

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор

Володимир БУГРОВ

Бугров 2023 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПАРЛАМЕНТАРИЗМ ТА ПАРЛАМЕНТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»
(нова редакція)

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» *березня* 2023 р.
протокол № *91*

Введено в дію наказом ректора
від «08» *03* 2023 р. за № *180-32*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Оніщук Світлана Василівна, заступник голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації, д.н.держ.упр., проф., заслужений юрист України;
Ворона П.В., начальник управління грантового забезпечення Національного фонду досліджень України, д.н.держ.упр., проф.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади) | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|---|--|--|--|--|---|
| Керівник проектної групи | | | | | | |
| Гошовська Валентина Андріївна | завідувач кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.політ.н., професор | Київський університет ім. Т. Шевченка, кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури, фахівець з польської мови і літератури», 1972 р. (диплом Ч №586900) Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, кваліфікація «Правознавець», 1996 р. (диплом ЛТ ВЕ №001518) | - кандидат філологічних наук з 1983р. (Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, диплом ФЛ №006805); - доктор політичних наук з 1997р. (Університет внутрішніх справ МВС України, диплом ДН № 003403); - професор з 1993р. (Харківський педагогічний університет, диплом ПР № 001340 по кафедрі українська мова та література); - доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща), - професор гуманітарних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща). Гошовська В.А. Процес становлення української соціал- демократії (остання | 48 років | ВСЬОГО публікацій – понад 300 , з них: 41 монографія (в т.ч. колективні), підручники, навчальні посібники; 5 тстаетй, проіндексованих у міжнародних науково-метричних базах - Scopus, Web of Science): 1. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva (2021). - Formation of political leaders in countries of democratic transit: experience for Ukraine. Laplage em Revista, № 1-2, January - April 2021 pp. 322- 446. https://laplageemrevista.editoriala ar.com/index.php/lpg1/article/view/754 (Web of science). 2. 44. Valentyna Goshovska, Volodymyr Goshovskyi, Liudmyla Dubchak . (2020). The implementation of state policy of power cleaning in the conditions of political transformation: experience of ukraine and countries of central and eastern europe. European journal of sustainable development. Volume 9, № 2, June 2020 (Web of science). 3. Dubchak S., Goshovska V., | У 2018 р. пройшла стажування за програмою міжнародного проекту з підготовки тренерів-консультантів з питань управління містом "Професіоналізація та стабілізація управління українським комунальним господарством-П" (м. Мангайм, ФРН та НАДУ при Президентів України) - Сертифікат 19.05.2018 2018 (15 березня). 2. У 2018 році пройшла стажування у Вищій школі управління охороною праці в м. Катовіце (Польща) - Свідоцтво від 26 вересня 2018 р. (40 год лекцій) "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах". У 2021 р пройшла курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>третина XIX століття) [Текст]: дис. д-ра політ. наук: 23.00.02 / Гошовська Валентина Андріївна; Університет внутрішніх справ МВС України. - Х., 1997. - 385 арк.</p> | <p>Goshovskyi V., Svetlychny O., Gulac O. (2020) Legal regulation of ensuring nuclear safety and security in ukraine on the way to european integration.European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 1, pp. 406-422. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/38 (Web of science).</p> <p>4. Olena Gulac, Valentyna Goshovska, Volodymyr Goshovskyi and Liudmyla Dubchak. New Approaches to Providing of Environmental Management in Ukraine on the Way to Euro Integration [Electronic resource] / В. С. Гошовський // European Journal of Sustainable Development. – 2019. – Vol.8, № 2– P. 46–55. – Access mode: https://www.ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/34 (SCOPUS).</p> <p>5. Anatolii T. Komziuk, Dmytro M. Velichko, Volodymyr S. Goshovskyi, Valentyna A. Goshovska, Olena V. Klymenko. The rights of surgeons while working with hiv-infected patients in Ukraine [Electronic resource] / В. С. Гошовський // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – tom LXXII. – nr 2. – P. 279–283. – Access mode: http://wl.medlist.org/archiwum/numer-2-2019/ (SCOPUS).</p> <p>6. Представницькі органи влади у забезпеченні сталого розвитку України // Збірник наукових праць Національної академії державного</p> | <p>кваліфікаційних та освітньо-наукових рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № НА 23696843/00102121 від 24 березня 2021 р.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>управління при Президентові України: Видавництво НАДУ, 2020. С. 91-96.</p> <p>7. Гошовська В.А., Пашко Л.А., Даниленко Л.І. Посилення інституційної спроможності Верховної Ради України як умова подолання кризи вітчизняного парламентаризму : Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 1. С. 31-42. ULR: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnad_u_2019_1_6</p> <p>8. Гошовська В. А. Представницькі органи влади у забезпеченні сталого розвитку України : Зб. наук.пр. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск .2020. С. 91-97.</p> <p>Участь у понад 50 конференціях та семінарах, у т.ч. міжнародних.</p> <p>Заслужений працівник народної освіти України..</p> <p>Заслужений професор Національної академії державного управління при Президентові України (2019). Повний кавалер Ордену княгині Ольги.</p> <p>Участь і керівництво НДР - 15. Член редколегії у 2 фахових і 1 міжнародному журналах. (Polish-Ukrainian scientific journal).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|-------|--|---|
