 6–21. Актуальність обов'язкових дисциплін



7 з 16 дисциплін отримали 22/23 голоси «Актуально». Найменша підтримка — у «Ризик-менеджменті» та «Управлінні якістю» (19/23).

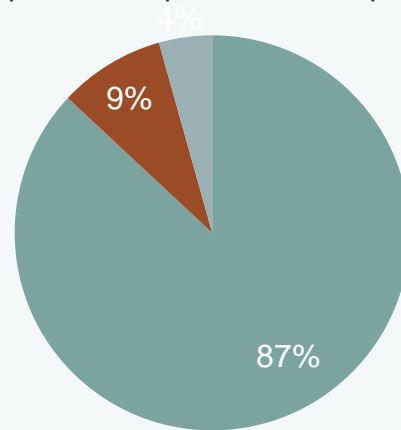
Питання 22–23. Вибіркові блоки дисциплін

Блок "HR-стратегії у держ. службі"



■ Залишити (19) ■ Інше (4)

Блок "Управління проєктами та програмами"



■ Залишити (20) ■ Ні (2) ■ Інше (1)

Обидва вибіркові блоки підтримала переважна більшість: HR-стратегії — 83%, Управління проєктами — 87%. Частина пропонує блок «PR і GR у держ. службі».

Питання 24. Роль теоретичних дисциплін у практичній діяльності

100%

23 з 23 студентів погоджуються, що теоретичні дисципліни допомагають розвивати практичну діяльність

