

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир БУГРОВ

2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Постконфліктне врядування»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: магістр
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої Ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора від
«25» 04 2025 р.
за № 343-32

Київ 2025

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії представників академічної спільноти:

Маматова Тетяна Валеріївна, д.держ.упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування Навчально-наукового інституту державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензія позитивна.

Пахомова Тетяна Іванівна, д.держ.упр., професор, завідувач кафедри місцевого самоврядування та розвитку територій Навчально-наукового інституту публічної служби та управління Національного університету «Одеська політехніка».

Рецензія позитивна.

Б. Відгуки представників професійних асоціацій:

Чубіна Анастасія Сергіївна, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів Черкаської міської ради.

Рецензія позитивна. Вивчення дисциплін вибіркового блоку «Інструменти відновлення та розвитку територій» спрямоване на формування додаткових загальних і фахових компетентностей, які у сукупності дозволяють здобувачам освіти отримати професійну кваліфікацію «Державний експерт» та працювати у складі експертної групи та / або директорату / генерального департаменту органу публічної влади

Козирська Тетяна, керуючий справами Херсонської обласної військової адміністрації.

Рецензія позитивна. Програмою забезпечено формування загальних і фахових компетентностей, які відповідають компетентностям, визначеним професійним стандартом на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання (за якою кафедрою, спеціальністю присвоєно)	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи Дехтяренко Юрій Федорович	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, доцент кафедри Регіональної політики	Київський інститут народного господарства, 1977, спеціальність - спеціальність «Організація механізованої обробки економічної інформації», кваліфікація «Інженер - економіст». Диплом з відзнакою Б-І № 602525 Видано 30 червня 1977 р. Реєстраційний № 767	Кандидат економічних наук. 08.00.13 – «Математичні методи і застосування обчислювальної техніки в економічних дослідженнях, плануванні та управлінні народним господарством та його галузями» 1987 р., «Удосконалення планування розвитку сфери обслуговування населення міста». Диплом кандидата	Понад 43 років	Понад 120 наукових та науково-методичних праць з державного/публічного управління, у тому числі приймав участь у підготовці 6 монографій, 12 підручників і навчальних посібників ; 1 публікація у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science ; понад 60 тез та участі у конференціях, у т.ч. міжнародних. Основні публікації за напрямом: 1. Юрій Дехтяренко, Світлана Дяченко, Ольга Берданова. Управління земельними ресурсами територіальних громад у контексті законодавчих новел: децентралізація, дерегуляція,	Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, Національний університет біоресурсів і природокористування, Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок серія АК № 02127 від 16 червня 2022 р. Міністерство економіки України, строк стажування з 24 січня 2022 року по 30 червня 2022 року відповідно до наказу установи від 21 лютого 2022 р. № 105-32, обсяг підвищення кваліфікації 7 кредитів ЄКТС. Національна академія державного управління при Президенті України, сертифікат про підвищення

			наук ЕК № 024040 від 26 серпня 1987 р. Доцент – 2003 р. кафедри управління містом Національної академії державного управління при Президентові України. Диплом доцента ДЦ № 008379 від 23 жовтня 2003 р. Заслужений економіст України. Указ Президента України від 23 грудня 2004 року № 15222/2004. Розпорядженням Голови Верховної Ради України № 714-к від 30 вересня 2020 року нагороджений Грамотою Верховної Ради України	воєнний стан (MANAGEMENT OF LAND RESOURCES OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF LEGISLATIVE INNOVATIONS: DECENTRALIZATION, DEREGULATION, MARTIAL LAW) <i>Вісник КНУ імені Тараса Шевченка</i>. Київ : КНУТШ, 2024. № 1(19). С. 22-29. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-4/22. URL : https://gov.bulletin.knu.ua/ 2. Юрій ДЕХТЯРЕНКО, Тетяна ДЕРУН, Владислава ЮЗЕФОВИЧ. Організація рекреаційно-туристичної діяльності на місцевому рівні (ORGANIZATION OF RECREATION AND TOURISM ACTIVITIES AT THE LOCAL LEVEL). <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Державне управління</i>. Том 20. № 2 (2024). С. 5-11. URL : https://gov.bulletin.knu.ua/issue/view/URL/308. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/20-1/12 3. Дехтяренко Ю.Ф. Регулювання земельних відносин в Україні: воєнний стан та повоєнний період. <i>Вісник КНУ імені Тараса</i>	кваліфікації № 80-03-2021, березень 2021 р., участь у роботі «Школи педагогічної майстерності», усього 12 академічних годин (0,4 кредити ЄКТС). Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, Національний університет біоресурсів і природокористування України, посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, серія АК № 02228 від 23 лютого 2024 р.
--	--	--	---	---	--

				<i>Шевченка</i>. Київ : КНУТШ, 2023. № 2(18). С. 28-31. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-5/14 4. Дехтяренко Ю.Ф. Законодавство щодо управління комунальною власністю територіальних громад. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2023. № 14. С. 159-165. URL. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/86/65. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.14.159 5. Дехтяренко Ю.Ф. Модернізація механізмів оренди майна комунальної власності під впливом становлення транспарентного публічного управління. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2023. № 17. С. 118-126. URL. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2051/2075. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.17.118 Підготував 2 кандидатів наук з державного управління (спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління) та 2 докторів філософії у галузі знань 281 «публічне управління та адміністрування».	
--	--	--	--	--	--

					Підготував більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування. Патенти: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 20241. Навчальний посібник «Методичні основи грошової оцінки земель в Україні. Дата реєстрації 23.04.2007 р. Рішення про реєстрацію договору, який стосується права автора на літературний письмовий твір науково-технічного характеру «Науково-методичні рекомендації щодо застосування Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок» Частина 1:Загальні вимоги». Реєстраційний номер 6586. Дата реєстрації 2 вересня 2022 р.	
Члени проєктної групи						
Колтун Вікторія Семенівна	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, завідувач кафедри Регіональної політики	Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет, 1996 р., спеціальність «філософія», кваліфікація	Доктор наук з державного управління, 25.00.04. – місцеве самоврядування «Темпоральна парадигма діяльності органів місцевого самоврядування.	22 роки	Понад 150 наукових публікацій, з них: 1 одноосібна монографія і 6 розділів колективних монографій; з них 9 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Понад 60 тез та участі у конференціях, у т.ч. міжнародних, за профілем місцевого самоврядування.	Основне: 1.Сертифікат про підвищення кваліфікації № 82-03-2021 про виконання програми "Школи педагогічної майстерності". - м.Київ, 2021. - обсяг 12 академічних годин (0,4 кредиту ЄКТС). 2. Global challenges of modernity (180 hours). Poland. 2021 year.

