

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Володимир БУГРОВ)

«__» _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»

Рівень вищої освіти другий

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю: 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

галузі знань: 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради від «__»

_____ 2022 р.

протокол № _____

Введено в дію наказом ректора

від «__» _____ 2022 р. за №

Київ 2022 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії (представники академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо)

1. Аналіз представленого документу дозволяє зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Технології забезпечення інформаційної безпеки» відповідає європейським вимогам для підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

ДРЕШПАК Валерій Михайлович, професор кафедри публічного управління та митного адміністрування, Університету митної справи та фінансів.

2. Освітньо-наукова програма «Технології забезпечення інформаційної безпеки» здатна забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку фахівців-управлінців у сфері забезпечення інформаційної безпеки за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, оскільки вона містить усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у вказаній сфері та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

ТВЕРДОХЛІБ Олександр Степанович, професор кафедри державного управління у сфері цивільного захисту Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, доктор наук з державного управління, доцент.

Б. Відгуки представників професійних асоціацій

1. Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Механізми забезпечення інформаційної безпеки» дозволить надати вищу освіту в сфері інформаційної безпеки із широким доступом до працевлаштування в органах державної влади, що формують та реалізують публічну політику у даній сфері на посадах, що визначені у професійних стандартах, у громадських об'єднаннях міждержавних органах, які вирішують питання забезпечення міжнародної та національної інформаційної безпеки, аналітичних центрах, науково-дослідницьких інституціях та освітніх установах, що досліджують проблеми інформаційної безпеки, а також підготовки студентів із особливим інтересом до державно-управлінських аспектів забезпечення національної безпеки, у тому числі продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії) за спорідненими спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» та спеціальності 281 «Публічне управління

та адміністрування», а також дає можливість набутті додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

РОМАНЕНКО Євген Олександрович, Президент Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління України, доктор наук з державного управління, професор, заслужений юрист України

В. Відгуки представників ринку праці

1. Освітньо-професійна програми «Управління інформаційною безпекою», дозволить надати вищу освіту в сфері інформаційної безпеки із широким доступом до працевлаштування в органах державної влади, що формують та реалізують публічну політику у даній сфері національної безпеки на посадах, що визначені у професійних стандартах, у громадських об'єднаннях, міждержавних органах, які вирішують питання забезпечення інформаційної безпеки, аналітичних центрах, науково-дослідницьких інституціях та освітніх установок, що досліджують проблеми інформаційної безпеки, підготувати студентів із особливим інтересом до державно-управлінських аспектів забезпечення інформаційної безпеки, у тому числі продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти доктор філософії) за спорідненими спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» та спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», а також дає можливість набутті додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

САЛЬНИКОВА Ольга Федорівна, доктор наук з державного управління, старший науковий співробітник, заступниця начальника Головного управління військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України. Член робочої групи з розробки Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підготовки фахівців ступеня магістра в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

3. Освітньо-професійна програма «Технології забезпечення інформаційної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає заявленому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних

задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

ЛАПУТІНА Юлія Анатоліївна, Міністр у справах ветеранів України, заступниця начальника Департаменту контррозвідального захисту інтересів держави в сфері інформаційної безпеки СБУ, генерал-майор Служби безпеки України

4. Аналіз освітньо-професійної програми «Технології забезпечення інформаційної безпеки», розробленої кафедрою глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, дозволяє зробити висновок про те, що вона здатна забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку фахівців-управлінців за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, оскільки містить усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері інформаційної безпеки, відповідає запитам практичного використання та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

ДУБОВ Дмитро Володимирович, завідувач відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки центру безпекових досліджень Національного інституту стратегічних досліджень, доктор політичних наук, старший науковий співробітник.

