

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

(Володимир БУГРОВ)

04

2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Публічне управління та адміністрування»**

Рівень вищої освіти: **другий**

на здобуття освітнього ступеня: **магістр**

за спеціальністю **D4 «Публічне управління та адміністрування»**

галузі знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**

код ISCED-F 2013: 0413 Management and Administration

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «24» 03 2025 р.  
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора від  
«25» 04 2025 за № 343-32

Київ 2025 р.

## Розробники

1. Керівник проєктної групи **Ткаченко Ігор Валентинович**  
доцент кафедри державного управління, кандидат політичних наук

\_\_\_\_\_  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## Члени проєктної групи:

2. **Зубчик Олег Анатолійович**  
Професор кафедри державного політики, доктор наук з державного управління,  
доцент

\_\_\_\_\_  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

3. **Шульга Марина Андріївна**  
професор кафедри державного управління, доктор політичних, професор

\_\_\_\_\_  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

4. **Рубан Юрій Григорович**  
Завідувач кафедри державного управління, кандидат технічних наук

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

# ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

## Рецензенти:

**Терент'єва Анна Валеріївна**, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління у сфері цивільного захисту, Інститут державного управління та наукових досліджень у сфері цивільного захисту (м. Київ).

Рецензія позитивна

**Зайченко Володимир Васильович**, кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету економіки та менеджменту, Центральноукраїнський національний технічний університет (м. Кропивницький).

Рецензія позитивна

## Відгуки від роботодавців (їх об'єднань):

**Міністерство енергетики України**, позитивний відгук, в якому зазначено що визначені програмою результати навчання дозволяють присвоєння професійної кваліфікації «Державний експерт» (Заступник Міністра Андарак Р.В.)

**Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського союзу**, позитивний відгук, в якому зазначено що визначені програмою результати навчання дозволяють присвоєння професійної кваліфікації «Державний експерт» (директор Центру Канавець М.А.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якого кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) та інформація про підвищення кваліфікації за останні 5 років	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
<b>Ткаченко Ігор Валентинович</b>	Національний спеціаліст проєктів Координатора проєктів ОБСЄ в Україні, доцент кафедри державного управління ННІ публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університету імені Тараса Шевченка, 2001, магістр, міжнародні відносини, референт-перекладач з німецької мови  Київський національний університету імені Тараса Шевченка, 2013, спеціаліст, правознавство	кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.04 «політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», тема дисертації: «Політологічні аспекти міжцивілізаційних процесів в Центральній Азії», Інститут світової	5 р	В рамках міжнародної експертизи займається розробленням міжнародних проєктів у сфері виборів та розвитку громадянського суспільства. Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку національної системи публічного управління та адміністрування, суспільно-політичного потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 20 наукових робіт та публікацій, серед останніх:	Сертифікат №72 від 22.11.2024 року про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників загальним обсягом 6 кредитів ЕКТС в університеті м. Білосток (Республіка Польща) за напрямком: Teaching and Research in a Contemporary University: Trends, Challenges AND Future Directions

				<p>1. Ткаченко І. (2024). Підвищення інституційної спроможності врядування на основі інформаційно-комунікаційних технологій під час війни. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління, 19(1), 59-66. <a href="https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-11/22">https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-11/22</a></p> <p>2. Tkachenko I. (2024) Strategies In ICT-driven Governance in Ukraine During The Time Of War. Lecture for CIFE Programme. DOI: <a href="https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24540.77449">https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24540.77449</a></p> <p>3. Ткаченко І. В., Вакуленко В. М., Ткаченко В. О. Конкурентоспроможність держави в умовах глобалізації: роль міжнародної співпраці та парадигми публічного управління // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". — 2024. — №2. <a href="https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-2-9674">https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-2-9674</a></p> <p>4. Зубчик Олег, Легкий Сергій, Ткаченко Ігор (2024) Інституційна спроможність, соціальне підприємництво та новий публічний менеджмент: порівняльний аналіз надання державних послуг у різних країнах та регіонах. Наукові</p>
--	--	--	--	---