| | | | | | <p>Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління – 4 особи;</p> <p>наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління – 5 осіб;</p> <p>наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування. – 1 особа.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: написанням випускних кваліфікаційних робіт магістрів, наукових статей, тез виступів на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, форумах, круглих столах.</p> | |
| Члени проектної групи | | | | | | |
| Даниленко Лідія Іванівна | професор кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.пед.н., професор | КДПІ ім. О.М.Горького, 1977, фізика, учитель фізики середньої школи (Б-1 № 766721 від 29.06.1977 р.) | Доктор педагогічних наук (ДД № 004871 від 09.03.2006 р.); 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема докторської дисертації: «Теоретико-методичні основи управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах». | 28 р. | ВСЬОГО публікацій – понад 200: 1. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva (2021). - Formation of political leaders in countries of democratic transit: experience for Ukraine. Laplage em Revista, № 1-2, January - April 2021 pp. 322- 446. https://laplageemrevista.editoriala ar.com/index.php/lpg1/article/vie | У 2018 році пройшла стажування за Міжнародним проектом з підготовки тренерів-консультантів з питань управління містом "Професіоналізація та стабілізація управління українським м. Мангайм, ФРН комунальним господарством-II" (та НАДУ при Президентові України) - Сертифікат 19.05.2018 У 2018 році пройшла |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>кафедрі менеджменту освіти. Доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща).</p> | <p>w/754 (Web of science); 2. Даниленко Л.І. Становлення Наукової школи вітчизняного парламентаризму: Представницька влада у державотворчому процесі України: монографія / за ред. В.А. Гошовської. – Київ : НАДУ, 2018. 384с. (авторські - С. 373 – 389). 3. Даниленко Л.І. Стандарти якості діяльності представницьких органів влади. Представницька влада у державотворчому процесі України: монографія / за ред. В.А.Гошовської. Київ: НАДУ, 2018. 384 с., авторські - С. 242 – 257. 4. Даниленко Л.І. Становлення Наукової школи вітчизняного парламентаризму. Представницька влада у державотворчому процесі України: монографія / за ред. В.А.Гошовської. Київ: НАДУ, 2018. 384 с., авторські - С. 359 – 375. 3. Даниленко Л. І., Дзєга В.Д. Концептуальні засади вдосконалення організаційної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в Україні. Економіка і держава. Серія Політологія. Вип. 2 (2). 2020. С. 12-17. ULR: https://www.researchgate.net/profile/Liudmyla_Dubchak/publication/342162838_Predstavnicka_vlada_v_sistemi_zabezpecenna_derzavnoi_politiki_publicnogo_upravlinna/links/5ee618eba6fdcc73be7b90b9/Predstavnicka-vlada-v-sistemi-zabezpecenna-derzavnoi-</p> | <p>стажування у Вищій школі управління охороною праці в м. Катовіце (Польща) - Свідоцтво від 26 вересня 2018 р. (40 год лекцій) "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах". У 2020 р. в НАДУ при Президентіві України пройшла "Школу педагогічної майстерності" (тривалість 9 годин, Сертифікат № 66-09-2020). У 2021 р. пройшла підвищення кваліфікації у Національній академії державного управління при Президентіві України, Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів. Короткострокова програма підвищення кваліфікації працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних та освітньо-наукових рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № НА 23696843/00102221 від 24 березня 2021 р.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>politiki-publicnogo-upravlinna.pdf</p> <p>4. Гошовська В.А., Пашко Л.А., Даниленко Л.І. Посилення інституційної спроможності Верховної Ради України як умова подолання кризи вітчизняного парламентаризму : Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України. 2019. Вип. 1. С. 31-42. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnad_u_2019_1_6</p> <p>5. Даниленко Л.І., Шишак А.О. Непотизм в українському парламенті: дослідження проявів та шляхи подолання. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2018. Вип. 6. С. 5-8. URL: http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2018/6-2018/3.pdf</p> <p>6. Даниленко Л.І. Забезпечення легітимності конституційних змін в Україні: історичний аспект. Державно-управлінські студії. № 2, 2017. URL: http://www.dus.nayka.com.ua/?n=1&y=2017</p> <p>Участь у понад 30 науково-практичних конференціях та семінарах, у т.ч. міжнародних.</p> <p>Участь у 6 НДР, керівництво 4 НДР.</p> <p>Нагороджена Почесною Грамотою Міністерства освіти</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>СРСР (1985); Почесним знаком Міністерства освіти УРСР «Відмінник освіти» (1987); Почесним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» (2001); Почесною Грамотою Верховної Ради України (2003).