ПЕРЕДМОВА

Розробленоробочоюгрупоую складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади) | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин) |
|---|---|---|---|--|---|--|
| Керівник проектної групи | | | | | | |
| Марутян Рена Рубенівна | Професор кафедри глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка | Запорізький державний університет, 1996, «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства», Запорізький державний університет (аспірантура), 1999, 07.00.01 «Історія України», кандидат історичних наук, Національна академія державного управління при Президентіві України (докторантура), 2012, 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», | Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, «Інтелектуальні ресурси державного управління у сфері національної безпеки України», доцент кафедри соціології | 22 | Автор (співавтор) 150 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч.: 1. Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan, “The Tanks of Post-truth:” Post-truth Hybrid Warfare Operations. <i>Studia Politica. Romanian Political Science Review</i> , vol. XXI, no. 1, 2021. pp.101-120. https://www.studiapolitica.eu/ (Scopus) 2. Andriy Datsyuk, Rena Marutyan, Yuriy Melnyk. Ukraine's national security political and legal support under democratic transition conditions. <i>AD ALTA:</i> | 2010, 2013 - ManagingDefenseintheWide rSecurityContextCourse (Кранфілдського університет / Національний університет оборони, Україна). 2011 - George C. MarshallEuropeanCenterfor SecurityStudies (Germany, Garmisch-Partenkirchen) 2016 року - «Міжнародний тиждень НАТО» (Національний університет оборони, Україна). 2017 - InternationalautumnschoolResilienceLeague 2017 1-6 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p><i>Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. 2021. pp. 187-192. DOI (& full text) .pdf. URL: www.doi.org/10.33543/1101 (Web of Science).</i></p> <p>3. Andrii Datsiuk, Kateryna Nastoiashcha, Rena Marutian Trend of self-organization of the population in conditions of conflictogenic transformations of the world political system: challenges and prospects. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal</i>. 2022. 12/01-XXV 224-227 pp. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_40.pdf (Web of Science).</p> <p>4. Марутян Р.Р. Інтелектуально-ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України: монографія. К. : ЦПІ “КОМПРИНТ”, 2020. 410 с.</p> <p>5. Марутян Р. Р., Шипілова Л. М., Аналітичні засоби стратегічного планування забезпечення національної безпеки в умовах</p> | <p>October 2017, Estonia, Narva-Jõesuu, CERTIFICATE OF ATTENDANCE RLAS-2017-33 .</p> <p>2018 - InternationalspringschoolResilienceLeague 2018 15-18 May 2018, Estonia, Tallinn, CERTIFICATE OF ATTENDANCE RLSS-2018-17</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|----|---|--|
| | | | | | <p>глобальних загроз національній безпеці та міжнародній стабільності. Збірник наук. пр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2017. Вип. 2. С. 89–104.</p> <p>Участь у 25 конференціях, семінарах, круглих столах. Участь у виконанні 6 науково-дослідних робіт Національної академії державного управління при Президентові України. Підготовлено 2 кандидата наук з державного управління.</p> <p>Наукове керівництво магістерськими дослідженнями слухачів.</p> | |
| Члени проектної групи | | | | | | |
| Ситник Григорій Петрович | Завідувач кафедри глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного | Московський інститут інженерів залізничного транспорту, 1977, «Промислове і цивільне будівництво», інженер-будівельник; Військова академія тилу і транспорту (ад'юнктура), 1988, | Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, «Державне управління у | 44 | Автор (співавтор) 424 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч.: підручників, навчальних посібників, наукових статей, серед яких зокрема: Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне управління у сфері національної безпеки: | UGIN, НМЦОНП відділ забезпечення якості вищої освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Сертифікат; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> | <p>21.08 «Тил Збройних Сил», кандидат технічних наук; Українська академія державного управління при Президентіві України, 1998, «Державне управління», магістр державного управління</p> | <p>сфері національної безпеки: теорія і практика», професор кафедри національної безпеки</p> | <p>підручник / Г.П.Ситник, М.Г.Орел, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020. - 360 с.; Ситник Г.П., Зубчик О.А., Орел М.Г., Штельмашенко А.Д. Політико-правове забезпечення публічного управління та адміністрування: підручник / за ред. Г.П.Ситника. – Вінниця: ФОП Кушнір Ю.В., 2020. - 504 с.; Основи стратегічного планування національної безпеки: навчальний посібник / Г.П.Ситник, М.Г.Орел; за ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2021. 224с.; Зовнішня політика та національна безпека: навчальний посібник / Г.П.Ситник, Д.В.Неліпа, М.Г.Орел; за ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2021. 244с.; Методичні рекомендації до написання дипломних і курсових робіт, есе, рефератів і аналітичних записок уклад. Г.П.Ситник, М.Г.Орел, А.Д.Штельмашенко; за</p> | <p>викладачів; 25.01.2021; 1 ECTS CREDIT. EuropeanScientificPlatform. Cambridge, GBR; Certificate; EducationandScienceofToday: IntersectoralIssuesandDevelopmentofsciences. TheRoleofIdeologyinPoliticalandManagementProcesses; March 19, 2021; 0,2 ECTS CREDIT. “Uni-BizBridge 6” online; Certificate; Освітні вебінари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-BizBridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин. Навчально-науковий центр компанії ”Наукові публікації – Publ.Science” № АА 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience»; 12.02.2021; 10 академічних годин. Науково-методичний центр організації</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | <p>ред. Г.П.Ситника.