

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор

(Володимир БУГРОВ)

Березня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування (для державних службовців)»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «06» грудня 2021 р., затверджена рішенням

протокол № 8)

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» грудня 2021 р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора від
«23» березня 2022 за № 157-32

Київ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Комаха Лариса Григорівна	Директорка Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка,	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001 рік	Доктор філософських наук 09.00.06 – логіка, тема: «Логічний аналіз дискурсу аргументації у філософії», доцент кафедри логіки,	17	Авторка (співавторка) 75 наукових та науково-методичних праць, у т.ч. наукові статті у фахових виданнях: «Нелегітимна аргументація»: від софістики до практики раціонального мислення», 2016 р., «Дискурс рефлексії в аргументах феноменологічного мислення: від трансцендентного до трансцендентального», 2016 р., «Концепт риторики економіки в	

	професорка кафедри логіки		професор кафедри логіки		аргументах логічного аналізу», 2016 р., посібник у співавторстві «Політична освіта публічних службовців в Україні [Текст] / [Ю. Лихач (кер. авт. кол.) та ін. ; за заг. ред. Н. Алюшиної]. - Київ : Центр адаптації держ. служби до стандартів Європ. Союзу, 2020. - 198 с. - Бібліогр.: с. 197-198. - 250 прим. - ISBN 978-617-7854-31-8; методичні матеріали з підготовки дипломних робіт бакалавра та магістра, 2022 р.	
Члени проектної групи						
Зубчик Олег Анатолійович	Професор кафедри державного управління Навчально-наукового інституту публічного управління державної служби та	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., Філософ, викладач філософських дисциплін. Київський університет ринкових відносин, 2007 р., магістр бізнес адміністрування,	Кандидат філософських наук, 09.00.05 - історія філософії «Континентальні витоки аналітичної філософії: історико-філософське дослідження». Доктор наук з державного управління, 25.00.01 - теорія та	15 р	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку суспільно - політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 50 наукових робіт: 2 монографії, 2 підручники, 4 навчальних посібники, 35 наукових статей (Монографії: «Конкуренція: благо чи зло...», 2006; «Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти)», 2019; підручники у співавторстві:	1. Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної майстерності викладачів виданий 25 січня 2021 року, організований КНУ ім Тараса Шевченка в обсязі 1 кредит). 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з 22 червня по 6 вересня 2021 року «Основи тестології та розробки тестових завдань». МОН України. Сертифікат від 15 вересня 2021 року. 2018 – стажування у Комітеті з питань науки

			історія державного управління. «Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно - управлінські аспекти)».		«Політологія», 2010; «Політико-правове забезпечення публічного управління та адміністрування», 2020; Менеджмент в органах державної влади, 2020, Політична освіта державних службовців, 2021 у співавторстві.	та освіти Верховної Ради України (помічник-консультант народного депутата України)
Канавець Марина Володимирівна	Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського союзу, директор Центру.	1. Прилуцьке педагогічне училище імені І.Я.Франка, 1996 рік, дошкільне виховання, вихователь в дошкільних закладах, організатор музичної діяльності в дошкільних закладах. 2. Ніжинський державний педагогічний університет ім. М. Гоголя, 2001 рік, педагогіка і методика середньої освіти, музика, вчитель музики. 3. Національна академія при Президентові України,	Кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління «Вплив молодіжного руху на формування та реалізацію державної політики України», доцент кафедри державного	11	Автор 40 наукових робіт. Участь в конференціях та семінарах, у тому числі міжнародних – більше 30, опубліковано тез 27, участь в міжнародних наукових проектах - 4. Керівництво науковою роботою студентів – захищені 10 магістерських робіт	