		«філософ, викладач філософських дисциплін».	Професор кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президенті України.		1. Olha Rudenko , Victoriia Koltun, Nataliya Shcherbak, Inna Kononenko, Yaroslav Konoplia. The Impact of Digital Technologies on Environmental Management in the Public Administration System of the Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.8, August 2022 235 Manuscript received August 5, 2022 Manuscript revised August 20, 2022 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.29 2. Колтун В.С., Замазеєва Г.В. Управління якістю послуг громадського транспорту у процесах повоєнного відновлення регіонів України . АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. Вип.31 за 2022 р. С. 119-128. DOI https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.21 3. Колтун В. С., Рачинський А. П. Цінність соціального проєкту: концептуалізація визначення. «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2023. № 3. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.3.2	3. Training course on public administration and management. Kingdom of Spain. 2022 year. 4. Social Entrepreneur IBS. After fulfilling all requirements of SOCIAL ENTREPRENEUR SCHOOL IBS. Comprising: Study Course in Social Entrepreneurship, course code SE-03-A; Study Course in Innovation Management, course code 1M-03-A; Study Course in Service Vision Management, course code SV-03-A. May, 24, 2022 . 5.Тренінг з професійного розвитку 15-19 серпня 2022 року (1 кредит (30 годин)) на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка. CBRN-relevant dual-use technology transfers. Security threats and their control 6.Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р.. 30 акад.год., 1 кредит ЄКТС. Сертифіка від 27.05.2022р. № 629-22 7. Тренінг «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні,
--	--	---	--	--	--	---

				4. Колтун В.С., Кравченко М.В. Концептуальні підходи до забезпечення якості системи публічних послуг (на прикладі соціальних послуг). Актуальні питання у сучасній науці. № 9(15), 2023 р. С.951-963. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-951-963 5. Колтун В.С., Іванова Т.В., Берданова О.В. Публічне управління на місцевому рівні в умовах децентралізації: безпековий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 1(2025). С 189-195. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.189. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5428 Підготувала 1 доктора наук з державного управління, 2 кандидатів наук з державного управління (спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування); 6 докторів філософії у галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування. Підготувала більше 120 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування. Патент: «Освітньо-професійна програма підготовки магістра за	біологічні, ядерні) виклики», Київ, Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація), ННІ публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка, 10 та 17 листопада 2021 року, (1 кредит, сертифікат).
--	--	--	--	--	--

					спеціальністю 8.150108 «Місцеве самоврядування» напряму підготовки 1501 «Державне управління» (2009).	
Рачинський Анатолій Петрович	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, професор кафедри регіональної політики	Львівський сільськогоспод арський інститут (з відзнакою), 1992 р., спеціальність: механізація с/г., кваліфікація: інженер- механік. Українську Академію державного управління при Президентові України, 1997 р., спеціальність: державне управління, кваліфікація: магістр державного управління.	Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Стратегічне управління персоналом в органах державної влади: теоретико- методологічний аналіз. Професор кафедри державного управління і менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України.	33 роки	Понад 140 наукових публікацій, з них: 1 одноосібна монографія і 5 розділів колективних монографій; з них 7 публікації у включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus . Понад 60 тез та участі у конференціях , у т.ч. міжнародних, за профілем місцевого самоврядування. 1. Rachynskyi, A., Vasylevska, T., Evsyukova O., Mikolyuk, A., & Zavoritnya, H. (2024). Perspectives of the development of territorial communities directed to the European integration: problems, implementation strategy and specificity of the procedure. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(3), 312–321. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.29 . 2. Рачинський А.П. Інтеграція штучного інтелекту в урбанізаційні процеси задля сталого розвитку територій. Інвестиції: практика та досвід, 2024. №4. С. 190-196.	1. КНУ імені Тараса Шевченка (ННІ ПУДС). Сертифікат № ЛНШ-210624-211. Літня наукова школа "Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби". 18-21.06.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.) 2. КНУ імені Тараса Шевченка (ННІ ПУДС). Сертифікат № ЗНШ-230224-273. Зимова наукова школа "Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців". 20-23.02.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.). 3. Науковий інститут доктора Яна-Урбана САНДАЛА (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute). Англomовна Школа соціального підприємця. Королівство Норвегія. Курси: соціальне підприємництво, управління інноваціями, сервіс-менеджмент. Диплом, сертифікати: Social Entrepreneur IBS. Social Entrepreneurship School IBS. Diploma. May 24, 2022. International Study Course in: SE-03-A (Social

				DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.4.190. 3. Рачинський А.П. Формування сталого розвитку територіальних громад у контексті управління знаннями. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2022. Випуск 31/2022. С. 133–139. DOI : https://doi.org/10.32782/rma2663-5240-2022.31.23. 4. Rachynskyi Anatolii, Ziuzia Oleksandr. The Essence and Scope of Ukraine's Victory in the context of russia's total war against the Ukrainian state. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Special issue No.: 14/02/XLIV. (Volume 14, Issue 2, Special Issue XLIV.). P. 41-44. https://www.magnanimitas.cz/14-02-xliv. 5. Khadzhyradieva, S., Slukhai, S., Rachynskyi, A. (2020). Public Administration in Ukraine: Adjusting to European Standards. NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. Vol. XIII, No. 1, Summer 2020 : 81-108. DOI: https://doi.org/10.2478/nispa-2020-0004. Підготував 3 кандидатів наук з державного управління	Entrepreneurship), IM-03-A (Innovation Management), SV-03-A (Service Vision Management). Certificates. May 24, 2022. 4. Science and Technology Center in Ukraine / Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація). КНУ імені Тараса Шевченка (ННІ ПУДС). Сертифікат. Тренінг з професійного розвитку "CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control". 15-19 серпня 2022 року. 1 кредит (30 год.). 5. Web of Science Group. A Clarivate Analitic Company. Сертифікат від 15 травня 2020 р. Серія вебінарів «Web of Science. Контрольні запитання». 12-14 травня 2020 р.
--	--	--	--	--	--

					(спеціальності 25.00.01 – теорія та історія державного управління, 25.00.02. – механізми державного управління); 2 доктори філософії у галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування». Підготував більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування.	
Гринчук Наталія Михайлівна	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, доцент кафедри Регіональної політики	Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1983 р., спеціальність - економіка і організація промисловості продовольчих товарів, кваліфікація - інженер-економіст.	Кандидат економічних наук – 1987 р. 08.00.04 «Економіка районів СРСР. Розміщення продуктивних сил СРСР», доцент – 2002 р. кафедри економіки Академії муніципального управління. Заслужений працівник освіти України. 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка	Понад 36 років	Понад 150 наукових праць, у тому числі є співавтором 7 монографій, 25 підручників і навчальних посібників, 2 авторських свідоцтв про запровадження освітньо-професійних програм («Публічне адміністрування», «Регіональне управління»), понад 30 науково-методичних рекомендацій, які широко використовуються в навчальному процесі. 7 публікацій, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Основні публікації за напрямом: 1. Olena Ivanenko, Vita Bugaychuk, Svitlana Belei, Nataliia Grynchuk, Tetiana Kulinich Financial equalization of territorial development east	1. Школа педагогічної майстерності, сертифікат про підвищення кваліфікації № 28-09-2020, м.Київ, НАДУ, 2020, обсяг 9 акад. годин (0,32 кредиту ЄКТС). 2. Школа педагогічної майстерності, сертифікат про підвищення кваліфікації № 75-03-2021, м.Київ, НАДУ, 2021, обсяг 12 акад. годин (0,4 кредиту ЄКТС). 3. МОН України, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, дистанційні експрес-курси «Основи тестології та розробки тестових завдань», сертифікат від 15.09.2021, 14 год. (22.06-06.09.2021), листопад 2024, 1 кредит ЄКТС/30 годин, сертифікат ПКТ 38282994/7058-24.

				european countries and its impact on quality of life. International Journal for Quality Research (2021) v15, n4, Doi10.24874/IJQR15.04-18 http://www.ijqr.net/forthcoming.php#. Scopus.Web of Science. 2. Iryna Aliexsieienko, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko, Oksana Kohut. Sustainable Development of Territories during the Period of Post-War Environmental Restoration. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. DOI: 10.37394/232015.2023.19.31. Volume 19, 2023. C.350-360. E-ISSN: 2224-3496. Scopus. https://wseas.com/journals/ead/2023.php 3. Nataliia Grynchuk; Viktoriia Zalizniuk; Dmytro Tyshko; Oleksii Noskov; Roman Maksymovych. The organizational and legal mechanisms of interaction between public administration bodies and businesses under martial law conditions. Edelweiss Applied Science and Technology. Vol. 8, No. 5, 2427-2435. 2024. DOI: 10.55214/25768484.v8i5.2013 Scopus.	4. Professional qualification improvement through an international internship by the course «Global challenges of modernity» (1.09.2021-30.11.2021, 6 ECTS, certificate № 075.11/2021-PL)). 5. Програма професійного навчання для держслужбовців та для викладачів державних ЗВО «Управління публічними фінансами» (вересень 2021 – червень 2022, Київська школа економіки, сертифікат № 2022-MPF-000011, Українська школа урядування, 4,4 кредити, сертифікат № ЗП 31115684/000025-22). 6. Програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи якості освіти», МОН, КНУ ім.Т.Шевченка 11-27 травня 2022 р. (3 кредити, 90 год, сертифікат № 535-22). 7. Інтенсив "Державно-приватне партнерство для громад", 27-29 квітня 2023, Мінекономіки, Мінвідновлення, СЕР KSE (сертифікат від 29.04.2023), 8. Програма підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО
--	--	--	--	--	--

				https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/2013/764 4. Syvak, T., Rachynska, O., Popova, V., Koltun, V., & Grynchuk, N. (2022). Narratives vs Ideology: new Dimensions of the Formation of National Unity in Ukraine: Narrativas versus ideologia: nuevas dimensiones de la formacion de la unidad nacional en Ucrania. Cuestiones Politicas, 40(74), 363-382. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.19 https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38906 Web of Science 5. Гринчук Н.М. Нові підходи і технології в публічному управлінні у контексті урбанізаційних впливів. Наукові перспективи. 2024. № 2. С.224-234. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-224-234. Участь у 15 НДР. Участь у міжнародних конференціях – понад 30, тез – більше 30. Підготувала 2 кандидатів наук з державного управління і більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування,	завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», МОН, КНУ ім.Т.Шевченка 10-22 січня 2023 р. (1 кредит, 30 год, сертифікат № КУ 02070944/000029-24). 9. Інтенсив "Управління проектами відновлення", 8-10 лютого 2024, UK International Development, Abt Associates, СЕР KSE (сертифікат 2024 – СЕР-WS – 0047 від 10.02.2024). 10. Короткострокові онлайн-програми Української і Французької шкіл архетипіки (0,8 кредиту, сертифікати 024/22.12.2023, 022/23.03.2024, 064/30.01.2024, 016/13.03.2024, 015/12.04.2024, 051/01.11.2024)
--	--	--	--	--	--