</p> <p>Учасник міжнародних інноваційних освітніх проектів (МАТРА, 2000-2003 рр.; /Рада з економічної освіти США, 2002-2004 рр.; /Українсько-Канадський міжнародний фонд, 2003-2004 рр.; ТЕМПУС, 2004-2007 рр; Світовий банк, МОН України, 2008-2009 рр.; МФ «Відродження», 2009 р.; ища школа управління охороною праці (WSZOP) в м. Катовіце, Республіка Польща).</p> <p>Член редколегії фахового польсько-українського журналу: Polish-Ukrainian scientific journal.</p> <p>Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктора педагогічних наук – 2 особи; - кандидата педагогічних наук - 19 осіб; - кандидата наук з державного управління – 3 особи; - доктора філософії з публічного управління – 1 особа. <p>Робота у складі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-методичної комісії |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---------|--|---|
| | | | | | <p>МОН України з розробки стандарту вищої освіти, член підкомісії з розробки стандарту зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" (2015-2019);</p> <p>- робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (Наказ МОН і НАДС України №368/51-21 від 24.03.2021 р.);</p> <p>- робочої групи НАЗЯВО з розробки методики оцінювання (аудиту) ефективності підвищення професійної компетентності для служб персоналу державних органів, органів місцевого самоврядування (2017-2019 рр.);</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: написання випускних кваліфікаційних робіт магістра, наукових статей, тез виступів на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.</p> | |
| Дудко Ірина Дмитрівна | професор кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного | Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1981, спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства з правом викладання на англійській мові. | Доктор політичних наук (2009), 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Диплом ДД № 007184 | 34 роки | ВСЬОГО публікацій – понад 200: 1. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva (2021). - Formation of political leaders in countries of democratic transit: | У 2019 році пройшла підвищення кваліфікації: Національна академія державного управління при Президентові України, Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів. Професійна програма |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>університету імені Тараса Шевченка, д.політ.н., професор</p> | <p>Дилом з відзнакою ЖВ-І № 122720</p> | <p>Тема дисертації: Критерії і механізми забезпечення міжнародно-політичних інтересів США в нестационарній системі міжнародних відносин. Професор (2012) кафедри політичної історії Атестат професора 12ПР № 007643</p> | <p>experience for Ukraine. Laplage em Revista, № 1-2, January - April 2021 pp. 322- 446. https://laplageemrevista.editoriala ar.com/index.php/lpg1/article/view/754 (Web of science); 2. Дудко І.Д. Європейська безпека в умовах агресії РФ проти України: до питання про стратегічні орієнтири Сполучених Штатів // Четверть століття українсько-американської дружби: досвід гідний майбутнього: зб. Матеріалів III американської мільтидисциплінарної конференції (м. Львів, 12-12.04.2016)/ упоряд. Калитчак Р.Г., Зазуляк З.М. – Львів: Паіс, 2016. - С. 23-31. 3.Дудко І.Д., Позааудиторна робота як прояв студентоцентризму в системі забезпечення якості викладання історичних дисциплін // Студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти в економічному університеті. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції за участю міжнародних представників. 2-3 березня 2016 р. – К.: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2016. – С. 90 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kneu.edu.ua/userfiles/konf_vikl /ZbD196rnik_tez_ konferenc D196D197 _Studentocentrizm_2016.pdf 4.Дудко І.Д. Д.Трамп: до</p> | <p>підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», магістр», «доктор філософії», «доктор наук» за спеціальністю 281 «Публічне управління і адміністрування» (120 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 23696843 від 15 березня 2019 р.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>питання про глобальну архітектуру безпеки за республіканську адміністрацію США. // Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Львів, 23-24 травня 2017 р. / Упорядники: Мальський М.З., Кучик О.С., Вовк Р.В. – Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І.Франка, 2017. – 134 с. - С. 5-8.</p> <p>5. Исторична спадщина України і гібридна війна РФЖ формування свідомості нового українського покоління // Perspectives of science and education. 4th International youth conference. 23rd August 2018. SLOVO\WORD New York, USA. 2018. – P. 446-452 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: file:///D:/наука/конференції%20статті/2018/Нью%20Йорк/NEW_YORK_23082018.PDF</p> <p>Участь у понад 30 наукових конференціях та семінарах, у т.ч. міжнародних.</p> <p>Участь у 5-ти НДР .</p> <p>Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата політичних наук – 4 особи. Керівництво науковою роботою студентів: написання випускних</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | кваліфікаційних робіт магістра, наукових статей, тез виступів на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