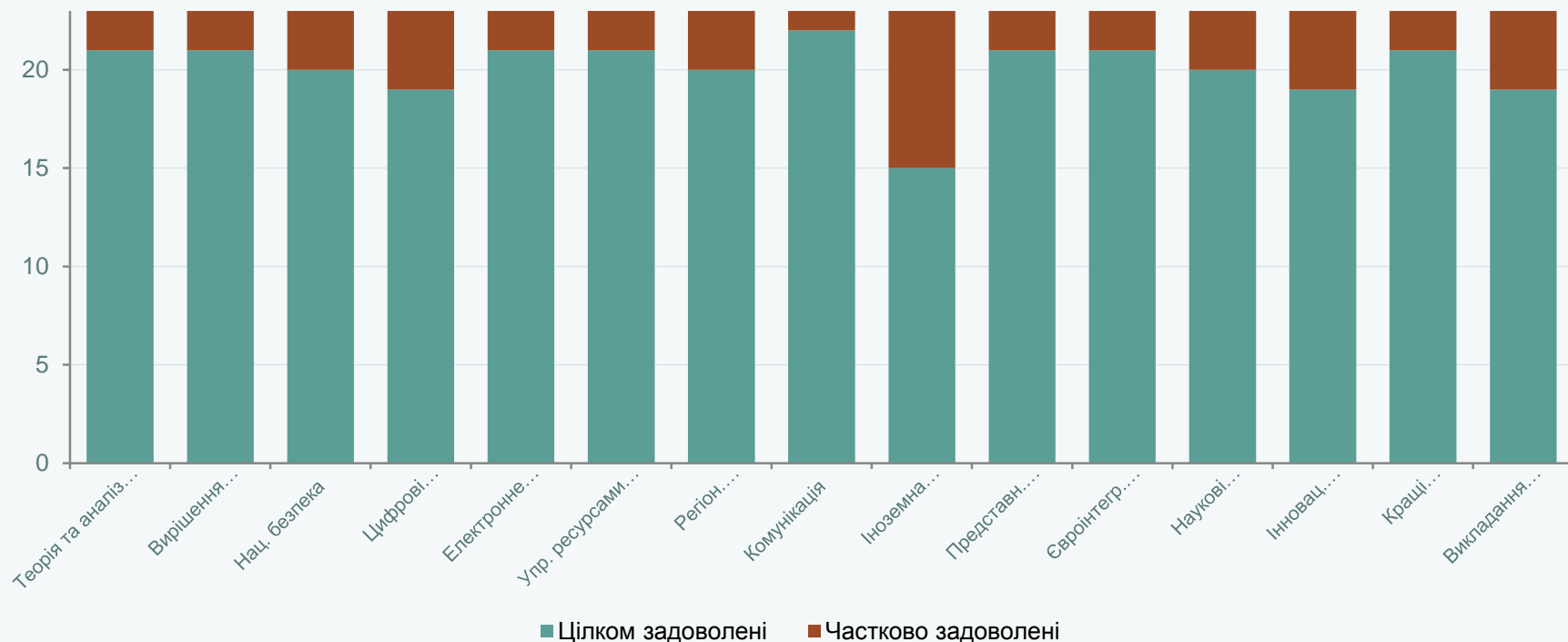
**Теорія →
Практика**

**Наукова
база**

**Компетент-
ність**

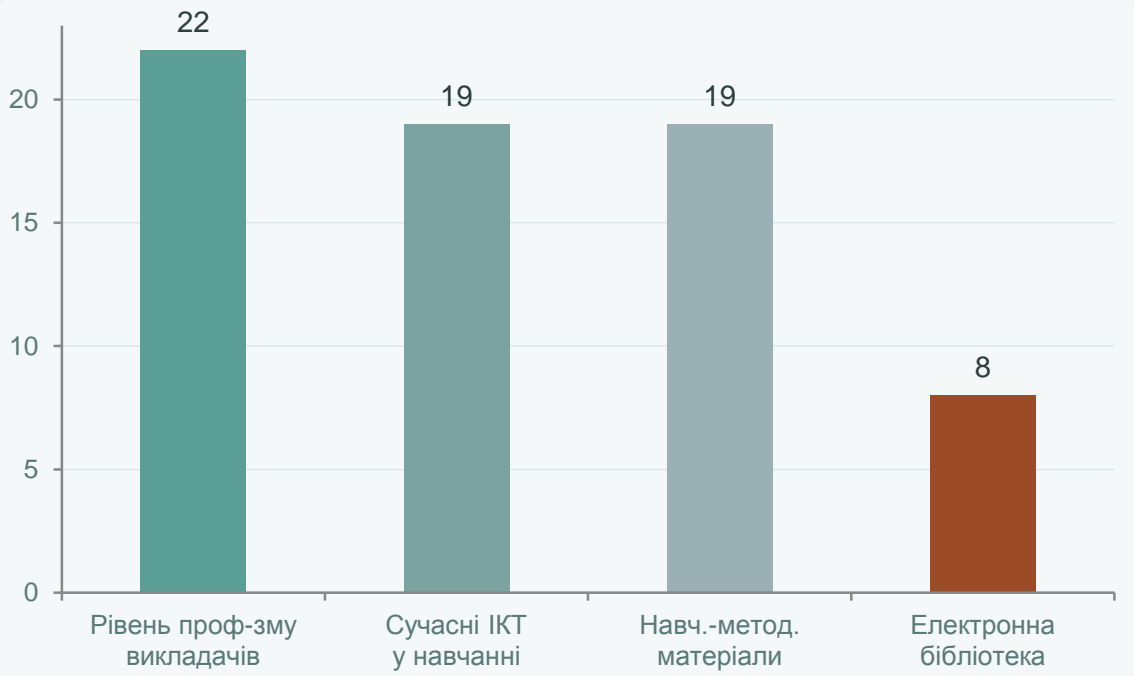
Абсолютний консенсус: теоретична підготовка є фундаментом для ефективної практичної роботи у державній службі.

Питання 25–39. Задоволеність програмними результатами навчання



Найвища задоволеність — комунікація (22/23 цілком). Найбільше часткових відповідей — іноземна мова (8/23), що вказує на зону для розвитку.