		2006 рік, державне управління, магістр державного управління. 4.Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет В. Гетьмана, 2009 рік, фінанси, магістр з фінансів	управління			
Ткаченко Ігор Валентинович	Національний спеціаліст проектів Координатора проектів ОБСЄ в Україні, доцент кафедри державного управління ННІ публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університету імені Тараса Шевченка, 2001, магістр, міжнародні відносини, референт-перекладач з німецької мови Київський національний університету імені Тараса Шевченка, 2013, спеціаліст, правознавство	кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.04 «політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», тема дисертації: «Політологічні аспекти міжцивілізаційних процесів в Центральній Азії», Інститут світової економіки та	5 р	В рамках міжнародної експертизи займається розробленням міжнародних проектів у сфері виборів та розвитку громадянського суспільства. Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку національної системи публічного управління та адміністрування, суспільно-політичного потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 20 наукових робіт та публікацій, серед останніх: 1. Ткаченко, І., & Ткаченко, В. (2021). Actual Issues of Cooperation between Ukraine and International Organizations on Development and Implementation of Regional Policy.	2018 – Certificate of Achievement, Aspen Institute Kyiv, “Justice, Law, Society” training course 2018 – Certificate of Achievement, OSCE/ODIHR Induction Course 2016 - Diploma, School of Strategic Architect, Kyiv-Mohila Business School

			міжнародних відносин НАН України	<p>Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration, 13(1), 70-79. https://doi.org/10.17721/2616-9193.2021/13-8/9</p> <p>2. I.Tkachenko Ukraine's Approach on Public Administration Reform: Recent Developments and Key Challenges. In English. Proceedings of the 1st International Symposium, September 20, 2019 [Abstracts] Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius, 2019 – pp. 67-70. Gediminas Technical University, 2019. 396p.</p> <p>3. I.Tkachenko Ukrainian Approach on the Funding of Political Parties as a Part of New Good-Governance policy. In English. THE DAYS OF SCIENCE OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY - 2019, International Scientific Conference, April 23-24, 2019: [Abstracts] Ed. Board: A. Konverkyi [and other]. - Kyiv: Publishing Center "Kyiv University", 2019. - pp. 214-216</p> <p>4. Політичні аспекти міжнародної практики постконфліктного врегулювання: уроки для України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Політологія. - 2017. - Вип. - 2. - С.29-33</p> <p>4. Проблемні питання формування та реалізації державної</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>антикорупційної політики на сучасному етапі розвитку політичної системи України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Політологія. - 2017. - Вип. - 2. - С.38-43</p> <p>5. Методичні рекомендації по заповненню електронних декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. К.: "Центр учбової літератури", 2018. - 104 с.</p> <p>Брав участь у роботі 15 наукових конференцій, з яких 5 міжнародних та 10 всеукраїнських. Під керівництвом захищені понад 50 магістерських робіт.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці програми враховані вимоги освітнього Стандарту спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування» (Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Публічне управління та адміністрування (для державних службовців)»
«Public Administration»
зі спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: магістр спеціальність: 281 – публічне управління та адміністрування освітня програма: публічне управління та адміністрування (для державних службовців) вибірковий блок: регіональне управління та місцеве самоврядування вибірковий блок: управління суспільними процесами obtained qualification: Master Degree Program Subject Area Public Administration Programme Public Administration Selective unit - regional administration and local self-government - management of social processes
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / <i>Ukraine</i>
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 академічних роки
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Educational and Scientific Institute of Public Administration and Civil Service
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Акредитаційний сертифікат спеціальності виданий МОН України УД №11005754, від 30.06.2021 р., дійсний до 01.07.2026 року
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень , FQ-EHEA – другий цикл , EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній рівень бакалавра
Форма навчання	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	Сайт Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби http://ipacs.knu.ua