При розробці програми враховані вимоги освітнього Стандарту спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування».

1. Профіль освітньої програми
«Парламентаризм і парламентська діяльність»
«Parliamentarism and parliamentary activities»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: Публічне управління та адміністрування Освітня програма: Парламентаризм і парламентська діяльність Degree of higher education: master's degree Specialty: Public administration Educational program: Parliamentarism and parliamentary activities |
| Мова(и) навчання і оцінювання | українська / Ukrainian |
| Обсяг освітньої програми | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| Тип програми | Освітньо-наукова |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання | Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Кафедра парламентаризму Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Institute of Public Administration and Civil Service Department of Parliamentarism |
| Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми | - |
| Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації СВО-партнера мовою оригіналу | - |
| Наявність акредитації | Акредитована (Сертифікат акредитації МОН УД № 11005754 до 01.07.2023) |
| Цикл/ рівень програми | НРК України – 7 рівень QF- LLL – 7 рівень FQ-ENEA - другий цикл |
| передумови | Диплом бакалавра, магістра і спеціаліста |
| Форма навчання | Денна |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет адреса постійного | Сайт Навчально-наукового інституту |

| | |
|---|---|
| розміщення опису освітньої програми | публічного управління та державної служби http://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=265 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації) | Надати освіту у сфері публічного управління та адміністрування з широкими можливостями працевлаштування, включаючи сферу політичної (парламентської) діяльності на рівні радника, експерта, аналітика, проектного менеджера, консультанта, спеціаліста по роботі з персоналом і зв'язків з громадськістю, викладача, помічника депутата з перспективою депутатської діяльності на всіх рівнях представницької влади. Підготувати студентів із особливим інтересом до певних сфер парламентської діяльності та публічного управління, у тому числі, для продовження навчання на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні вищої освіти. |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань/спеціальність/спеціалізація програми) | Публічне управління та адміністрування/ публічне управління та адміністрування/ парламентаризм і парламентська діяльність |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова академічна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. Ключові слова: публічне управління, адміністрування, парламентаризм, парламентська діяльність. |
| Особливості програми | Обов'язкове проходження науково-дослідної практики, асистентської практики; частина дисциплін викладається англійською мовою. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Науково-дослідницька, аналітична, проектна, організаційно-управлінська, педагогічна діяльність в системі представницької влади, органах державної влади, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних та корпоративних установах усіх форм власності, політичних партіях, громадських організаціях. |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|-------------------------------------|---|
| Викладання та навчання | Студентоцентричний підхід до організації навчання, спрямований на формування знань і практичних навичок з публічного управління та адміністрування, зокрема у сфері парламентаризму і парламентської діяльності, на лекціях, семінарах, практичних заняттях, консультаціях, у процесі інтерактивного навчання, дистанційного навчання, самостійної роботи, проходження науково-дослідної практики, асистентської практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра. |
| Оцінювання | Контрольні роботи, тести, іспити, заліки, есе, презентації в РР, усні опитування, диференційований залік, захист звітів з практики, захист курсової роботи, Єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується за невизначених умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) у сфері публічного управління та адміністрування.</p> |