- К.: ВПЦ «Київський університет», 2020.- 96с.; Статті: Nelipa D., Tsvykh V., Zubchuk O., Sytnyk G., HrebonozhkoYe. (2020). TheNewPublicManagement paradigmas a furtherinteractionofthepublicandprivatesectors. RevistaSanGregorio [Online]. 1, 42. doi:http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1552.; Ситник Г.П.Орел МГ. Забезпечення стійкості соціального порядку як пріоритет у сфері національної безпеки // Науковий часопис Академії національної безпеки – 2021. - №1 (29).- С.8-25; Підготував 10 кандидатів та докторів наук. Здійснює керівництво 4-мя аспірантами та докторантами. Здійснює керівництво підготовкою дипломних (магістерських) робіт.</p> | <p>навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate; “DigitalSkillsPro”; 22 березня 2021; 1 ECTS CREDIT. Ca’FoscariUniversityofVenice; Certificate; № PC-272817-CAF FROM 28.11.2020; EffectivePublicandMunicipalAdministration: Theory, Methodology, Practice, EuExperience; November 27-28, 2020; 0,5 ECTS CREDIT. Навчально-науковий центр компанії ”Наукові публікації – Publ.Science” № AC 1270/04.12.2020; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience”; 4.12.2020; 8 академічних годин.</p> |
| Клименко Наталія Григорівна | Професор кафедри глобальної та національної | Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996, «Історія», історик, викладач історії; | Доктор наук з державного управління, 25.00.05 – | 8 років 9 місяців та 7 років 3 місяці | Автор (співавтор) 95 наукових та навчально- методичних праць, у т.ч.: 1. Клименко Н. Г. Державне | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---------|--|---|
| | безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка | Національна академія державного управління при Президентові України, 2004, «Державне управління», магістр державного управління; Національна академія державного управління при Президентові України (аспірантура), 2007, 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», кандидат наук з державного управління | державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку, «Теоретико-методологічні засади механізму взаємодії органів публічної влади та недержавних інституцій у сфері національної безпеки», доцент кафедри глобалістики, євроінтеграції та управління національною безпекою | | регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 342 с. 2. Глобальна та національна безпека: підручник /авт. кол.: В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянук; за заг. ред. Г. П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с. (Авт. с. 506 – 542). 3. Клименко Н. Г. Державне управління в умовах надзвичайних ситуацій: навч. посіб. Київ: НАДУ, 2014. 224 с. (гриф МОН). Участь у 22 конференціях, семінарах, круглих столах. Участь у виконанні 6 науково-дослідних робіт Національної академії державного управління при Президентові України. Підготовлено 1 кандидата наук з державного управління. | |
| Паламарчук Тетяна Петрівна | Доцент кафедри глобальної та національної безпеки | Житомирський національний агроєкологічний університет, 2010, спеціаліст, менеджер | Кандидат наук з державного управління; 25.00.02 – механізми | 5 років | Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч.: 1. Poshedin, O., Palamarchuk, T., & Gaievskaya, | 1. Німецько-українська школа управління е.В. (GUSG), Німеччина (Основні курси: Дидактичний семінар) |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> | <p>зовнішньоекономічної діяльності; Національна академія державного управління при Президентові України, 2012, «Державне управління», магістр державного управління; Національна академія державного управління при Президентові України (аспірантура), 2015, 25.00.02 – «Механізми державного управління».</p> | <p>державного управління; «Механізми розвитку державного управління аграрним сектором економіки України в умовах впровадження європейських стандартів», доцент кафедри публічного управління та адміністрування</p> | <p>L. (2020). MILESTONES VS. PERCENTS: HOW DO WE REALLY MEASURE UKRAINE'S EUROPEAN INTEGRATION PROGRESS? <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 6(5), 73-82. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-73-82 2. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskyi R., Palamarchuk T., Akimov O. (2021) LEGAL BASES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION OF UKRAINE: QUESTIONS OF FORMATION OF A PERSONNEL RESERVE. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 11/01-XVIII, 76-81. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_13.pdf 3. Паламарчук Т.П. Public policy in the agricultural sector in context of sustainable development». <i>Вісник Академії митної служби України. Серія: "Державне управління"</i>. 2019. № 4 (23). С. 74-78</p> | <p>2017. 2. Німецько-українська школа управління е.В. (GUSG), Німеччина (Основні курси: "Ділова гра та управління проектами") 2017 р. 3. Проект, що фінансується ЄС «Підтримка імплементації Угоди про асоціацію Україна-ЄС» (Вступна програма навчання стипендіатів із права ЄС, наближення до законодавства ЄС та Угоди про асоціацію/ПВЗВТ) 2018 р. 4. Європейський коледж з безпеки та оборони CSDP, Австрія (Основний курс: Орієнтовний курс Європейського коледжу з безпеки та оборони) 2017 р. 5. Фонд Джованні Паоло II (Основний курс: Розробка проектної заявки Європейського Союзу) 2019 р. 6. Лейбніцький інститут сільського господарства, розвитку перехідної економіки (ІАМО)</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Участь у 15 конференціях, семінарах, круглих столах. Участь у виконанні 6 науково-дослідних робіт Національної академії державного управління при Президентові України.</p> | <p>(Основний курс: «Сільське господарство та суспільство: діалог між зацікавленими сторонами для стабільного та сталого розвитку (UaAgriDialog)») 2019 р. 8. Модуль Жана Моне "Соціальна згуртованість в освіті та управлінні: європейські дослідження" (Основний курс: "Європейська політика згуртованості для України") 2020 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

