

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Володимир БУГРОВ
04 2025 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Урядування на повосенних територіях»
(для державних службовців за замовленням Національного агентства
України з питань державної служби)**

Рівень вищої освіти: другий

**на здобуття освітнього ступеня: магістр
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої Ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора від
«25» 04 2025 р.
за № 343-32

Київ 2025

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії представники академічної спільноти

Маматова Тетяна Валеріївна, д.держ.упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, Навчально-науковий інститут державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензія позитивна.

Пахомова Тетяна Іванівна, д.держ.упр., професор, завідувач кафедри місцевого самоврядування та розвитку територій, Навчально-науковий інститут публічної служби та управління Національного університету «Одеська політехніка».

Рецензія позитивна.

Б. Відгуки представників ринку праці

Шамрай Наталія Василівна, Директор Департаменту (Центру) надання адміністративних послуг виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), PhD.

Рецензія позитивна. Вивчення дисциплін вибіркового блоку «Інструменти відновлення та розвитку територій» спрямоване на формування додаткових загальних і фахових компетентностей, які у сукупності дозволяють здобувачам освіти отримати професійну кваліфікацію «Державний експерт» та працювати у складі експертної групи та / або директорату / генерального департаменту органу публічної влади

Чубіна Анастасія Сергіївна, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів Черкаської міської ради, PhD.

Рецензія позитивна. Програмою забезпечено формування загальних і фахових компетентностей, які відповідають компетентностям, визначеним професійним стандартом на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи Берданова Ольга Володимирівна	Доцент кафедри регіональної політики ННІ публічного управління та державної служби КНУ ім. Тараса Шевченка	Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1986, спеціальність «Економіка і організація харчової промисловості» (диплом з відзнакою), інженер-економіст.	Кандидат економічних наук, «Обґрунтування темпів і структури оновлення основних фондів у таро-пакувальній промисловості» зі спеціальності 08.00.05 – "Економіка, планування, організація управління народним господарством та його	29 років	Понад 120 наукових праць, у тому числі є співавтором 8 монографій, 20 підручників і навчальних посібників, 2 авторських свідоцтва про запровадження освітньо-професійних програм «Місьцеве самоврядування», «Регіональне управління»), понад 20 науково-методичних рекомендацій, які широко використовуються в навчальному процесі. 2 публікації , що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus . Міжнародних конференцій – 20, тез – більше 25. Основні публікації за напрямом: Гура В., Берданова О. Відновлення та розвиток підприємництва в Україні на основі ESG-концепції. Військово-спеціальні науки. 2022. №2(50). С.68-	Сертифікат № 0084.20 про проходження курсу підвищення кваліфікації «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (1 кредит), Фондація CEASC під патронатом Університету Суспільних наук (UNS) у м.Лодзь, Польща, 04-25 лютого 2020 р.; Сертифікат про участь у тренінгу «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики», (10 та 17 листопада 2021 року, Український науково-технологічний центр , 1 кредит). Сертифікат № 14-22 про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів 31.01- 04.02. 2022 року,

			галузями". Диплом КД №050059 від 8 січня 1992 року. Доцент кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом (атестат 02ДЦ №015845 від 15 грудня 2005 року).		73. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2217.2022.50.68-73 2. Берданова О. Створення розумних міст – стратегічна концепція інноваційного міського розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2023. Том 17 № 1. С.5-10. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17-1/7 file:///C:/Users/User/Downloads/205-Article%20Text-502-1-10-20230228.pdf 3. Берданова О.В. Урбанізація та агломерація в Україні: тенденції та перспективи розвитку. Moderní aspekty vědy: XLI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 28-39. https://doi.org/10.52058/41-2024 4. Берданова О., Дагаєв І. Міжнародний досвід повоєнного відновлення країн. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Національна безпека. 2024.	КНУ імені Тараса Шевченка, 0,5 кредиту. 5. International Study Course in: SE-03-A (Social Entrepreneurship). Certificate. May 24, 2022. Англомовна Школа соціального підприємця Наукового інституту доктора Яна-Урбана Сандала (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute), Королівство Норвегія. Курс: соціальне підприємництво. Сертифікат. 6. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», 1 кредит, 18-21 червня 2024 р., м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, ННІ ПУДС. Сертифікат № ЛНШ-210624-017 7. Короткострокова програма підвищення кваліфікації «Лідерство в університеті: вдосконалення заряди розвитку за тематичними блоками «Стратегічне лідерство в сучасному університеті» та «Проблемні питання організації освітнього процесу», 1 кредит, 18-20 липня 2024 р., м.Канів, КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат KU 02070944/001014-24. КНУ імені Тараса Шевченка (ННІ ПУДС). Сертифікат № ЛНШ- 210624-017. Літня наукова школа "Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна
--	--	--	---	--	---	---