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 11. Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в

| | |
|---|---|
| | <p>закладах вищої освіти.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 13. Здатність надавати експертну оцінку чинному законодавству у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 14. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема парламентаризму і парламентської діяльності.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема парламентаризму і парламентської діяльності.</p> <p>ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії в системі публічного управління.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>ПРН 7. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного</p> |

підходу уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування, зокрема парламентаризму і парламентської діяльності.

ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

ПРН 13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління, зокрема

| | |
|---|---|
| | представницьких органів влади. ПРН 15. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Викладання забезпечують фахівці, що мають практичний досвід публічного управління та адміністрування та державної служби. Є викладачі, які володіють англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з публічного управління та адміністрування. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Для вивчення іноземних мов використовується лінгафонний кабінет Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; доступ до науко-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою Інституту; для презентацій та проведення наукових семінарів активно використовується мультимедійна аудиторія Інституту. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є електронна бібліотека та система електронного навчання Інституту, Наукова бібліотека імені М. Максимовича. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | - |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На загальних підставах |

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові навчальні дисципліни | | | |
| ОК. 1 | Інститути держави і громадянського суспільства в Україні | 4,0 | іспит |
| ОК. 2 | Публічна політика | 3,0 | залік |
| ОК. 3 | Гене́за та еволю́ція парламентаризму | 4,0 | іспит |
| ОК. 4 | Парламентаризм у системі публічного управління | 4,0 | іспит |
| ОК. 5 | Теорія і практика представницької демократії | 4,0 | іспит |
| ОК. 6 | Професійна та корпоративна етика | 4,0 | залік |
| ОК. 7 | Психологія і педагогіка вищої школи | 3,0 | залік |
| ОК. 8 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 4,0 | іспит |
| ОК. 9 | Державна політика запобігання та протидії корупції | 3,0 | іспит |
| ОК. 10 | Державне та місцеве бюджетування | 3,0 | іспит |
| ОК. 11 | Методика викладання у вищій школі | 3,0 | залік |
| ОК. 12 | Національна безпека | 3,0 | залік |
| ОК. 13 | Інформаційна та кібернетична безпека у державному управлінні | 3,0 | залік |
| ОК. 14 | Міжнародний парламентаризм (англійською мовою) | 5,0 | іспит |
| ОК. 15 | Стратегічне управління | 3,0 | залік |
| ОК. 16 | Ораторська майстерність публічного управління | 3,0 | залік |
| ОК. 17 | Адміністративне право | 3,0 | залік |
| ОК. 18 | Глобалізаційні виклики (англійською мовою) | 3,0 | іспит |
| ОК. 19 | Асистентська практика | 5,0 | диф. залік |
| ОК. 20 | Науково-дослідна практика | 8,0 | диф. залік |
| ОК. 21 | Науково-виробнича практика | 5,0 | диф. залік |
| ОК. 22 | Кваліфікаційна робота магістра | 10,0 | захист |
| | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент: | 90 | |
| 1. Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| 1.2. | Вибір з переліку (студент обирає один блок дисциплін і по одній дисципліні з кожного вибіркового блоку, а також згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» - має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня) | | |
| Блок дисциплін «Технології парламентської діяльності» | | | |
| БД.1.1 | Парламентські процедури та законотворчий процес | 4,0 | іспит |