При розробці проекту Програми враховані основні вимоги освітнього стандарту вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерство освіти і науки України № 1423 від 23.12.2021 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Технології забезпечення інформаційної безпеки»
«Information security technologies»
зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами
забезпечення і видами діяльності)»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 256 - Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) Освітня програма: Технології забезпечення інформаційної безпеки Вибіркові блоки дисциплін: - Політичні технології забезпечення інформаційної безпеки; - Забезпечення інформаційної безпеки у секторі безпеки та оборони <i>Obtained qualification: Master's Degree</i> <i>Program Subject Area: Information security technologies</i> Specialization: - Political technologies for ensuring information security; - Ensuring information security in the security and defense sector |
| Мова(и) навчання і оцінювання | Українська / Ukrainian |
| Обсяг освітньої програми | 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 академічні роки |
| Тип програми | Освітньо-професійна |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Київський національний університет імені Тараса Шевченка <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби <i>Educational and Scientific Institute of Public Administration and Civil Service</i> |
| Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми | - |
| Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої | - |

| | |
|--|--|
| освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу | |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень програми | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра або магістра з іншої галузі знань |
| Форма навчання | денна |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Сайт Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби http://ipacs.knu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації) | Забезпечити підготовку професіоналів, висококваліфікованих кадрів для сфери інформаційної безпеки, спроможних аналізувати, розробляти й реалізовувати державну політику у сфері інформаційної безпеки, результативно та ефективно виконувати експертні, аналітичні та управлінські функції у вказаній сфері, сприяти інноваційним процесам та підвищенню ефективності механізмів забезпечення інформаційної безпеки з метою захисту національних інтересів в інформаційній сфері, у тому числі підготувати їх для продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії). |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми) | 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону / 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | - Спеціальна освіта за спеціальністю національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). Ключові слова: управлінська діяльність у сфері інформаційної безпеки; публічна політика у сфері інформаційної безпеки; інформаційна складова національної безпеки, кібербезпека, стратегічні комунікації. |