					<p>перспективи. Серія «Державне управління». DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-25-42">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-25-42</a></p> <p>5. Зубчик Олег, Дерун Тетяна, Легкий Сергій, Ткаченко Ігор (2023) Порівняльний аналіз публічного управління як інструменту формування та реалізації інвестиційної політики України в умовах пандемії та стану війни. Актуальні питання у сучасній науці. № 12(18). DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-227-245">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-227-245</a></p> <p>Брав участь у роботі понад 10 наукових конференцій, з яких більше 5 міжнародних та 10 всеукраїнських. Під керівництвом захищені понад 50 магістерських та курсових робіт, а також як науковий керівник підготував понад 10 студентів до участі в студентських наукових конференціях. Здійснює керівництво з аспірантами.</p>	
<p><b>Члени проєктної групи</b></p> <p><b>Зубчик Олег Анатолійович</b></p>	<p>Професор кафедри державного управління Навчально-</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., Філософ,</p>	<p>Кандидат філософських наук, 09.00.05 - історія філософії «Континентальні</p>	<p>15 р</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку суспільно - політичного, людського потенціалу</p>	<p>1. Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної майстерності викладачів виданий 25 січня 2021 року, організований КНУ</p>

	<p>наукового інституту публічного управління та державної служби</p>	<p>викладач філософських дисциплін. Київський університет ринкових відносин, 2007 р., магістр бізнес адміністрування,</p>	<p>ВИТОКИ аналітичної філософії: історико-філософське дослідження». Доктор наук з державного управління, 25.00.01 - теорія та історія державного управління. «Формування конкурентоспроможності держави в можливості держави перспективі політичного часу (державно управлінські аспекти)».</p>		<p>для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 50 наукових робіт: 2 монографії, 2 підручники, 4 навчальних посібники, 35 наукових статей (Монографії: «Конкуренція: благо чи зло...», 2006; «Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти)», 2019; підручники у співавторстві: «Політико-правове забезпечення публічного управління та адміністрування», 2020; Менеджмент в органах державної влади, 2020, Політична освіта державних службовців, 2021 у співавторстві. Серед останніх публікацій: 1. Zubchuk, O., Lypchenko, M. (2021). From demographic crisis to prosperity: Ukrainian students are the key to success. <i>Filosofiya Osvity. Philosophy of Education</i>, 27(1), 42–56. <a href="https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-1-3">https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-1-3</a> 2. SYTYNYK, H. ., ZUBCHYK, O., &amp; OREL, M. (2022). Conceptual Understanding of the Peculiarities of Managing Innovation-Driven Development of the State in the Current Conditions. <i>Science and Innovation</i>, 18(2), 3–15.</p>	<p>ім Тараса Шевченка в обсязі 1 кредит). 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з 22 червня по 6 вересня 2021 року «Основи тестології та розробки тестових завдань». МОН України. Сертифікат від 15 вересня 2021 року.</p>
--	--	---	---	--	--	--