При розробці проєкту Програми враховано вимоги:

- освітнього стандарту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року)
- тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6)
- професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту» (Наказ Міністерства соціальної політики України № 1752 від 13 грудня 2019 року)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Постконфліктне врядування»
«Post-conflict Governance»
зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

1. Загальна інформація	
1. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування Obtained qualification: Master's Degree Program Subject Area: Public Management and Administration
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/ <i>Ukrainian</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, Інститут публічного управління та державної служби
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригінала	-
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності МОН УД 11015374 від 30.06.2021, діє до 01.07.2026 року ID ЄДЕБО 9938
Цикл/рівень програми	НРК України - 7 рівень, FQ_EHEA - другий цикл, EQF _ LLL - 7 рівень
Передумови	Освітній рівень бакалавра, спеціаліста, магістра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://ipacs.knu.ua/
2. Мета освітньої програми	

Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту у сфері публічного управління та адміністрування як для працюючих студентів, так і з широким доступом до працевлаштування; здійснити підготовку державних службовців категорій «Б», «В», працівників військово-цивільних адміністрацій, військових адміністрацій, посадових і виборних осіб місцевого самоврядування, службовців органів місцевого самоврядування, адміністраторів центрів надання адміністративних послуг, представників громадського сектору, які претендують на зарахування до кадрового резерву для роботи в органах публічної влади після відновлення їх функціонування на деокупованих територіях, у тому числі Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, і здатних забезпечувати демократизацію суспільного життя як необхідну передумову становлення громадянського суспільства. Підготувати студентів із особливим інтересом до певних сфер публічного урядування, у тому числі, для продовження навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань/спеціальність/спеціалізація програми)	<i>Об'єкт вивчення та /або діяльності:</i> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; особливості публічного управління та адміністрування на повоєнних територіях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, в тому числі на повоєнних територіях. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.

	<i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю: публічне управління та адміністрування. Ключові слова: управління, адміністрування, постконфліктне врядування.
Особливості програми	Поглиблення та упорядкування знань студентів, що працюють або мають намір працювати у системі органів публічної влади, з урахуванням специфіки організації надання публічних послуг у системі постконфліктного врядування. Обов'язкова практика в органах публічної влади.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з публічного управління та адміністрування (постконфліктне урядування) підготовлений до роботи в Верховній Раді України, Кабінеті Міністрів України, Офісі Президента України, центральних та місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, залучених до процесів реалізації державної політики у сфері відновлення та реінтеграції на повоєнних територіях; на посадах службовців, що працюють в органах місцевої виконавчої влади; посадових і виборних осіб, службовців місцевого самоврядування, у тому числі Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької і Луганської областей й інших деокупованих територіях; на посадах в центрах надання адміністративних послуг; керівників комунальних служб та підприємств, у громадських організаціях. За умови дотримання вимог, вказаних у розділі III цього опису здобувачу освіти може бути присвоєна за вибірковою складовою програми професійна

	кваліфікація 2419.3 Державний експерт (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/65-1752.pdf)
Подальше навчання	Особа, яка завершила навчання за освітньо-науковою програмою «Постконфліктне врядування» та здобула освітній ступінь магістра, може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію та здобувати післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, стажування і практика, проведення досліджень в органах влади і громадських організаціях; участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах; виступи на конференціях, семінарах, «круглих столах», участь в Оксфордських дебатах; написання есе тощо. Під час четвертого семестру навчання студенти пишуть кваліфікаційну (магістерську) роботу, яка також презентується та обговорюється за участю викладачів, одногрупників та рецензується зовнішнім рецензентом.
Оцінювання	Письмові іспити, диференційовані заліки, заліки, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, есе, презентація самостійних досліджень, контрольні роботи, письмово-усний комплексний іспит з публічного управління та адміністрування, захист випускної кваліфікаційної роботи за участі науковців з інших університетів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема, пов'язані з особливістю постконфліктного врядування, у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

	ЗК 6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, що пов'язані із специфікою постконфліктного врядування. ФК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічної влади та інших організацій публічної сфери. ФК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів сфери постконфліктного врядування із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в системі місцевого самоврядування та інших сферах публічного управління та адміністрування. ФК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України ФК 7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

	ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. ФК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проєкти на повоєнних територіях.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції, пов'язаною з функціонуванням системи постконфліктного врядування. ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо постконфліктного врядування, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та адміністрування та результати досліджень.

	ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для забезпечення постконфліктного врядування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень для конкретної території та держави в цілому. ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері урядування на повоєнних територіях, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. ПРН 13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. ПРН 15. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти. ВБ 1: ПРН 16.1. Аналізувати суспільно значущі проблеми повоєнних територій, обґрунтовувати пропозиції та брати участь у розробленні програмних і проєктних документів відновлення та розвитку територій (стратегій, стратегічних планів, цільових програм, проєктів розвитку, тощо). ВБ 2: ПРН 16.2. Використовувати сучасні моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач організації сервісної діяльності у громадах АР Крим та м.Севастополь ВБ 3: ПРН 16.3. Використовувати сучасні моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач організації сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької та Луганської областей
--	---