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області публічного управління та адміністрування працюючим студентам у сфері публічного управління та адміністрування без відриву від виробництва, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей публічного управління, у тому числі для продовження навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Управління та адміністрування / публічне управління та адміністрування / регіональне управління та місцеве самоврядування, управління суспільними процесами
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. Ключові слова: управління, адміністрування
Особливості програми	Поглиблення та упорядкування знань здобувачів, які вже працюють у сфері публічного управління та адміністрування (органи державної влади, органи місцевого самоврядування, організації, які здійснюють діяльність у сфері публічного управління та адміністрування)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи в органах виконавчої влади, місцевих державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях і здатний обіймати в цих органах і установах посади керівників, провідних і головних спеціалістів підрозділів, керівників організаційних служб електронного урядування, керуючих справами; посади аналітиків, експертів, проектних менеджерів, радників, консультантів, спеціалістів по роботі з персоналом і зв'язків з громадськістю, науковими працівниками, викладачами.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищення професійної кваліфікації та здобуття післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, проведення досліджень в органах влади та громадських організаціях; участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе тощо. Під час останнього року половина часу дається на написання завершальної кваліфікаційної роботи магістра, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Письмові іспити, усні іспити, залік, диференційований залік, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, есе,

	презентації самостійних досліджень, контрольні роботи, звіт з виробничої практики, єдиний державний кваліфікаційний іспит з публічного управління та адміністрування, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. ФК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття

	<p>управлінських рішень.</p> <p>ПРН02. Уміти розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>ПРН03. Уміти визначати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>ПРН04. Уміти використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН05. Уміти визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>ПРН06. Уміти здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>ПРН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН09. Уміти представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>ПРН10. Уміти розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>ПРН11. Уміти ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН12. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>У викладанні задіяні фахівці, які мають практичний досвід публічного управління та адміністрування, державної служби. Сертифіковані тренери. Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Доступ до мережі Інтернет (WiFi). Доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою КНУТШ. Для презентацій активно використовується мультимедійні аудиторії (мультимедійні проектори ViewSonic PJ402D та Epson EB-95, екран Samsung LH65EDDPLGC/CI 65 з інтерактивною накладкою, монітор SAMSUNG LH55DCEPLGC/CI, мікрофони,</p>

	мультимедійний проектор Panasonic PT-D5700, екран стіновий/стельовий з електроприводом 6,1*4,57м.). Наявна аудиторія-імітатор роботи колегіального органу публічного управління.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У курсах даної програми використовуються інформаційно-аналітичні матеріали у сфері адміністративної реформи і державної служби, інформаційні фахові видання Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу та Європейського центру інформаційної підтримки Верховної Ради України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізовується відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого ректором 29.06.2016 р.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