<p><b>Шульга Марина Андріївна</b></p>	<p>Професор кафедри державного управління філософського факультету (до 2021 р.), з 2021 р - професор кафедри державного</p>	<p>Київський університет імені Тараса Шевченка 1992р., Соціально-політичні науки, Філософ, викладач соціально - політичних дисциплін</p>	<p>Доктор політичних наук, 23.00.02 – теорія та історія політичної науки «Сучасні російські геополітичні концепції: витоки, засади, еволюція»,</p>	<p>20 р.</p>	<p>3. Зубчик О., Венгер-Рущенко Є. Проблема узгодження регіональної політики в сфері культури та релігії в Україні: методи, інструменти та практики нового публічного менеджменту // Електронне наукове видання "Наукові перспективи". Серія "Державне управління". - 2023. - №11(41)</p> <p>4. Зубчик О., Магеррамов А. Економічна дипломатія як механізм публічного управління для відновлення конкурентоспроможності України // Електронне наукове видання "Актуальні питання в сучасній науці". Серія "Державне управління". - 2023. - №11(17)</p> <p>5. Zubchuk, O. A., Boichenko, M. I., Sytnyk, G. P. et al. (2021). New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. E3S Web of Conferences, 277, art. 02003. DOI: 10.1051/e3sconf/202127702003</p> <p>Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження у сфері теорії управління та геополітики, за якими опубліковано дві одноосібних монографій, чотири підручники, шість навчальних посібників, десять навчально-методичних розробок та більше сімдесяти наукових публікацій.</p> <p>Серед останніх публікацій:</p>	<p>1) Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів виданий 09.06.2021 року, організований КНУ ім Тараса Шевченка в обсязі 1 кредит);</p> <p>2) «Цифрограм. Рівень цифрової грамотності» 20</p>
---------------------------------------	---	--	--	--------------	--	--

	<p>управління Науково- навчального інституту публічного управління та державної служби</p>		<p>професор кафедри політології</p>		<p>1. Shulha, M. A. (2022). CHINA IN THE LIGHT OF GEOPOLITICS (THEORETICAL AND RETROSPECTIVE VIEW). Scientific Journal "Regional Studies", (28), 124–129. doi:10.32782/2663-6170/2022.28.23 2. Shulha, M. A. (2022). CHINA IN THE LIGHT OF GEOPOLITICS (THEORETICAL AND RETROSPECTIVE VIEW). Scientific Journal "Regional Studies", (28), 124–129. doi:10.32782/2663-6170/2022.28.23 3. ШУЛЬГА, М., КУЗНЕЦОВА, І., &amp; ПОЛЩУК, Н. (2024). ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗНАНЬ ТА НАВЧАННЯ. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 7(2), 115-123. <a href="https://doi.org/10.15421/342450">https://doi.org/10.15421/342450</a> 4. Shulga, M. (2023). What Does Digital Learning Teach?. International Journal of Interactive Mobile Technologies, 17(9), 31-43. DOI: 10.3991/ijim.v17i09.38313</p>	<p>листопада 2020 р. Платформа Дія. 3) сертифікат про проходження курсу з опанування сучасними інструментами візуалізації даних, організатор ICenter КНУ імені Тараса Шевченка, 11 - 22 січня 2021 року).</p>
<p><b>Рубан Юрій Григорович</b></p>	<p>Завідувач кафедри державного управління КНУ ім.. Тараса Шевченка</p>	<p>Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1981 р. автоматизовані системи керування, інженер системотехнік</p>	<p>Кандидат технічних наук, Диплом КД 016537 від 19.02.1989 р.</p>	<p>28</p>	<p>Автор (співавтор) 36 наукових праць, зокрема, «Зовнішня політика України: перші підсумки та перспективи 2008 року», «Україна в 2009 році: конституційний процес і перспективи країни. Біла книга державної політики», керівником авторських колективів послань Президента України до Верховної Ради України та наукових статей у фахових виданнях, у т.ч. 1. Рубан, Ю. (2021). Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, (4), 130-139.</p>	<p>Сертифікат №54 від 22.11.2024 року про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників загальним обсягом 6 кредитів ЕКТС в університеті М. Білостока (Республіка Польща) за напрямком: Teaching and Research in a Contemporary University: Trends, Challenges AND Future</p>

<https://doi.org/10.32886/instzak.2021.04.14>

2. Ruban, Y. (2022). Plebiscitary Democracy in Ukraine: Manifestations of the Social Order Crisis in the Political History. UKRAINSKYI ISTORYCHNYI ZHURNAL, (2), 108-118. DOI: 10.15407/uhj2022.02.108