| | |
|---|---|
| Особливості програми | Обов'язкова практика в органах державної влади тривалістю 6 тижнів. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робота в органах державної влади, що формують та реалізують публічну політику у сфері інформаційної безпеки на посадах, що визначені у професійних стандартах, у громадських об'єднаннях, міждержавних органах, які вирішують питання забезпечення інформаційної безпеки, аналітичних центрах, науково-дослідницьких освітніх організаціях (установах), що досліджують проблеми забезпечення інформаційної безпеки. Зокрема на посадах: державного експерта, головного консультанта, консультанта, радника, спеціаліста державної служби тощо. |
| Подальше навчання | Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-науковою програмою та здобула ступінь магістра національної безпеки може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії), а також має можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центриське навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, практична підготовка, консультації, навчання з використанням сучасних інформаційно-технологічних систем. Захист кваліфікаційної магістерської роботи, зорієнтованої на засвоєння теоретичних засад формування та функціонування механізмів у сфері забезпечення інформаційної безпеки та вирішення складних спеціалізованих завдань у вказаній сфері. |
| Оцінювання | Письмові та усні іспити, диференційовані заліки, семінари, захист стажування (практики), ессе, презентації самостійних досліджень, групових та колективних проєктів, аналітичні записки, контрольні роботи, захист кваліфікаційної магістерської роботи за участі науковців з інших університетів. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність здійснювати управлінську діяльність у сфері інформаційної безпеки при розв'язуванні |

| | |
|---|---|
| | складних задач і проблем та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, застосування теорій та наукових методів відповідної галузі та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальна компетентність (ЗК) | <p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-5. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК-1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки.</p> <p>ФК-2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування.</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності</p> <p>ФК-5. Здатність організувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони.</p> <p>ФК-6. Здатність організувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах посадових обов'язків.</p> <p>ФК-7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з</p> |

| | |
|--|--|
| | урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення інформаційної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення інформаційної безпеки держави, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>ПРН-4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері інформаційної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан інформаційної складової безпекового середовища.</p> <p>ПРН-8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці в інформаційній сфері.</p> <p>ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії інформаційної безпеки держави.</p> <p>ПРН-11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.</p> <p>ПРН-13. Організовувати та здійснювати керівництво інформаційною складовою територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах професійної компетентності.</p> <p>ПРН-14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення інформаційної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з національної безпеки |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Для вивчення іноземних мов використовується лінгафоний кабінет Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; доступ до мережі Інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою Інституту; для презентацій та проведення наукових семінарів активно використовується мультимедійна техніка Інституту. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Основним джерелом інформаційного забезпечення є бібліотека Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби (паперові та електронні фонди). Центр дистанційного навчання (ЦДН), наукова бібліотека М.Максимовича. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізовується відповідно до норм Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого ректором 29.06.2016 р. |

| | |
|---|------------------------|
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів освіти | На загальних підставах |