					Том 2 № 2. С. 25-30. DOI: https://doi.org/10.17721/3041-1912.2024/2-4/11 5. Колтун В.С., Іванова Т.В., Берданова О.В. Публічне управління на місцевому рівні в умовах децентралізації: безпековий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 1. С. 189-194 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.189 Підготувала більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування	взаємодія у сфері державної служби". 18-21.06.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.) 8. Наукове стажування з питань соціального підприємництва за програмою академічної мобільності, 2 кредити, 5 – 13 серпня 2024 р., Норвегія, м. Осло, Інститут доктора Філ. Ян-У. Сандаля.
--	--	--	--	--	---	---

Члени проєктної групи

Колтун Вікторія Семенівна	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, завідувач кафедри регіональної політики	Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет, 1996 р., спеціальність «філософія», кваліфікація «філософ, викладач філософських дисциплін».	Доктор наук з державного управління, 25.00.04. – місцеве самоврядування «Темпоральна парадигма діяльності органів місцевого самоврядування. Професор кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом	22 роки	Понад 140 наукових публікацій, з них: 1 одноосібна монографія і 6 розділів колективних монографій; з них 9 публікації у включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Понад 60 тез та участі у конференціях, у т.ч. міжнародних, за профілем місцевого самоврядування. 1. Olha Rudenko , Victoriia Koltun, Nataliya Shcherbak, Inna Kononenko, Yaroslav Konoplia. The Impact of Digital Technologies on Environmental Management in the Public Administration System of the Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network	Основне: 1.Сертифікат про підвищення кваліфікації № 82-03-2021 про виконання програми "Школи педагогічної майстерності". - м.Київ, 2021. - обсяг 12 академічних годин (0,4 кредиту ЄКТС). 2. Global challenges of modernity (180 hours). Poland. 2021 year. 3. Training course on public administration and management. Kingdom of Spain. 2022 year. 4. Social Entrepreneur IBS. After fulfilling all requirements of SOCIAL ENTREPRENEUR SCHOOL IBS. Comprising: Study Course in Social Entrepreneurship, course code SE-03-A; Study Course in Innovation Management, course code 1M-03-A;
---------------------------	---	--	--	---------	--	--

			Національної академії державного управління при Президентові України.		Security, VOL.22 No.8, August 2022 235 Manuscript received August 5, 2022 Manuscript revised August 20, 2022 https://doi.org/10.22937/IJCSN.S.2022.22.8.29 2. Колтун В.С., Замазєєва Г.В. Управління якістю послуг громадського транспорту у процесах повоєнного відновлення регіонів України . Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Вип.31 за 2022 р. С. 119-128. DOI https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.21 3. Колтун В. С., Рачинський А. П. Цінність соціального проєкту: концептуалізація визначення. «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2023. № 3. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.3.2 4. Колтун В.С., Кравченко М.В. Концептуальні підходи до забезпечення якості системи публічних послуг (на прикладі соціальних послуг). Актуальні питання у сучасній науці. № 9(15), 2023 р. С.951-963. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-951-963	Study Course in Service Vision Management, course code SV-03-A. May, 24, 2022 . 5.Тренінг з професійного розвитку 15-19 серпня 2022 року (1 кредит (30 годин)) на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка. CBRN-relevant dual-use technology transfers. Security threats and their control 6.Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р.. 30 акад.год., 1 кредит ЄКТС. Сертифікат від 27.05.2022р. № 629-22 7. Тренінг «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики», Київ, Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація), ННІ публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка, 10 та 17 листопада 2021 року, (1 кредит, сертифікат).
--	--	--	---	--	--	---