| | | | |
|---|---|------------|-------|
| БД.1.2 | Виборче право та виборчий процес | 4,0 | іспит |
| БД.1.3 | Лобізм у парламентській діяльності | 4,0 | іспит |
| БД.1.4 | Інноваційний менеджмент | 4,0 | іспит |
| Блок дисциплін «Комунікації в парламентській діяльності» | | | |
| БД.2.1 | Комунікаційний менеджмент | 4,0 | іспит |
| БД.2.2 | Політичні еліти і лідерство | 4,0 | іспит |
| БД.2.3 | Управління конфліктами | 4,0 | іспит |
| БД.2.4 | Політико-управлінська культура | 4,0 | іспит |
| Дисципліни вільного вибору (студент обирає одну дисципліну з кожного вибіркового блоку) | | | |
| Вибірковий блок 1 | | | |
| ВБ.1.01 | GR-технології в публічному управлінні | 4,0 | іспит |
| ВБ.1.02 | Сучасні техніки реалізації представницької демократії | 4,0 | іспит |
| Вибірковий блок 2 | | | |
| ВБ.2.01 | Менеджмент у сфері громадської діяльності та волонтерства | 3,0 | залік |
| ВБ.2.02 | Репутаційний менеджмент (англійською мовою) | 3,0 | залік |
| Вибірковий блок 3 | | | |
| ВБ.3.01 | Політичний менеджмент і маркетинг | 4,0 | іспит |
| ВБ.3.02 | Time-менеджмент (англійською мовою) | 4,0 | іспит |
| Вибірковий блок 4 | | | |
| ВБ.4.01 | Форми місцевої демократії | 3,0 | залік |
| ВБ.4.02 | Соціальна відповідальність ² | 3,0 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 30 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОНП

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| Інститути держави і громадянського суспільства України | → | Методика викладання у вищій школі | | → | Науково-дослідна практика | |
| Публічна політика | → | Ораторська майстерність публічного управління | → | Асистентська практика | → | Глобалізаційні виклики |
| Генеza та еволюція парламентаризму | → | Державна політика запобігання та протидії корупції | → | ВБ 4: 4.01. Форми місцевої демократії 4.02. Соціальна відповідальність | | Адміністративне право |
| Парламентаризм у системі публічного управління | → | Державне та місцеве бюджетування | → | Блоки дисциплін | | Вибіркові дисципліни |
| Теорія і практика представницької демократії | → | Інформаційна та кібернетична безпека у державному управлінні | → | Блок дисциплін «Технології парламентської діяльності»: 1.1. Парламентські процедури та законотворчий процес 1.2. Виборче право та виборчий процес 1.3. Лобізм у парламентській діяльності 1.4. Інноваційний менеджмент | ВБ 1: 1.01. GR-технології в публічному управлінні 1.02. Сучасні техніки реалізації представницької демократії | |
| | | Міжнародний парламентаризм | | | | |
| Професійна та корпоративна етика | → | Стратегічне управління | → | | | ВБ 2: 2.01. Антикризовий менеджмент 2.02. Репутаційний менеджмент |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | → | Психологія і педагогіка вищої школи | → | | | Блок дисциплін «Комунікації в парламентській діяльності»: 2.1. Комунікаційний менеджмент 2.2. Політичні еліти і лідерство 2.3. Управління конфліктами 2.4. Політико-управлінська культура |
| Національна безпека | | Науково-виробнича практика | | Кваліфікаційна робота магістра | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Парламентаризм і парламентська діяльність» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра освітньої кваліфікації «Магістр публічного управління та адміністрування» за освітньою програмою «Парламентаризм і парламентська діяльність»

Захист кваліфікаційної роботи магістра. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряється здатність проводити дослідження, визначати та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері парламентаризму і парламентської діяльності (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15).

Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна:

1) професійна кваліфікація Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) за умови дотримання вимог: отримання оцінки не нижче 75 балів з більш ніж **шести** обов'язкових навчальних дисциплін, окрім дисциплін, зазначених у п. 2; не нижче 75 балів за захист кваліфікаційної роботи; не нижче 75 балів за проходження науково-виробничої практики в органах державної влади та органах місцевого самоврядування; не нижче 75 балів за проходження науково-дослідної практики;

2) професійна кваліфікація Викладач закладу вищої освіти (політико-управлінських дисциплін) за умови дотримання вимог: отримання оцінки не нижче 75 балів з таких обов'язкових дисциплін: «Ораторська майстерність публічного управлінця», «Психологія і педагогіка вищої школи», «Методика викладання у вищій школі»; не нижче 75 балів за проходження асистентської практики; не нижче 75 балів за захист кваліфікаційної роботи.