2. Ruban, Y., Komakha, L., Zubchuk, O. et al. (2022). HYBRID POLITICS AND ADMINISTRATION AS A CONSEQUENCE OF THE INCONSISTENCY OF THE UKRAINIAN SOCIAL ORDER: THE SUSTAINABILITY PROBLEM, AS SPECIFIED BY MAX WEBER'S THEORY. Public Policy and Administration, 21(2), 166-175. DOI: 10.13165/VPA-22-21-2-06

3. РУБАН, Ю. (2023). ІНСТРУМЕНТИ ЕЛЕКТРОННОЇ ДЕМОКРАТІЇ ДЛЯ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, (4(70)), 58-62. [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-4\(70\)-8](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-4(70)-8)

4. Рубан Ю. Плебісцитарна демократія в Україні: прояви кризи соціального порядку в політичній історії / Ю. Рубан // Український історичний журнал. - 2022. - Число 2. - С. 108. - Режим доступу: [http://resource.history.org.ua/publ/UJ1J\\_2022\\_2\\_10](http://resource.history.org.ua/publ/UJ1J_2022_2_10)

При розробці проєкту Програми враховано вимоги:

- освітнього стандарту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року)
- тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6)
- професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту» (Наказ Міністерства соціальної політики України № 1752 від 13 грудня 2019 року)

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Публічне управління та адміністрування»**  
**«Public Management and Administration»**  
**зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»**  
**галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	ступінь вищої освіти: <b>магістр</b> спеціальність: <b>D4 – публічне управління та адміністрування</b> галузі знань: <b>D «Бізнес, адміністрування та право»</b> код ISCED-F 2013: 0413, Management and Administration  qualification degree: Master program subject area: D4 – Public Management and Administration Field of study: D “Business, Administration, and Law” Code ISCED-F 2013: 0413, Management and Administration
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	<b>українська / Ukraine</b>
<b>Обсяг освітньої програми</b>	<b>90 ЕКТС, термін навчання 1,5 академічних роки (3 семестри)</b>
<b>Тип програми</b>	<b>Освітньо-професійна програма</b>
<b>Тип диплому</b>	<b>Диплом ЗВО</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна</b> Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу</b>	-
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності «Публічне управління та адміністрування» виданий МОН України УД №11015374, від 30.06.2021 р., дійсний до 01.07.2026 року, ID в ЄДЕБО 31879
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України - 7 рівень, EQF_LLL – 7 рівень, FQ_EHEA- другий цикл
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Форма здобуття освіти</b>	<b>Заочна</b>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>5 років</b>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Сайт Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби

## 2 – Мета освітньої програми

**Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)**

Підготувати фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей публічного управління, у тому числі для продовження навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти

## 3 - Характеристика освітньої програми

**Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)**

**Об'єкти вивчення:** Принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

**Теоретичний зміст предметної області:** наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.

**Методи, методики та технології:** наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.

**Інструменти та обладнання:** інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна, прикладна з орієнтацією на аналіз та розроблення державної політики

**Основний фокус освітньої програми**

Спеціальна вища освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. Ключові слова: управління, адміністрування, регіональне управління, місцеве самоврядування, управління суспільними процесами

**Особливості програми**

Поглиблення та впорядкування знань, набуття практичних навичок здобувачів про публічне управління та адміністрування, залучення до викладання посадових осіб органів державної влади