Питання 40. Показники якості навчального процесу



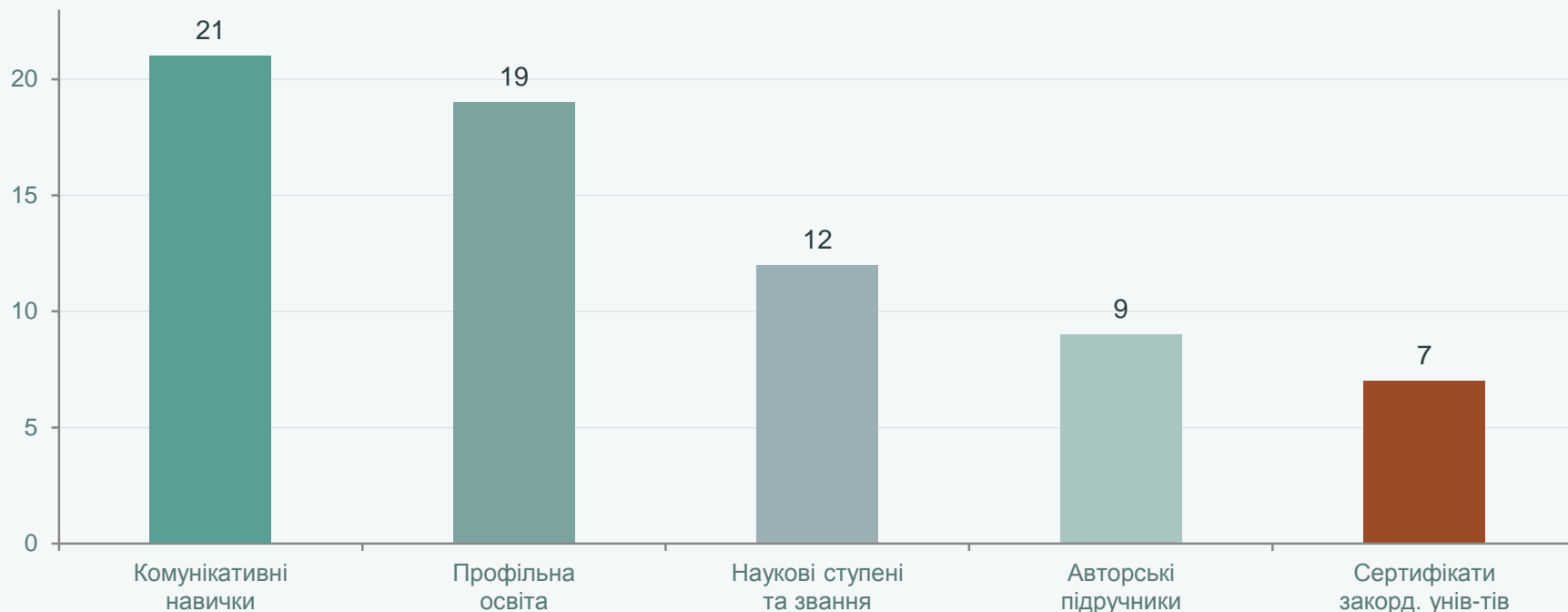
#1 Професіоналізм викладачів
22/23 респондентів

#2 ІКТ та метод. матеріали
19/23 респондентів

#3 Електронна бібліотека
8/23 респондентів

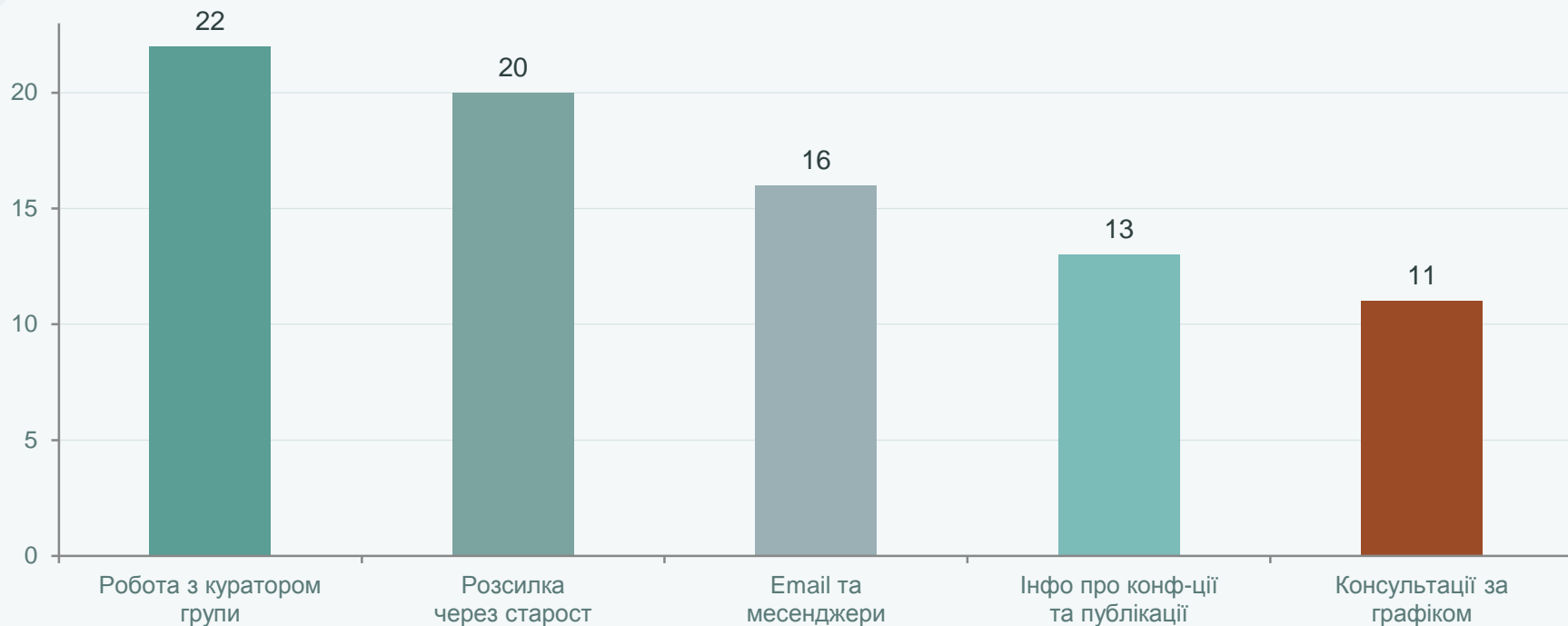
Студенти найвище цінують професіоналізм викладачів (96%) та використання ІКТ і методичних матеріалів (83%).