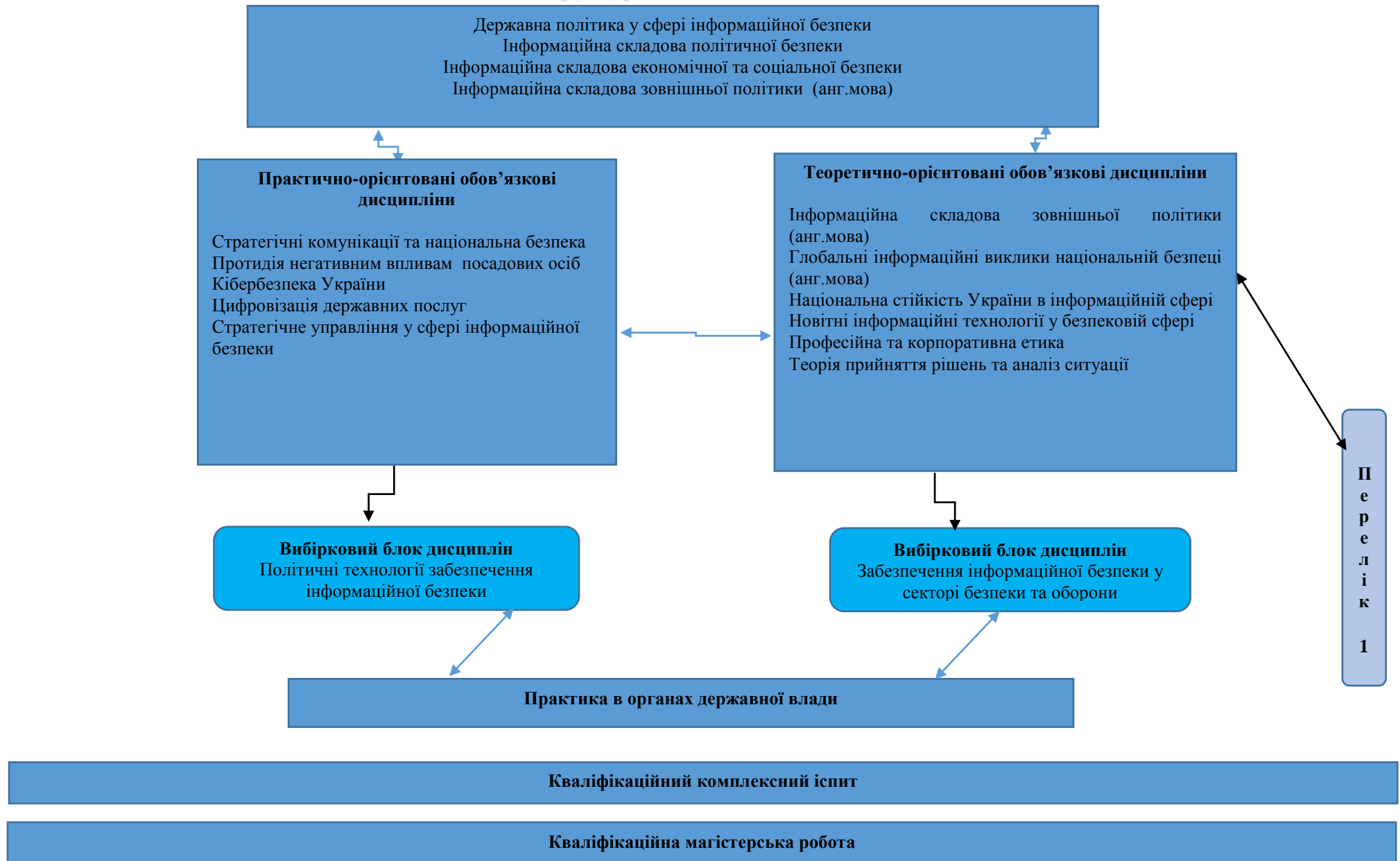
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Державна політика у сфері інформаційної безпеки | 3 | залік |
| ОК 2 | Інформаційна складова політичної безпеки | 3 | залік |
| ОК 4 | Інформаційна складова економічної та соціальної безпеки | 3 | залік |
| ОК 3 | Інформаційна складова зовнішньої політики (анг. мова) | 4 | залік |
| ОК 5 | Стратегічні комунікації та національна безпека | 3 | іспит |
| ОК 6 | Протидія негативним впливам посадових осіб | 3 | іспит |
| ОК 11 | Глобальні інформаційні виклики інформаційній безпеці (анг. мова) | 5 | іспит |
| ОК 8 | Національна стійкість України в інформаційній сфері | 3 | іспит |
| ОК 9 | Кібербезпека України | 3 | залік |
| ОК 10 | Інформаційно-аналітичне забезпечення національної безпеки | 3 | іспит |
| ОК 7 | Новітні інформаційні технології у безпековій сфері | 3 | іспит |
| ОК 12 | Цифровізація державних послуг | 3 | іспит |
| ОК 14 | <i>Професійна та корпоративна етика</i> | 3 | залік |
| ОК 13 | Стратегічне управління у сфері інформаційної безпеки | 3 | залік |
| ОК 15 | Теорія прийняття рішень та аналіз ситуації | 3 | іспит |
| ОК 16 | <i>Практика в органах державної влади</i> | 6 | <i>Диференційований залік</i> |
| ОК 17 | <i>Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи</i> | 12 | <i>захист</i> |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | |
| *дисципліни викладаються англійською мовою | | | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| * Вибір з переліку (студент обирає один блок дисциплін і по одній дисципліні з кожного вибіркового блоку, а також згідно з п.п. 2.2.2.-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із директором Інституту - з програм іншого рівня). | | | |
| <i>Вибірковий блок 1 - Політичні технології забезпечення інформаційної безпеки;</i> | | | |
| ВБ 1.1 | Механізми реалізації політики інформаційної безпеки | 3 | залік |
| ВБ 1.2 | Інститути громадянського суспільства в системі забезпечення інформаційної безпеки | 4 | іспит |
| ВБ 1.3 | PR-технології як інструмент забезпечення національної безпеки | 3 | залік |
| ВБ 1.4 | Класифікація політичних технологій у сфері інформаційної безпеки | 3 | залік |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| ВБ 1.5 | Ситуаційні центри в системі національної безпеки | 4 | залік |
| ВБ 1.6 | Політичні технології у сфері інформаційної безпеки: досвід провідних країн | 3 | залік |
| <i>Вибірковий блок 2. Забезпечення інформаційної безпеки у секторі безпеки та оборони</i> | | | |
| ВБ 2.1 | Інформаційне управління ресурсами сектору безпеки та оборони | 3 | залік |
| ВБ 2.2 | Смислові війни в умовах збройного конфлікту | 4 | іспит |
| ВБ 2.3 | Міфодизайн та управління інформаційним простором | 3 | залік |
| ВБ 2.4 | Інформаційна складова воєнно-політичних конфліктів сучасності | 3 | залік |
| ВБ 2.5 | Виклики та загрози кібертероризму для національної безпеки | 4 | залік |
| ВБ 2.6. | Інформаційний супровід діяльності оборонно-промислового комплексу | 3 | залік |
| <i>Вибірковий перелік дисциплін (студент обирає одну дисципліну)</i> | | | |
| ** Загальний кредитний вибір з переліку – 4 кредити. Форма підсумкового контролю - залік | | | |
| ВБ 3.1 | Інформаційна безпека регіонів | 4 | залік |
| ВБ 3.2 | Інформаційна безпека парламентської діяльності | 4 | залік |
| ВБ 3.3 | Інформаційна безпека у кризових ситуаціях | 4 | залік |
| ВБ 3.4 | Інформаційна безпека підприємницької діяльності | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірковий компонент: | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології забезпечення інформаційної безпеки» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» проводиться у формі кваліфікаційного комплексного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр національної безпеки.