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи на таких посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Вищі посадові особи органів виконавчої влади</b> (код КП 1120.1): керівники міністерств, державних агентств, служб та інших центральних органів виконавчої влади.</li> <li>- <b>Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</b> (код КП 1120.2): керівники обласних, районних державних адміністрацій та їх структурних підрозділів.</li> <li>- <b>Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування</b> (код КП 1143.5): міські, селищні, сільські голови, секретарі рад, керівники виконавчих органів рад.</li> <li>- <b>професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</b> (код КП 2419): фахівці, які займаються аналізом та вдосконаленням управлінських процесів, розробкою та впровадженням інновацій у публічному секторі.</li> <li>- <b>управлінські (менеджерські) посади</b> в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul> <p>За результатами опанування обов'язкових (вибіркових) частин освітньої програми здобувачу освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація 2419.3 «Державний експерт» (ДК003:10)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Особа, яка закінчила навчання за освітньо-професійною програмою публічного управління та адміністрування та здобула освітній ступень магістра, може продовжити навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль навчання — завдання-орієнтований. Лекції, практичні і семінарські заняття в малих групах, індивідуальна і самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, стажування і практика, проведення досліджень в органах влади та громадських організаціях; участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе тощо. Під час другого і третього семестрів студентам надається час для написання завершальної кваліфікаційної роботи магістра, яка</p>

	також презентується здобувачем та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, заліки, есе, диференційований залік, семінари та наукові звіти із оцінюванням досягнутого, поточний контроль, презентації самостійних досліджень, контрольні роботи, звіт з виробничої практики, єдиний кваліфікаційний комплексний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК16. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК19. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 20. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p>

СК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Вибірковий блок 1 «Регіональне управління та місцеве самоврядування»:

СК.11.1. Знання засад планування програм сталого розвитку регіонів

СК.12.1. Уміння складати програмні державні та місцеві документи стратегічного планування у сфері соціально-економічного розвитку регіонів

СК 13.1. Знання територіального управління

СК 14.1. Знання конкуренції як політичної проблеми

Вибірковий блок 2 «Управління суспільними процесами»:

СК 12.2. Навички взаємодії органів державної влади з громадянським суспільством

СК 13.2. Знання основ стратегічного управління

СК 14.2. Автономія у виборі інновацій для вирішення суспільно-економічних та екологічних проблем

## 7 – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання

ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН07. Розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та

	<p>використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>Вибірковий блок 1 «Регіональне управління та місцеве самоврядування»:          ПРН 13.1. Уміти застосовувати базові знання з питань регіонального управління та місцевого самоврядування.          ПРН 14.1 Уміти аналізувати та оцінювати документи державної політики регіонального розвитку з точки зору поставлених цілей і завдань.</p> <p>Вибірковий блок 2 «Управління суспільними процесами»:          ПРН 13.2. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для управління суспільними процесами з урахуванням питань демократизації, взаємодії з громадянським суспільством, інновацій в суспільно-економічному та екологічному розвитку, враховувати стратегічні цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень для держави.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	До викладання залучаються фахівці з різних галузей, зокрема С «Соціальні науки, журналістика та інформація», Д «Бізнес, адміністрування та право». У викладанні задіяні фахівці, які мають практичний досвід публічного управління та адміністрування, державної служби, закордонні фахівці в галузі публічного управління та адміністрування, а також викладачі, які володіють англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з публічного управління.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Для роботи з англомовними джерелами використовуються сучасні технології та технічне оснащення Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; доступ до мережі Інтернет, для презентацій та проведення наукових та практичних семінарів активно використовується мультимедійна аудиторія.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Основним джерелом інформаційного забезпечення є Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, бібліотека Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби та електронна бібліотека; офіційний вебсайт Інституту <a href="https://ipacs.knu.ua">https://ipacs.knu.ua</a> , а також система електронного навчання.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-