					5. Колтун В.С., Іванова Т.В., Берданова О.В. Публічне управління на місцевому рівні в умовах децентралізації: безпековий аспект. Інвестиції: практика та досвід.1(2025). С 189-195. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.189. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5428 Підготувала 2 кандидатів наук з державного управління (спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування); 6 докторів філософії у галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування. 2 доктора наук з державного управління (спеціальність – 25.00.02. – механізми державного управління). Підготувала більше 120 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування. Патент: «Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю 8.150108 «Місьцеве самоврядування» напряду підготовки 1501 «Державне управління» (2009).	
Рачинський Анатолій Петрович	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, професор кафедри	Львівський сільськогосподарський інститут (з відзнакою), 1992 р., спеціальність: механізація	Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Стратегічне	33 роки	Понад 140 наукових публікацій, з них: 1 одноосібна монографія і 5 розділів колективних монографій; з них 7 публікації у включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Понад 60 тез та участі у конференціях, у т.ч. міжнародних,	1. КНУ імені Тараса Шевченка (ННІ ПУДС). Сертифікат № ЛНШ-210624-211. Літня наукова школа "Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби". 18-21.06.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.)

	регіональної політики	с/г., кваліфікація: інженер-механік. Українську Академію державного управління при Президентові України, 1997 р., спеціальність: державне управління, кваліфікація: магістр державного управління.	управління персоналом в органах державної влади: теоретико-методологічний аналіз. Професор кафедри державного управління і менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України.	за профілем місцевого самоврядування. Rachynskyi, A., Vasylevska, T., Evsyukova O., Mikolyuk, A., & Zavoritnya, H. (2024). Perspectives of the development of territorial communities directed to the European integration: problems, implementation strategy and specificity of the procedure. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(3), 312–321. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.29 . Рачинський А.П. Інтеграція штучного інтелекту в урбанізаційні процеси задля сталого розвитку територій. Інвестиції: практика та досвід, 2024. №4. С. 190-196. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.4.190 . Рачинський А.П. Формування сталого розвитку територіальних громад у контексті управління знаннями. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2022. Випуск 31/2022. С. 133–139. DOI : https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.23 . Rachynskyi Anatolii, Ziuzia Oleksandr. The Essence and Scope of Ukraine's Victory in the context of russia's total war against the Ukrainian state. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Special issue No.:	2. КНУ імені Тараса Шевченка (ННІ ПУДС). Сертифікат № ЗНШ-230224-273. Зимова наукова школа "Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців". 20-23.02.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.). 3. Науковий інститут доктора Яна-Урбана САНДАЛА (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute). Англomовна Школа соціального підприємця. Королівство Норвегія. Курси: соціальне підприємництво, управління інноваціями, сервіс-менеджмент. Диплом, сертифікати: Social Entrepreneur IBS. Social Entrepreneurship School IBS. Diploma. May 24, 2022. International Study Course in: SE-03-A (Social Entrepreneurship), IM-03-A (Innovation Management), SV-03-A (Service Vision Management). Certificates. May 24, 2022. 4. Science and Technology Center in Ukraine / Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація). КНУ імені Тараса Шевченка (ННІ ПУДС). Сертифікат. Тренінг з професійного розвитку "CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control". 15-19 серпня 2022 року. 1 кредит (30 год.). 5. Web of Science Group. A Clarivate Analitic Company. Сертифікат від 15 травня 2020 р. Серія вебінарів «Web
--	-----------------------	--	--	---	---