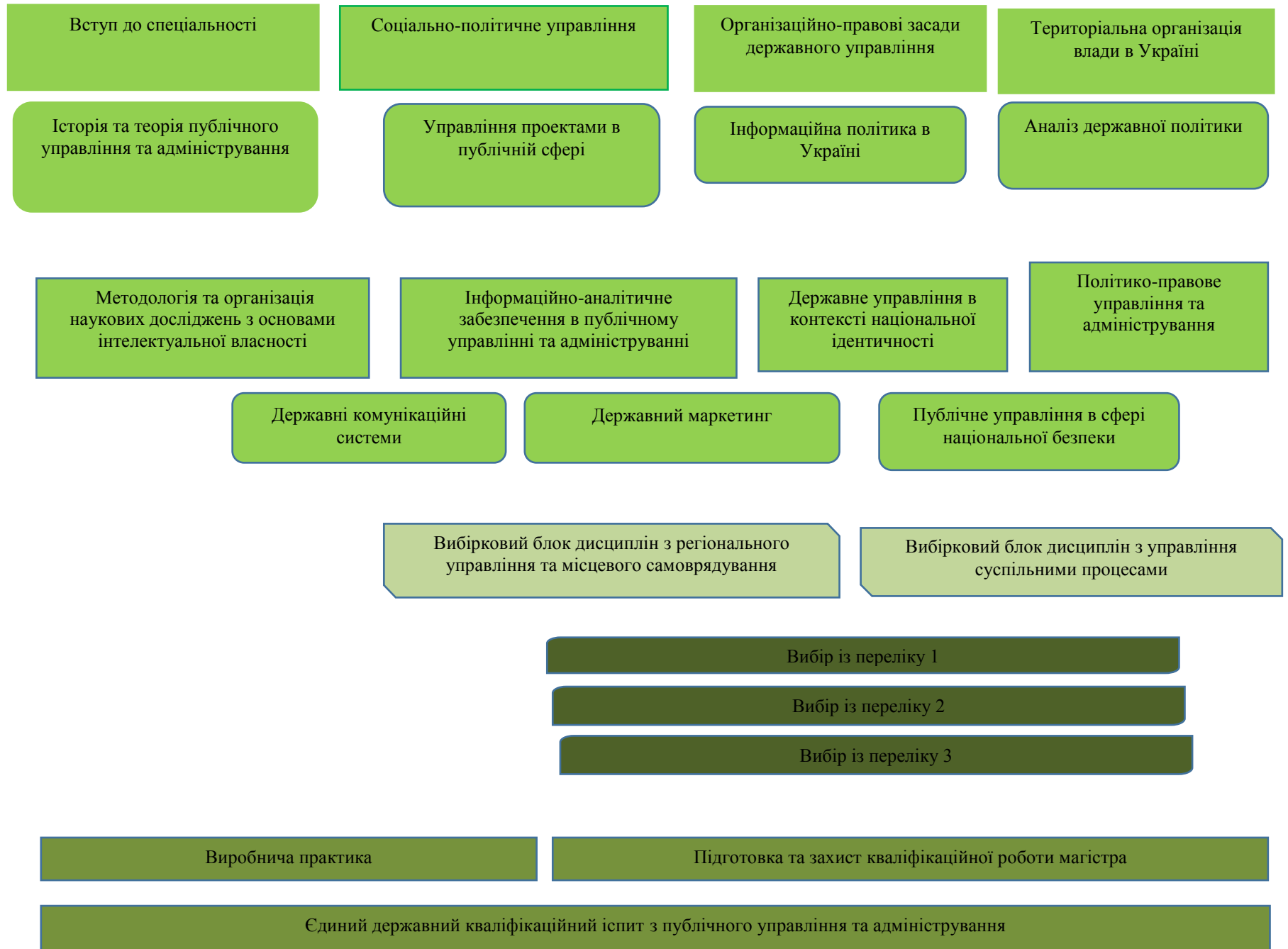
1.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові			
ОК 1.	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 2.	Територіальна організація влади в Україні	4	Іспит
ОК 3.	Соціально-політичне управління	4	Залік
ОК 4.	Аналіз державної політики	3	Іспит
ОК 5.	Організаційно-правові засади державного управління	4	Іспит
О--К 6.	Історія та теорія публічного управління та адміністрування	4	Іспит
ОК 7.	Управління проектами в публічній сфері	3	Залік
ОК 8.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК 9.	Інформаційна політика в Україні	3	Залік
ОК 10.	Інформаційно-аналітичне забезпечення в публічному управлінні та адмініструванні	3	Залік
ОК 11.	Політико-правове управління та адміністрування	4	Залік
ОК 12.	Державне управління в контексті національної ідентичності	4	Залік
ОК 13.	Державні комунікативні системи	4	Іспит
ОК14.	Державний маркетинг	3	Іспит
ОК 15.	Підготовка магістерської роботи	10	Захист
ОК 16.	Публічне управління у сфері національної безпеки	3	Іспит
ОК 17.	Виробнича практика	5	Диференц. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові			
<i>Вибірковий блок 1 (Регіональне управління та місцеве самоврядування)</i>			
ВБ 2.1.	Філософія бізнесу	3	Залік
ВБ 2.2.	Соціальна інфраструктура та комунікативне забезпечення регіонів	3	Залік
ВБ 2.3.	Територіальне управління в Україні	3	Залік
ВБ 2.4.	Конкуренція як політична проблема	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (Управління суспільними процесами)</i>			
ВБ 3.1.	Політико-правові засоби демократизації суспільства	3	Залік
ВБ 3.2.	Взаємодія держави та громадянського суспільства	3	Залік
ВБ 3.3.	Філософія управління	3	Залік
ВБ 3.4.	Інновація в суспільно-економічному та екологічному розвитку	3	Залік
<i>Вибір з переліку №1 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 4.1.	Формування громадянської думки в державі	4	Залік
ВБ 4.2.	Психологія управління персоналом	4	Залік
<i>Вибір з переліку №2 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 5.1	Політичні ідеології	4	Залік
ВБ 5.2	Міжконфесійні відносини	4	Залік