	ВБ 4: ПРН 16.4 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для урядування на повоєнних територіях з урахуванням міжнародного та європейського досвіду постконфліктного менеджменту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники, більшість з яких мають наукові ступені доктора/кандидата наук з державного управління, вчені звання професора/доцента. Більшість залучена до процесів реалізації державної політики у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема місцевого самоврядування, державної регіональної політики. До викладання задіяні фахівці, що мають практичний досвід роботи в органах публічного управління. Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійськомовні дослідження з місцевого самоврядування та публічного управління і адміністрування в цілому.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Система електронного навчання; доступ до наукометричних баз SCOPUS та WoS забезпечується бібліотекою Інституту, для аудиторних занять активно використовується мультимедійна техніка Інституту.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом забезпечення інформації є бібліотека Інституту (паперові та електронні фонди), система електронного навчання (СЕН), Наукова бібліотека імені М. Максимовича.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма під- сумкового контролю
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК.1	Державна політика та багаторівневе врядування	4	Іспит
ОК.2	Адміністративний менеджмент	4	Іспит
ОК.3	Історія та культура кримськотатарського народу	4	Залік
ОК.4	Публічне управління територіями АР Крим та м.Севастополь у постконфліктний період	3	Залік
ОК.5	Стратегічне планування та управління змінами на місцевому рівні	4	Іспит
ОК.6	Глобальна та національна безпека / Global and National Security (викладання іноземною мовою)	4	Іспит
ОК.7	Міжнародне співробітництво у сфері деокупації та реінтеграції АР Крим та м.Севастополь	3	Залік
ОК.8	Публічні фінанси	4	Іспит
ОК.9	Ресурси розвитку територій та місцева економіка: реінтеграція АР Крим та м.Севастополь	4	Іспит
ОК.10	Інформаційна безпека/ Informational security (викладання іноземною мовою)	4	Залік
ОК.11	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
ОК.12	Антикорупційні механізми публічно-управлінської діяльності	4	Іспит
ОК.13	Міжконфесійні відносини в системі національної безпеки незалежної України	4	Іспит
ОК.14	Міжнародне гуманітарне право/ International humanitarian law (викладання іноземною мовою)	4	Залік
ОК.15	Організація надання публічних послуг	4	Іспит
ОК.16	Соціальна та гуманітарна реінтеграція постконфліктних територій	3	Залік
ОК.17	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ОК.18	Управління різноманіттям у процесах розвитку територій	3	Залік
ОК.19	Правові засади: законодавство України щодо тимчасово окупованих територій АР Крим та м.Севастополь, деокупації та реінтеграції	3	Залік
ОК.20	Соціальна відповідальність і управління конфліктами у громадах	3	Залік
ОК.21	Науково-дослідницька практика	8	Диференц. залік
ОК.22	Кваліфікаційна робота магістра	10	Підсумкова атестація
ОК.23	Єдиний державний кваліфікаційний іспит з публічного управління та адміністрування		

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	90	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1. Інструменти відбудови та розвитку деокупованих територій</i>			
ВБ.1.1.	Відновлення та SMART-розвиток територій	4	Іспит
ВБ.1.2.	Регулювання курортно-туристичної діяльності на місцевому рівні	4	Залік
ВБ.1.3.	Державно-приватне партнерство	4	Іспит
ВБ.1.4.	Екологізація територій	4	Іспит
<i>Вибірковий блок 2. Організація сервісної діяльності у громадах АР Крим та м. Севастополь</i>			
ВБ.2.1.	Організація діяльності ЦНАП	4	Іспит
ВБ.2.2.	Центри безпеки та центри надання соціальних послуг	4	Залік
ВБ.2.3.	Організація надання житлово-комунальних послуг	4	Іспит
ВБ.2.4.	Публічні простори та партисипація	4	Іспит
<i>Вибірковий блок 3. Організація сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької та Луганської областей</i>			
ВБ.3.1.	Організація діяльності ЦНАП	4	Іспит
ВБ.3.2.	Комунікаційне забезпечення діяльності Центрів надання адміністративних послуг	4	Залік
ВБ.3.3.	Центри безпеки та центри надання соціальних послуг	4	Іспит
ВБ.3.4.	Організація надання житлово-комунальних послуг	4	Іспит
<i>Вибірковий блок 4. Міжнародний досвід повоєнного врядування</i>			
ВБ.4.1.	Міжнародний парламентаризм	4	Іспит
ВБ.4.2.	Європейський досвід організації виборчого процесу у повоєнний період	4	Іспит
ВБ.4.3.	Постконфліктний менеджмент у публічному управлінні	4	Залік
ВБ.4.4.	Управлінський облік і аудит	4	Іспит
	Загальний обсяг вибіркового блоку	16	
Вибір з переліку дисциплін (студент обирає одну дисципліну)** Загальний кредитний вибір з переліку – 14 кредитів. Форма підсумкового контролю – іспит, залік.			
** З переліком дисциплін вільного вибору можна ознайомитися на сайті https://ipacs.knu.ua/			
	Загальний обсяг вибірових компонент	30	
	Загальний обсяг освітньої програми	120	

* Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Вибірковий блок 1. «Інструменти відновлення та розвитку територій»

Відновлення та SMART-розвиток територій
Регулювання курортно-туристичної діяльності на місцевому рівні
Державно-приватне партнерство
Екологізація територій

Вибірковий блок 2. «Організація сервісної діяльності у громадах АР Крим та м. Севастополь»

Організація діяльності ЦНАП
Центри безпеки та центри надання соціальних послуг
Організація надання житлово-комунальних послуг
Публічні простори та партисипація

Вибірковий блок 3. «Організація сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької і Луганської областей»

Організація діяльності ЦНАП
Комунікаційне забезпечення діяльності
Центри безпеки та центри надання соціальних послуг
Організація надання житлово-комунальних послуг

Вибірковий блок 4. «Міжнародний досвід повоєнного врядування»

Міжнародний парламентаризм
Європейський досвід організації виборчого процесу у повоєнний період
Постконфліктний менеджмент у публічному управлінні
Управлінський облік і аудит

Вибір з переліків дисциплін

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Постконфліктне врядування» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеню магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр публічного управління та адміністрування.

Складання здобувачем Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану та програмних результатів навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15. Здобувач освіти повинен продемонструвати достатній рівень компетентностей стосовно здатності: до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо; розробляти та управляти проектами; удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; генерувати нові і ідеї (креативність) у сфері публічного управління та адміністрування.