**Навчання іноземних здобувачів  
вищої освіти**

На загальних підставах

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Основи публічного управління та адміністрування	3	Іспит
ОК 2.	Практика в органах державної влади	6	Диференційо ваний залік
ОК 3.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	Захист
ОК 4.	Адаптація державної служби до стандартів ЄС	4	Іспит
ОК 5.	Організаційно-правові засади державної служби (Organization and legal basics of civil service)	4	Іспит (англійською мовою)
ОК 6.	Основи бюджетування	3	Залік
ОК 7.	Менеджмент в органах публічної влади	3	Іспит
ОК 8.	Маркетинг в органах публічної влади	3	Залік
ОК 9.	Політико-правове управління та адміністрування	3	Іспит
ОК 10.	Аналіз державної політики	3	Іспит
-ОК 11.	Територіальна організація влади в Україні	3	Залік
ОК 12.	Публічне управління об'єднаними територіальними громадами	4	Іспит
ОК 13.	Управління проектами у публічній сфері (Managing projects in public sphere)	3	Залік (англійською мовою)
ОК 14.	Публічне управління у сфері національної безпеки	3	Залік
ОК 15.	Інформаційна політика та електронне врядування	3	Залік
ОК 16.	Соціальна та гуманітарна політика держави	3	Залік
ОК 17.	Глобалізаційні виклики (Globalization challenges) англійською мовою	3	Залік (англійською мовою)
ОК 18.	Професійна та корпоративна етика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
<i>Регіональне управління та місцеве самоврядування</i>			
ВБ 1.1.	Сталий розвиток регіонів	3	Залік
ВБ 1.2.	Програми соціально-економічного розвитку регіонів	3	Залік
ВБ 1.3.	Територіальне управління в Україні	3	Залік
ВБ 1.4.	Конкуренція як політична проблема	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<i>Управління суспільними процесами</i>			
ВБ 2.1.	Політико-правові засоби демократизації суспільства	3	Залік
ВБ 2.2.	Взаємодія держави та громадянського суспільства	3	Залік
ВБ 2.3.	Стратегічне управління в публічній сфері	3	Залік
ВБ 2.4.	Інновація в суспільно-економічному та екологічному розвитку	3	Залік
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			

<b>Вибір з переліку</b>			
	<b>Вибір з переліку 1</b>		
ВБ 3.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВБ 3.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
	<b>Вибір з переліку 2</b>		
ВБ 4.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Іспит
ВБ 4.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Іспит
	<b>Вибір з переліку 3</b>		
ВБ 5.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Іспит
ВБ 5.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Іспит
	<b>Вибір з переліку 4</b>		
ВБ 6.1.	Дисципліна вільного вибору	3	Іспит
ВБ 6.2.	Дисципліна вільного вибору	3	Іспит
<b>Вибір з переліку дисциплін (студент обирає одну дисципліну)**</b>			
<b>** З переліком вибіркових дисциплін можна ознайомитись на сайті <a href="http://ipacs.knu.ua/">http://ipacs.knu.ua/</a></b>			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