					14/02/XLIV. (Volume 14, Issue 2, Special Issue XLIV.). P. 41-44. https://www.magnanimitas.cz/14-02-xliv. Khadzhyradieva, S., Slukhai, S., Rachynskyi, A. (2020). Public Administration in Ukraine: Adjusting to European Standards. NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. Vol. XIII, No. 1, Summer 2020 : 81-108. DOI: https://doi.org/10.2478/nispa-2020-0004. Підготував 3 кандидатів наук з державного управління (спеціальності 25.00.01 – теорія та історія державного управління, 25.00.02. – механізми державного управління); 2 доктори філософії у галузі знань 281 «Публічне управління та адміністрування». Підготував більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування.	of Science. Контрольні запитання». 12-14 травня 2020 р.
Гринчук Наталія Михайлівна	Київський Національн ий Університет імені Тараса Шевченка, доцент кафедри регіональної політики, заступник	Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1983 р., спеціальність - економіка і організація промисловості продовольчих	Кандидат економічних наук – 1987 р. 08.00.04 «Економіка районів СРСР. Розміщення продуктивних сил СРСР», доцент – 2002 р. кафедри	Понад 36 років	Понад 150 наукових праць, у тому числі є співавтором 7 монографій, 25 підручників і навчальних посібників, 2 авторських свідоцтв про запровадження освітньо-професійних програм («Публічне адміністрування», «Регіональне управління»), понад 30 науково-методичних рекомендацій, які широко використовуються в навчальному процесі.	1. Школа педагогічної майстерності, сертифікат про підвищення кваліфікації № 28-09-2020, м.Київ, НАДУ, 2020, обсяг 9 акад. годин (0,32 кредиту ЄКТС). 2. Школа педагогічної майстерності, сертифікат про підвищення кваліфікації № 75-03-2021, м.Київ, НАДУ, 2021, обсяг 12 акад. годин (0,4 кредиту ЄКТС).

	завідувача кафедри	товарів, кваліфікація - інженер-економіст.	економіки Академії муніципального управління. Заслужений працівник освіти України.	7 публікацій, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Основні публікації за напрямом: 1. Olena Ivanenko, Vita Bugaychuk, Svitlana Belei, Nataliia Grynchuk, Tetiana Kulinich Financial equalization of territorial development east european countries and its impact on quality of life. International Journal for Quality Research (2021) v15, n4, Doi10.24874/IJQR15.04-18 http://www.ijqr.net/forthcoming.php#. Scopus.Web of Science. 2. Iryna Alieksieienko, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko, Oksana Kohut. Sustainable Development of Territories during the Period of Post-War Environmental Restoration. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. DOI: 10.37394/232015.2023.19.31. Volume 19, 2023. С.350-360. E-ISSN: 2224-3496. Scopus. https://wseas.com/journals/ead/2023.php Nataliia Grynchuk; Viktoriia Zalizniuk; Dmytro Tyshko; Oleksii Noskov; Roman Maksymovych.	3. МОН України, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, дистанційні експрес-курси «Основи тестології та розробки тестових завдань», сертифікат від 15.09.2021, 14 год. (22.06-06.09.2021), листопад 2024, 1 кредит ЄКТС/30 годин, сертифікат ПКТ 38282994/7058-24. 4. Professional qualification improvement through an international intership by the course «Global challenges of modernity» (1.09.2021-30.11.2021, 6 ECTS, certificate № 075.11/2021-PL)). 5. Програма професійного навчання для держслужбовців та для викладачів державних ЗВО «Управління публічними фінансами» (вересень 2021 – червень 2022, Київська школа економіки, сертифікат № 2022-MPF-000011, Українська школа урядування, 4,4 кредити, сертифікат № ЗП 31115684/000025-22). 6. Програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи якості освіти», МОН, КНУ ім.Т.Шевченка 11-27 травня 2022 р. (3 кредити, 90 год, сертифікат № 535-22). 7. Інтенсив "Державно-приватне партнерство для громад", 27-29 квітня 2023, Мінекономіки, Мінвідновлення, СЕР KSE (сертифікат від 29.04.2023),
--	--------------------	--	--	--	--

					The organizational and legal mechanisms of interaction between public administration bodies and businesses under martial law conditions. Edelweiss Applied Science and Technology. Vol. 8, No. 5, 2427-2435. 2024. DOI: 10.55214/25768484.v8i5.2013 Scopus. 3. https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/2013/764 Syvak, T., Rachynska, O., Popova, V., Koltun, V., & Grynychuk, N. (2022). Narratives vs Ideology: new Dimensions of the Formation of National Unity in Ukraine: Narrativas versus ideologia: nuevas dimensiones de la formacion de la unidad nacional en Ucrania. Cuestiones Politicas, 40(74), 363-382. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.19 https://www.produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38906 Web of Science 5. Гринчук Н.М. Нові підходи і технології в публічному управлінні у контексті урбанізаційних впливів. Наукові перспективи. 2024. № 2. С.224-234.	8. Програма підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», МОН, КНУ ім.Т.Шевченка 10-22 січня 2023 р. (1 кредит, 30 год, сертифікат № KU 02070944/000029-24). 9. Інтенсив "Управління проектами відновлення", 8-10 лютого 2024, UK International Development, Abt Associates, CEP KSE (сертифікат 2024 – CEP-WS – 0047 від 10.02.2024). 10. Короткострокові онлайн-програми Української і Французької шкіл архетипіки (0,8 кредиту, сертифікати 024/22.12.2023, 022/23.03.2024, 064/30.01.2024, 016/13.03.2024, 015/12.04.2024, 051/01.11.2024)
--	--	--	--	--	--	--