Метою захисту кваліфікаційної роботи магістра є встановлення відповідності рівня підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 – Публічне управління та адміністрування. У кваліфікаційній роботі магістра має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування (урядування на повоєнних територіях). Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 12, ПРН 14. Оприлюднення (розміщення) кваліфікаційної роботи магістра здійснюється у репозитарії Університету.

3.1. Присвоєння професійної кваліфікації

Інформація щодо присвоєння професійної кваліфікації буде оприлюднена після погодження з Національним агентством кваліфікацій, на виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України № 1223 від 25 жовтня 2024 р. «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту».

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей освітньої програми

	ІК	Загальні компетентності									Фахові компетентності											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 12	
ПРН 1	+	+			+	+		+				+							+	+		
ПРН 2	+	+		+	+	+		+				+					+		+	+		
ПРН 3	+	+			+	+		+								+			+			
ПРН 4	+	+			+	+		+					+	+					+			
ПРН 5	+	+			+	+		+				+	+					+	+			
ПРН 6	+	+		+	+	+		+				+	+					+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+		+	+		+										+	+			
ПРН 8	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+				+			
ПРН 9			+		+										+							
ПРН 10	+	+			+						+	+			+				+			
ПРН 11	+	+		+	+	+		+				+				+	+	+	+			
ПРН 12	+	+			+			+						+					+	+		
ПРН 13	+	+																			+	
ПРН 14	+	+																				
ПРН 15	+	+																				
ПРН 16.1				+									+				+	+			+	

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 12
ОК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		
ОК 3	+			+	+													
ОК 4	+	+			+			+	+									
ОК 5	+	+	+		+			+	+	+	+		+		+		+	+
ОК 6	+	+	+	+	+			+	+		+				+		+	+
ОК 7	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+		+	
ОК 8		+	+	+				+	+	+		+	+		+		+	+
ОК 9			+					+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 10	+			+		+		+			+		+				+	
ОК 11	+	+		+				+		+		+						
ОК 12		+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК 13	+	+		+				+	+			+	+		+	+	+	
ОК 14		+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+
ОК 15				+										+		+		
ОК 16	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОК 17	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+		+	+
ОК 18	+	+		+								+			+	+	+	+
ОК 19				+			+	+		+	+				+	+		+
ОК 20		+	+	+				+	+				+		+	+	+	+
ОК 21	+	+			+		+		+		+			+	+	+	+	+
ОК 22		+		+			+		+		+		+	+	+		+	+
ВБ 1. 1	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1. 2	+			+				+	+						+	+		+
ВБ 1. 3		+	+				+	+	+	+		+					+	+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 12
ВБ 1. 4		+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+
ВБ 2. 1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+
ВБ 2. 2	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+					+
ВБ 2. 3		+	+		+	+		+	+	+		+	+				+	
ВБ 2. 4		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ВБ 3. 1		+	+		+			+			+					+	+	+
ВБ 3. 2			+	+			+	+	+	+			+				+	+
ВБ 3. 3		+	+		+		+	+	+	+								+
ВБ 3. 4	+	+	+	+					+		+	+	+				+	+
ВБ 4. 1	+	+	+	+					+		+	+	+				+	+
ВБ 4. 2	+	+	+	+					+		+	+	+				+	+
ВБ 4. 3	+	+	+	+					+		+	+	+				+	+
ВБ 4. 4	+	+	+	+					+		+	+	+				+	+
ВБ 5. 1	+	+		+								+	+			+	+	+
ВБ 5. 2		+	+				+	+	+					+			+	+
ВБ 6. 1		+	+				+	+	+	+		+	+				+	+
ВБ 6. 2		+	+					+	+	+	+							+
ВБ 7. 1	+			+			+	+							+		+	+
ВБ 7. 2		+	+				+	+	+					+			+	+
ВБ 8. 1		+	+		+			+	+	+			+				+	+
ВБ 8. 2		+	+				+	+	+					+			+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16.1	ПРН 16.2	ПРН 16.3	ПРН 16.4
ОК 1	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+				
ОК 2	+	+				+	+				+				+				
ОК 3	+							+		+									
ОК 4		+		+				+		+									
ОК 5	+	+				+	+					+		+	+				
ОК 6				+	+	+	+			+	+		+						
ОК 7	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+				
ОК 8		+		+			+	+			+								
ОК 9		+		+	+	+	+					+	+	+					
ОК 10	+	+	+			+			+				+						
ОК 11	+	+						+		+									
ОК 12	+	+	+			+	+	+		+	+				+				
ОК 13	+	+	+				+	+		+	+			+	+				
ОК 14	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				
ОК 15	+		+					+			+								
ОК 16	+	+	+				+	+				+	+	+					
ОК 17		+		+	+	+	+	+					+	+					
ОК 18	+	+		+		+		+	+				+	+					
ОК 19					+			+		+			+						
ОК 20	+		+			+		+			+	+	+						
ОК 21	+	+		+		+					+	+	+	+					
ОК 22	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+				
ВБ 1.1																+			
ВБ 1.2																+			
ВБ 1.3																+			

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16.1	ПРН 16.2	ПРН 16.3	ПРН 16.4
ВБ 1. 4																+			
ВБ 2. 1																	+		
ВБ 2. 2																	+		
ВБ 2. 3																	+		
ВБ 2. 4																	+		
ВБ 3. 1																		+	
ВБ 3. 2																		+	
ВБ 3. 3																		+	
ВБ 3. 4																		+	
ВБ 4. 1																			+
ВБ 4. 2																			+
ВБ 4. 3																			+
ВБ 4. 4																			+

Керівник проєктної групи

Юрій ДЕХТЯРЕНКО

ДОДАТОК
ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ПОСТКОНФЛІКТНЕ ВРЯДУВАННЯ»
є невід’ємною складвою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: другий
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

обсяг професійної кваліфікації: повна
за обов’язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

«ДЕРЖАВНИЙ ЕКСПЕРТ»

ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ

«Постконфліктне врядування»

зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Державний експерт
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7 рівень
Обсяг професійної кваліфікації	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Забезпечення виконання завдань за окремими напрямками діяльності експертної групи та / або директорату / генерального департаменту, що передбачає постійний аналіз стану справ у межах наданих повноважень, підготовку пропозицій щодо вироблення та оцінювання альтернативних варіантів державної політики, участь у моніторингу та оцінюванні результатів реалізації державної політики
2 - Загальні компетентності за професійним стандартом (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/65-1752.pdf)	
Код	Формулювання
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК.02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК.03	Здатність виявляти, визначати та виробляти варіанти вирішення проблем
ЗК.04	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК.05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК.06	Здатність до професійного розвитку та навчання
ЗК.07	Здатність працювати в команді
ЗК.08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших видів економічної діяльності
ЗК.09	Здатність планувати та управляти часом
ЗК.11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології
ЗК.12	Здатність виконувати професійну діяльність на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, принципів служіння суспільству

ЗК.13	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, протидіяти її дискримінації		
3 - Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них, за професійним стандартом			
Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією, або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Аналіз та підготовка пропозицій щодо формування державної політики в межах повноважень експертної групи /директорату / генерального департаменту	Здатність ідентифікувати поточні суспільно значущі проблеми у відповідній сфері державної політики з урахуванням різних точок зору	А1
		Здатність ідентифікувати заінтересовані сторони та визначати їх позиції	А2
		Здатність готувати оптимальні пропозиції щодо формування державної політики, які ґрунтуються на оцінці всіх альтернатив та ризиків	А3
Б	Участь у здійсненні моніторингу та оцінювання результатів реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту, забезпечення підготовки інформації для відповідного звітування	Здатність здійснювати процес моніторингу реалізації державної політики, державних програм, стратегій	Б1
		Здатність готувати пропозиції щодо оцінювання результативності та впливу державної політики	Б2
		Здатність працювати з великими обсягами різного виду інформації, виділяти головне	Б3
		Здатність враховувати отримані результати моніторингу та оцінки державної політики, державних програм, стратегій, презентувати та використовувати їх у роботі	Б4
В	Підготовка проектів нормативно-правових актів, аналітичних, інформаційно-довідкових документів, здійснення експертизи проектів актів в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Здатність аналізувати суспільно значущі проблеми, формувати та обґрунтовувати пропозиції щодо необхідності нормативно-правового забезпечення реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	В1
		Здатність супроводжувати процес розроблення, узгодження проектів актів законодавства	В2
		Здатність здійснювати фахову та інші види експертиз, оцінку впливу проектів актів законодавства	В3
Г	Участь у комунікації та взаємодії щодо формування та	Здатність готувати пропозиції щодо визначення заінтересованих сторін, їх залучення до процесу формування та реалізації державної політики	Г1

	реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Здатність здійснювати ефективну комунікацію з іншими структурними підрозділами апарату державного органу	Г2
		Здатність організовувати та брати участь у проведенні консультацій з громадськістю в процесі вироблення та реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Г3
Д	Участь у процесі стратегічного планування діяльності Центрального органу виконавчої влади, удосконаленні такого планування	Здатність розробляти пропозиції щодо формування стратегічних цілей та пріоритетів діяльності державного органу	Д1
		Здатність проводити аналіз та готувати необхідну інформацію для розроблення стратегічних документів (стратегій, стратегічних планів тощо)	Д2
Е	Взаємодія з іншими структурними підрозділами апарату центрального органу виконавчої влади щодо забезпечення формування державної політики у сферах компетенції центрального органу виконавчої влади	Здатність взаємодіяти з іншими структурними підрозділами апарату центрального органу виконавчої влади з питань європейської та євроатлантичної інтеграції, співробітництва з міжнародними організаціями та міжнародними фінансовими інституціями	Е1
		Здатність аналізувати проекти документів на відповідність цілям та пріоритетам, визначеним стратегічними та програмними документами, міжнародним зобов'язанням України	Е2
Є	Участь у процесі залучення, надання та використання міжнародної технічної допомоги	Здатність готувати пропозиції щодо залучення міжнародної технічної допомоги, оцінки реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Є1
		Здатність здійснювати оцінку реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Є2

4- Компетентності за освітньою програмою

Код	Формулювання
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК 3	Здатність розробляти та управляти проєктами
ЗК 4	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології
ЗК 6	Здатність до професійного спілкування іноземною мовою
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 8	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ФК 1	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, що пов'язані з урядуванням на повоєнних територіях
ФК 2	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери
ФК 3	Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування
ФК 4	Здатність визначати показники сталого розвитку на центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях
ФК 5	Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними
ФК 6	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України
ФК 7	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
ФК 8	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
ФК 9	Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування
ФК 10	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції
ФК 12	Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на повоєнних територіях
5 - Програмні результати навчання за освітньою програмою	
Код	Формулювання
ПРН1	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, у т.ч. у сфері урядування на повоєнних територіях, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
ПРН2	Розв'язувати складні задачі розвитку публічного управління та адміністрування в цілому, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми,
ПРН3	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної
ПРН4	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач, що
ПРН5	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

ПРН6	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур на повоєнних територіях.
ПРН7	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку територій, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
ПРН8	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
ПРН9	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
ПРН10	Представляти органи публічного управління та адміністрування й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
ПРН11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для урядування на повоєнних територіях з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень для конкретної території та держави в цілому.
ПРН12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
ПРН13	Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування
ПРН14	Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери
ПРН15	Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти

2. Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК.1	Державна політика та багаторівневе врядування	4
ОК.2	Адміністративний менеджмент, професійна та корпоративна етика	4
ОК.3	Історія та культура кримськотатарського народу	4
ОК.4	Публічне управління територіями АР Крим та м. Севастополь у постконфліктний період	3
ОК.5	Стратегічне планування та управління змінами на місцевому рівні	4