Питання 41. Що означає професіоналізм викладача?



Для студентів важливіше вміння викладача спілкуватися (91%) та наявність профільної освіти (83%), ніж формальні атрибути — ступені та сертифікати.

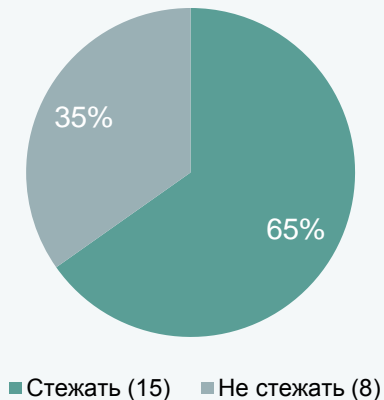
Питання 42. Форми підтримки з боку викладачів



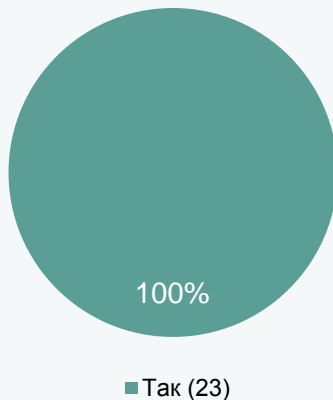
Куратор групи — основний канал підтримки (96%). Цифрові канали (email, месенджери) використовує 70% студентів. Консультації за графіком найменш поширені.

Питання 43, 45–46. Активність та лояльність студентів

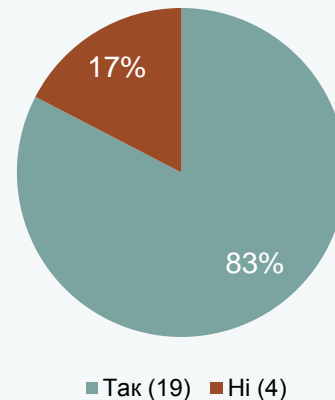
Слідкують за кафедрою у соцмережах



Рекомендують програму знайомим



Хочуть приєднатись до Асоціації випускників



100% рекомендують програму! 83% хочуть бути членами Асоціації. Соцмережі кафедри відстежують 65% студентів — є потенціал для зростання аудиторії.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

результатів опитування студентів

1-го курсу освітньо-професійної програми "Державна служба" на здобуття освітнього ступеню: магістрза спеціальністю D 4 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право», 2026 рік

ВИБІР ЗВО

100% студентів свідомо обирали КНУ. Ключові мотиви — якість освіти (91%), бренд університету та наукова співпраця.

ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

Найбільш цінується вибір дисциплін, керівника та напряму дослідження. Всі 16 обов'язкових дисциплін отримали підтримку 83–96%.

ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ

Теоретичні знання визнані корисними для практики (100%). Пріоритет якості — проф. викладачі та ІКТ. Зона розвитку — іноземна мова.

ЛОЯЛЬНІСТЬ

100% рекомендують програму. 83% готові вступити до Асоціації випускників. Це свідчить про високий рівень задоволеності освітою.