					https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-224-234 . Участь у 15 НДР. Участь у міжнародних конференціях – понад 30, тез – більше 30. Підготувала 2 кандидатів наук з державного управління і більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування,	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проєкту Програми враховано вимоги:

- освітнього стандарту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року)
- тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6)
- професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту» (Наказ Міністерства соціальної політики України № 1752 від 13 грудня 2019 року)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Урядування на повосенних територіях» ((для державних службовців за
замовленням Національного агентства України з питань державної служби)
«Governance in post-war territories» (for civil servants commissioned by the National
Agency of Ukraine on Civil Service)
зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування Obtained qualification: Master's Degree Program Subject Area: D4 Public Management and Administration
Професійна кваліфікація	За результатами опанування вибіркової частини програми «Інструменти відновлення та розвитку територій», за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Державного експерта / State secretary (код за ДК 003:2010 - 2419.3). Погоджено НАК: -
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/ <i>Ukrainian</i>
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 семестри
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, Інститут публічного управління та державної служби
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригінала	-

Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності «Публічне управління та адміністрування» МОН УД 11015374 від 30.06.2021, діє до 01.07.2026 року ID ЄДЕБО 9938
Цикл/рівень програми	НРК України - 7 рівень, QF_EHEA- другий цикл, EQF _ LLL - 7 рівень
Передумови	Освітній рівень бакалавра, спеціаліста, магістра
Форма здобуття освіти	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://ipacs.knu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту у сфері публічного управління та адміністрування на повоєнних територіях; здійснити підготовку державних службовців, посадових і виборних осіб місцевого самоврядування, службовців органів місцевого самоврядування для забезпечення процесів реінтеграції та розвитку деокупованих територій, організації сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій АР Крим та міста Севастополя, Донецької, Луганської та інших областей України. Підготувати студентів із особливим інтересом до певних сфер урядування на повоєнних територіях, у тому числі для продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	<i>Об'єкт вивчення та /або діяльності:</i> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; особливості публічного управління та адміністрування на повоєнних територіях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. <i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю: публічне управління та адміністрування. Ключові слова: управління, адміністрування, урядування на повоєнних територіях; розвиток та відновлення територій, організація сервісної діяльності у громадах
Особливості програми	Поглиблення та упорядкування знань студентів, що вже працюють у сфері публічного управління та адміністрування на місцевому рівні (місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, організації, які здійснюють діяльність у сфері публічного управління та адміністрування) з урахуванням специфіки публічного управління на повоєнних територіях та використання комплексу інструментів відновлення та розвитку територій; реінтеграції територій; організації сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій. Обов'язкова практика в органах публічної влади.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр з публічного управління та адміністрування (урядування на повоєнних територіях), підготовлений до роботи у центральних та місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, Верховній Раді України, Кабінеті Міністрів України, Офісі Президента України, бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях, залучених до процесів реалізації державної політики у сфері реінтеграції повоєнних територій, і здатний обіймати в цих органах і установах посади керівників, провідних і головних спеціалістів підрозділів, керуючих справами; посади аналітиків, експертів, проектних менеджерів, радників, консультантів; бути посадовими і виборними особами місцевого самоврядування: головами обласних, районних, районних у містах рад та їх заступниками, міськими головами, секретарями місцевих рад, заступниками міських голів з питань діяльності виконавчих органів ради, керуючими справами виконавчих апаратів рад, керівниками управлінь і відділів виконавчих органів рад, відповідальними працівниками виконавчих комітетів; обіймати посади в центрах надання адміністративних послуг; обіймати посади керівників комунальних служб та підприємств, громадських організацій. За умови дотримання вимог, вказаних у розділі III цього опису здобувачу освіти може бути присвоєна за вибірковою складовою програми професійна кваліфікація 2419.3 Державний експерт (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/65-1752.pdf)
Подальше навчання	Особа, яка завершила навчання за освітньо-професійною програмою «Урядування на повоєнних територіях» та здобула освітній ступінь магістра, може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію та здобувати післядипломну освіту.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекції, практичні і семінарські заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами; проведення досліджень в органах влади і громадських організаціях; участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проєктах; виступи на конференціях, семінарах, «круглих столах», написання есе, аналітичних доповідей, індивідуальних творчих робіт. Під час третього семестру навчання студенти пишуть кваліфікаційну (магістерську) роботу, яка також презентується та обговорюється за участю викладачів, одногрупників та рецензується зовнішнім рецензентом.
Оцінювання	Письмові іспити, заліки, тести, есе, презентації, доповіді, усні опитування, захист звітів з практики, диференційований залік, Єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра за участі науковців з інших університетів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема, пов'язані з урядуванням на повоєнних територіях, та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, що пов'язані з урядуванням на повоєнних територіях. ФК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. ФК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК 7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, у т.ч. у сфері урядування на повоєнних територіях, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 2. Розв'язувати складні задачі розвитку публічного управління та адміністрування в цілому, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач, що виникають у процесах урядування на повоєнних територіях. ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур на повоєнних територіях. ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку територій, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. ПРН 10. Представляти органи публічного управління та адміністрування й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для урядування на повоєнних територіях з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень для конкретної території та держави в цілому.
--------------------------------------	---

	ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. ВБ 1: ПРН 13.1. Аналізувати суспільно значущі проблеми повоєнних територій, обґрунтовувати пропозиції та брати участь у розробленні програмних і проєктних документів відновлення та розвитку територій (стратегій, стратегічних планів, цільових програм, проєктів розвитку, тощо) ВБ 2: ПРН 13.2. Використовувати сучасні моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач організації сервісної діяльності у громадах АР Крим та м.Севастополь ВБ 3: ПРН 13.3. Використовувати сучасні моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач організації сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької та Луганської областей ВБ 4: ПРН 13.4 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для урядування на повоєнних територіях з урахуванням міжнародного та європейського досвіду постконфліктного менеджменту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Більшість викладачів залучена до процесів реалізації державної політики у сфері відновлення та розвитку територій, публічного управління та адміністрування. До викладання задіяні фахівці, що мають практичний досвід роботи в органах публічного управління, зокрема - місцевого самоврядування. Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійськомовні дослідження з питань відновлення, розвитку та реінтеграції територій, публічного управління і адміністрування в цілому.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Система електронного навчання; доступ до наукометричних баз SCOPUS та WoS забезпечується бібліотекою Інституту, для аудиторних занять активно використовується мультимедійна техніка Інституту.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом забезпечення інформації є бібліотека Інституту (паперові та електронні фонди), система електронного навчання (СЕН), Наукова бібліотека імені М.Максимовича.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код нд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота магістра)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК.1	Державна політика та багаторівневе врядування	4	Іспит
ОК.2	Адміністративний менеджмент, професійна та корпоративна етика	4	Іспит
ОК 3	Публічне управління територіями АР Крим та м. Севастополь у постконфліктний період	3	Іспит
ОК 4	Стратегічне планування та управління змінами на місцевому рівні	4	Іспит
ОК.5	Міжнародне гуманітарне право/ International humanitarian law (викладання англійською мовою)	3	Залік
ОК.6	Глобальна та національна безпека/Global and National Security (викладання англійською мовою)	3	Іспит
ОК 7	Публічні фінанси	4	Іспит
ОК 8	Ресурси розвитку територій та місцева економіка: управління реінтеграційними процесами	4	Іспит
ОК.9	Антикорупційні механізми публічно-управлінської діяльності/ Anti-corruption mechanisms of public administration activities (викладання англійською мовою)	3	Залік
ОК. 10	Організація надання публічних послуг	3	Іспит
ОК 11	Управління різноманіттям у процесах розвитку територій	3	Залік
ОК 12	Правові засади: законодавство України щодо тимчасово окупованих територій АР Крим і м. Севастополь, деокупації та реінтеграції	3	Залік
ОК 13	Соціальна та гуманітарна реінтеграція постконфліктних територій	3	Іспит
ОК.14	Збалансований розвиток, просторове планування та землекористування	3	Залік
ОК.15	Соціальна відповідальність і conflict-management	3	Залік
ОК.16	Виробнича практика	6	Диференц. залік
ОК.17	Кваліфікаційна робота магістра	10	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	

Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1. Інструменти відновлення та розвитку територій</i>			
ВБ.1.1.	Відновлення та SMART-розвиток територій	3	Іспит
ВБ.1.2.	Маркетинг і брендинг територій	3	Залік
ВБ.1.3.	Державно-приватне партнерство	3	Залік
ВБ.1.4.	Регулювання курортно-туристичної діяльності на місцевому рівні	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2. Організація сервісної діяльності у громадах АР Крим та м.Севастополь</i>			
ВБ.2.1.	Організація діяльності ЦНАП у громадах АР Крим та м.Севастополь	3	Іспит
ВБ.2.2.	Комунікаційне забезпечення діяльності Центрів надання адміністративних послуг	3	Залік
ВБ.2.3.	Центри безпеки та центри надання соціальних послуг	3	Залік
ВБ.2.4.	Організація надання житлово-комунальних послуг	3	Залік
<i>Вибірковий блок 3. Організація сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької і Луганської областей</i>			
ВБ.3.1.	Організація діяльності ЦНАП у деокупованих громадах Донецької і Луганської областей	3	Іспит
ВБ.3.2.	Комунікаційне забезпечення діяльності Центрів надання адміністративних послуг	3	Залік
ВБ.3.3.	Центри безпеки та центри надання соціальних послуг	3	Залік
ВБ.3.4.	Організація надання житлово-комунальних послуг	3	Залік
<i>Вибірковий блок 4. Міжнародний досвід повоєнного врядування</i>			
ВБ.4.1.	Міжнародний парламентаризм	3	Іспит
ВБ.4.2.	Європейський досвід організації виборчого процесу у повоєнний період	3	Залік
ВБ.4.3.	Постконфліктний менеджмент у публічному управлінні	3	Залік
ВБ.4.4.	Європейська політика регіонального розвитку	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового блоку		12	
Вибір з переліку дисциплін (студент обирає одну дисципліну)** Загальний кредитний вибір з переліку – 12 кредитів. Форма підсумкового контролю – залік			
**З переліком дисциплін вільного вибору можна ознайомитись на сайті https://ipacs.knu.ua/			
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня

2.2. Структурно-логічна схема ОП



ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Вибірковий блок 1. «Інструменти відновлення та розвитку територій»

Відновлення та SMART-розвиток територій
Маркетинг і брендинг територій
Державно-приватне партнерство
Регулювання курортно-туристичної діяльності на місцевому рівні

Вибірковий блок 2. «Організація сервісної діяльності у громадах АР Крим та м. Севастополь»

Організація діяльності ЦНАП у громадах АР Крим та м. Севастополь
Комунікаційне забезпечення діяльності Центрів надання адміністративних послуг
Центри безпеки та центри надання соціальних послуг
Організація надання житлово-комунальних послуг

Вибірковий блок 3. «Організація сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької і Луганської областей»

Організація діяльності ЦНАП у деокупованих громадах Донецької і Луганської областей
Комунікаційне забезпечення діяльності Центрів надання адміністративних послуг
Центри безпеки та центри надання соціальних послуг
Організація надання житлово-комунальних послуг

Вибірковий блок 4. «Міжнародний досвід повоєнного врядування»

Міжнародний парламентаризм
Європейський досвід організації виборчого процесу у повоєнний період
Постконфліктний менеджмент у публічному управлінні
Європейська політика регіонального розвитку

Вибір з переліків дисциплін

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Урядування на повоєнних територіях» (для державних службовців за замовленням Національного агентства України з питань державної служби) спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеню магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр публічного управління та адміністрування.