Загальні компетентності												
Освітні компоненти	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	ЗК.09	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13
ОК.9		+	+	+	+		+	+		+		+
ОК.10		+		+	+	+		+		+	+	
ОК.11					+	+	+	+			+	+
ОК.12		+				+					+	+
ОК.13	+	+	+	+		+	+	+			+	+
ОК.14						+		+			+	+
ОК.15		+			+		+	+				+
ОК.16	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.18	+			+	+	+	+	+			+	+
ОК.19			+							+		+
ОК.20	+		+		+	+	+	+		+	+	+

4. Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та професійних компетентностей (вміння, навички) згідно професійного стандарту

Освітні Компоненти																				
Професійні компетентності (вміння, навички) ¹	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20
A1.Y1	+		+										+				+			
A1.Y2.	+				+												+			
A1.Y3	+				+										+		+			
A1.Y4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A2.Y1	+		+		+		+						+					+		
A2.Y2	+				+		+													
A2.Y3	+				+		+									+		+		+

¹ Умовні позначення професійних компетентностей (вміння, навички) відповідають професійному стандарту

[illegible]

Освітні Компоненти	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20
Професійні компетентності (вміння, навички) ¹																				
ГЗ.У1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГЗ.У2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ГЗ.У3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Д1.У1	+				+															
Д1.У2	+				+															
Д2.У1	+			+	+			+												
Е1.У1	+				+		+	+	+											
Е1.У2	+						+	+												
Е2.У1	+				+		+													
Е2.У2	+																			
Е2.У3	+		+		+		+			+				+						
Є1.У1							+	+	+											
Є1.У2								+												
Є2.У1								+												
Є2.У2								+												
Є2.У3							+	+												

5. Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та професійних компетентностей (знань) згідно професійного стандарту

Освітні Компоненти	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20
Професійні компетентності (знання) ²																				
A1.31		+	+				+						+				+			
A1.32.	+		+																	
A1.33	+		+	+	+		+	+		+			+		+	+				

² Умовні позначення професійних компетентностей (знання) відповідають професійному стандарту

[illegible]

Освітні Компоненти	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20
Професійні компетентності (знання) ²																				
Д1.32				+	+															
Д1.33					+															
Д1.34					+															
Д2.31	+	+			+	+		+							+	+				
Е1.31	+					+	+													
Е1.32	+					+	+													
Е1.33	+	+					+					+								
Е1.34						+	+													
Е1.35	+	+																		
Е1.36	+					+	+													
Е2.31		+																		
Е2.32		+																		
Є1.31							+	+												
Є1.32							+	+												
Є1.33							+	+												
Є2.31							+	+												

6. Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей згідно професійного стандарту

Професійні компетентності і ³	А1	А2	А3	Б1	Б2	Б3	Б4	В1	В2	В3	Г1	Г2	Г3	Д1	Д2	Е1	Е2	Є1	Є2
Компетентності ОП																			
ЗК 1	+		+	+	+	+	+							+	+				

³ Умовні позначення професійних компетентностей відповідають професійному стандарту

Професійні компетентності ³ Компетентності ОП	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	Г1	Г2	Г3	Д1	Д2	Е1	Е2	Є1	Є2
ЗК 2											+		+						
ЗК 3				+	+		+												
ЗК 4							+												
ЗК 5	+		+		+	+	+	+											
ЗК 6																			
ЗК 7					+									+					
ЗК 8																			
ЗК 9																			
ФК 1		+									+		+						
ФК 2									+										
ФК 3				+	+	+	+								+				
ФК 4	+							+									+		
ФК 5									+			+				+			
ФК 6													+	+			+		
ФК 7								+	+	+									
ФК 8				+			+							+					
ФК 9																			
ФК 10	+		+		+									+			+	+	+
ФК 12	+	+			+			+					+	+			+	+	+

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання ОП та професійних знань згідно професійного стандарту

Програмні результати навчання Професійні знання⁴	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
A1.31	+												+	+	
A1.32.	+														+
A1.33	+												+	+	
A1.34	+												+		
A1.35		+											+	+	
A2.31	+	+													
A2.32	+													+	+
A2.33								+					+	+	
A3.31		+	+	+							+		+		
A3.32							+								+
Б1.31				+									+	+	
Б1.32				+											
Б1.33				+									+	+	
Б2.31						+							+		
Б2.32			+			+					+			+	+
Б2.33				+							+				
Б3.31		+		+											
Б4.31		+									+		+		
Б4.32										+			+	+	+
Б4.33										+					+
Б4.34										+			+	+	
В1.31	+														
В1.32	+	+													
В2.31		+													

⁴ Умовні позначення професійних компетентностей (знання) відповідають професійному стандарту

Програмні результати навчання Професійні знання ⁴	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
В3.31						+					+				
В3.32	+													+	
В3.33				+							+				
Г3.31								+					+	+	
Д1.31					+		+								
Д1.32							+						+		+
Д1.33							+								
Д1.34							+								
Д2.31							+								+
Е1.31											+			+	+
Е1.32	+										+				
Е1.33											+				
Е1.34	+										+				
Е1.35	+		+												+
Е1.36	+	+									+				
Е2.31		+													
Е2.32	+														
Є1.31						+					+				+
Є1.32						+					+				
Є1.33						+					+				
Є2.31						+					+				

8. Умови присвоєння професійної кваліфікації Державного експерта

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії з числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14, ОК.15, ОК.16, ОК.17, ОК.18, ОК.19, ОК.20 не нижче 75 балів.

2. Захист кваліфікаційної роботи (ОК.22) з оцінкою не нижче 75 балів.

3. *Проходження виробничої практики (ОК.21) обсягом не менше 8 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.*

Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин трудових функцій, якими має володіти власник професійної кваліфікації.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність такої ж професійної кваліфікації як та, що передбачається освітньою програмою, а також хоча б один представник роботодавців (із числа підприємств/установ/організацій, які здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

Керівник проєктної



Юрій ДЕХТЯРЕНКО