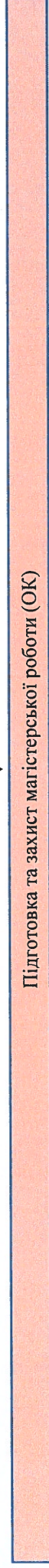
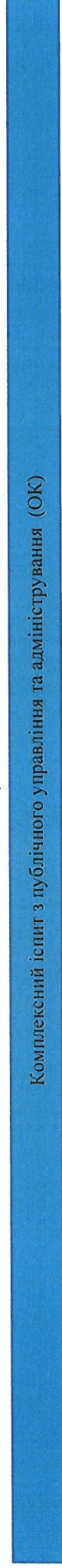
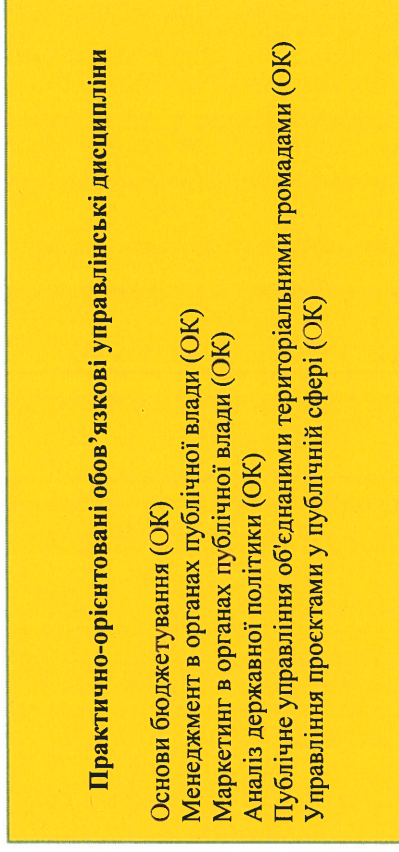
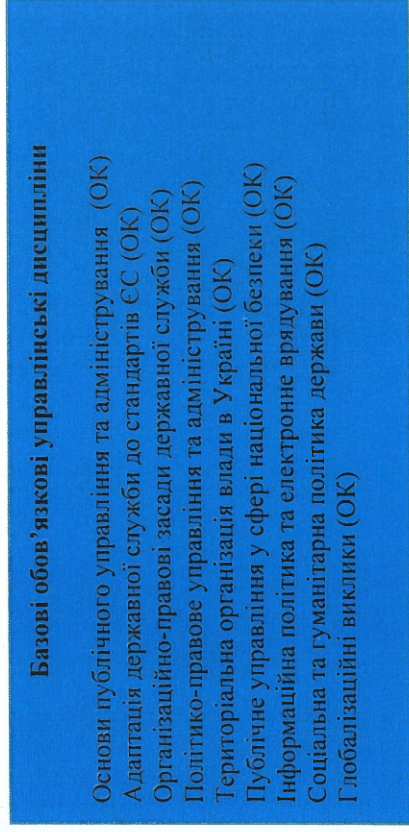
**\* Вибір з переліку** (студент може обрати один блок дисциплін і по одній дисципліні з кожного вибіркового блоку, а також згідно з п.3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня).

**\*\* Перелік вибіркових дисциплін** затверджується Вченою Радою Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби та розміщується на офіційному сайті Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби <http://ipacs.knu.ua/>

### **3. ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Інформація про присвоєння професійної кваліфікації буде оприлюднена після погодження з Національним агентством кваліфікацій, на виконання вимог постанови КМУ №1223 від 25 жовтня 2024 року.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



## ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Блок дисциплін спеціалізації «Регіональне управління та місцеве самоврядування» (ВБ 1):

Сталий розвиток регіонів (ВБ 1)  
Програми соціально-економічного розвитку регіонів (ВБ1)  
Територіальне управління в Україні (ВБ1)  
Конкуренція як політична проблема (ВБ1)

Блок дисциплін спеціалізації Управління суспільними процесами (ВБ2):

Політико-правові засоби демократизації суспільства (ВБ2)  
Взаємодія держави та громадянського суспільства (ВБ2)  
Стратегічне управління в публічній сфері (ВБ2)  
Інновація в суспільно-економічному та екологічному розвитку (ВБ2)

**Вибір із переліку 1 (ВБ)**  
*студент обирає 1 дисципліну*

**Вибір із переліку 2 (ВБ)**  
*студент обирає 1 дисципліну*

**Вибір із переліку 3(ВБ)**  
*студент обирає 1 дисципліну*

**Вибір із переліку 4 (ВБ)**  
*студент обирає 1 дисципліну*





**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК Б1	ОК Б2
ПРН 1	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 2		+	+	+			+		+		+									
ПРН 3			+							+				+			+			
ПРН 4		+	+					+	+						+					
ПРН 5	+	+	+				+								+					
ПРН 6		+		+					+		+		+							
ПРН 7				+					+											
ПРН 8									+		+					+		+		
ПРН 9					+			+		+							+			
ПРН 10				+					+	+	+					+	+	+		
ПРН 11		+	+	+													+			
ПРН 12	+		+			+			+				+							
ПРН 13.1																			+	
ПРН 14.1																			+	
ПРН 13.2																				+

Керівник проєктної групи \_\_\_\_\_ Ігор ТКАЧЕНКО