<i>Вибір з переліку №3(студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 6.1	Теорія прийняття рішень та аналіз ситуації	3	Залік
ВБ 6.2	Документообіг в державній службі	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з публічного управління та адміністрування.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація:

«радник (органи державної влади)» - за умови дотримання вимог: отримання оцінки не нижче 75 балів за дисципліни вибіркового блоку «Регіональне управління та місцеве самоврядування»; не нижче 75 балів за захист кваліфікаційної роботи магістра.

«державний експерт» - за умови дотримання вимог: отримання оцінки не нижче 75 балів за дисципліни вибіркового блоку «Управління суспільними процесами»; не нижче 75 балів за захист кваліфікаційної роботи магістра.

Складання здобувачем Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю. На іспиті публічно перевіряються наступні програмні результати навчання: знання теоретичних та прикладних засад вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень; використання сучасних статистичних методів, моделей, цифрових технологій для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування; вміння визначати пріоритетні напрямки впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

Метою захисту кваліфікаційної роботи магістра є встановлення відповідності рівня підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю №281 – Публічне управління та адміністрування. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно. На захисті кваліфікаційної роботи магістра перевіряються наступні програмні результати навчання: знання теоретичних та прикладних засад вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень; використання сучасних статистичних методів, моделей, цифрових технологій для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування; вміння визначати пріоритетні напрямки впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії; вміння здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формування обґрунтованих висновків.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2		+		+		+					+				+	+	+
ЗК3				+		+					+		+			+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+		+		+	+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 6				+		+					+			+		+	
ЗК 7							+							+	+		
ФК 1							+				+				+	+	
ФК 2				+		+	+		+	+	+					+	+
ФК 3							+		+			+	+				+
ФК 4										+	+						
ФК 5				+		+					+					+	
ФК 6											+					+	
ФК7				+		+	+		+		+	+				+	
ФК 8								+								+	+
ФК 9			+	+		+		+									
ФК10											+					+	

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ6.1	ВБ6.2
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+												
ЗК3			+										+	
ЗК4				+										
ЗК5	+				+	+								
ЗК6						+						+		
ЗК7							+							
ФК1								+	+					+
ФК2									+					
ФК3				+						+				
ФК4											+			
ФК5												+		
ФК6													+	
ФК7							+							+
ФК8					+									
ФК9										+				
ФК10											+			

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+		+						+						+	
ПРН 4	+							+			+			+			
ПРН 5		+			+				+				+				
ПРН 6	+			+		+		+			+	+			+	+	
ПРН 7						+					+						+
ПРН 8		+		+			+				+		+			+	
ПРН 9																	
ПРН 10		+				+		+			+		+			+	
ПРН 11		+					+			+						+	+
ПРН 12			+			+					+		+		+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ2.1	ВБ2.2
ПРН 1	+															
ПРН 2		+								+	+					
ПРН 3			+													
ПРН 4				+												
ПРН 5		+			+								+			
ПРН 6						+								+		
ПРН 7							+								+	
ПРН 8			+					+								+
ПРН 9									+							
ПРН 10					+					+						
ПРН 11							+				+	+				
ПРН 12									+			+				

Керівник проектної групи: Комаха Лариса Григорівна, д.філос.н., професор, директорка ННІ публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка _____ «__» _____ 202__ р.