Складання здобувачем кваліфікаційного комплексного іспиту передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю. На іспиті публічно перевіряються наступні програмні результати навчання: вміти приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення інформаційної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог; вміти організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей; вміти розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері інформаційної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів; вміти синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці; вміти використовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі інформаційної безпеки; вміти організовувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності; вміти забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності; вміти управляти проведенням заходів у процесі забезпечення інформаційної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.

Метою захисту кваліфікаційної магістерської роботи є встановлення відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)». Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається публічно. На захисті перевіряються наступні програмні результати навчання: вміти застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення інформаційної безпеки; вміти застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення інформаційної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності; вміти аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан інформаційної складової безпекового середовища; вміти застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками

майбутньої діяльності; вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; вміти планувати і виконувати наукові дослідження у сфері інформаційної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), обирати релевантні методики, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

Вимогами до кваліфікаційної магістерської роботи є перевірка на плагіат, допуск до її захисту.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК 1 | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + |
| ЗК 2 | + | + | + | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | |
| ЗК 3 | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | |
| ЗК 4 | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | + |
| ЗК 5 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ФК 1 | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ФК 2 | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | |
| ФК 3 | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | + |
| ФК 4 | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | |
| ФК 5 | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | |
| ФК 6 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 7 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | |

| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 1.5 | ВБ 1.6 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 | ВБ 3.4 | |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| ЗК 1 | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ЗК 2 | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | |
| ЗК 3 | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 5 | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ФК 1 | + | | + | + | + | | + | | | | | | + | | | | |
| ФК 2 | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | |
| ФК 3 | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ФК 4 | | | | | + | + | + | | | + | | | + | | | | |
| ФК 5 | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | |
| ФК 6 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 7 | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | + | |

| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 1.5 | ВБ 1.6 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 | ВБ 3.4 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ПРН 1 | | | | | | | | + | | | | | + | | + | |
| ПРН 2 | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | + | + | |
| ПРН 3 | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 4 | | + | | + | | | | | | | | + | | | | + |
| ПРН 5 | | | + | | + | | + | | | | | + | | + | | + |
| ПРН 6 | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | | + |
| ПРН 8 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | + | | |
| ПРН 10 | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | |
| ПРН 13 | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | |
| ПРН 14 | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 15 | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| ПРН 16 | | | | | + | | | | | | | | | | | |

Керівник проектної групи _____ Р.Р.Марутян
 (підпис/ ініціали, прізвище /дата)