Складання здобувачем освіти Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану та програмних результатів навчання: ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН11. Здобувач освіти повинен продемонструвати достатній рівень компетентностей стосовно здатності: до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо; розробляти та управляти проектами; удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; генерувати нові і ідеї (креативність) у сфері публічного управління та адміністрування.

Метою захисту кваліфікаційної роботи магістра є встановлення відповідності рівня підготовки випускника вимогам, що висувують до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 – Публічне управління та адміністрування. У кваліфікаційній роботі магістра має бути розв’язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування (урядування на повоєнних територіях). Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: ПРН02; ПРН04; ПРН05; ПРН06; ПРН07; ПРН08; ПРН11; ПРН12. Оприлюднення кваліфікаційної роботи магістра здійснюється у репозитарії Університету.

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Інформація щодо присвоєння професійної кваліфікації буде оприлюднена після погодження з Національним агентством кваліфікацій, на виконання вимог постанови КМУ № 1223 від 25 жовтня 2024 р.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	+	+		+	+					+	+			+	+	+		+	+
ОК 2					+				+		+	+				+			
ОК 3		+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			
ОК 4	+	+	+		+		+			+		+	+	+		+	+	+	
ОК 5				+		+		+	+					+	+				+
ОК 6	+			+	+	+									+			+	+
ОК 7					+						+	+				+			
ОК 8		+	+		+		+			+		+	+	+		+	+		
ОК 9				+		+			+		+	+			+	+			+
ОК 10		+	+				+				+	+		+					
ОК 11	+	+		+			+	+	+	+				+	+			+	+
ОК 12					+											+			
ОК 13	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+			+	
ОК 14		+	+				+			+		+	+	+		+	+		+
ОК 15	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+				+	
ОК 16				+			+			+	+	+				+			+
ВБ 1.1	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+
ВБ 1.2		+		+			+			+				+		+			
ВБ 1.3	+	+	+		+		+			+	+			+		+		+	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ВБ 1. 4					+		+			+									
ВБ 2. 1	+										+	+		+		+		+	
ВБ 2. 2		+		+	+			+		+				+					
ВБ 2. 3			+				+				+				+		+		+
ВБ 2. 4			+								+	+							
ВБ 3. 1	+										+	+		+		+		+	
ВБ 3. 2		+		+	+			+		+				+					
ВБ 3. 3			+				+				+				+		+		+
ВБ 3. 4			+								+	+							
ВБ 4. 1				+										+		+		+	+
ВБ 4. 2					+					+	+	+				+			+
ВБ 4. 3	+	+	+				+	+	+	+	+			+				+	
ВБ 4. 4		+	+					+		+						+	+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13.1	ПРН13.2	ПРН13.3	ПРН13.4
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 5		+	+			+		+	+	+	+	+				
ОК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 12	+	+	+		+		+	+		+	+	+				
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ВБ 1. 1													+			
ВБ 1. 2													+			
ВБ 1. 3													+			

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13.1	ПРН13.2	ПРН13.3	ПРН13.4
ВБ 1. 4													+			
ВБ 2. 1														+		
ВБ 2. 2														+		
ВБ 2. 3														+		
ВБ 2. 4														+		
ВБ 3. 1															+	
ВБ 3. 2															+	
ВБ 3. 3															+	
ВБ 3. 4															+	
ВБ 4. 1																+
ВБ 4. 2																+
ВБ 4. 3																+
ВБ 4. 4																+

Керівник проектної групи



Ольга БЕРДАНОВА

ДОДАТОК
ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Урядування на повоєнних територіях»
(для державних службовців за замовленням Національного агентства
України з питань державної служби)»

є невід’ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: другий
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

обсяг професійної кваліфікації: повна
за вибірковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

«ДЕРЖАВНИЙ ЕКСПЕРТ»

ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

«Урядкування на повоєнних територіях»

(для державних службовців за замовленням Національного агентства України з питань державної служби)»

зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Державний експерт
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7 рівень
Обсяг професійної кваліфікації	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Забезпечення виконання завдань за окремими напрямками діяльності експертної групи та / або директорату / генерального департаменту, що передбачає постійний аналіз стану справ у межах наданих повноважень, підготовку пропозицій щодо вироблення та оцінювання альтернативних варіантів державної політики, участь у моніторингу та оцінюванні результатів реалізації державної політики
2 - Загальні компетентності за професійним стандартом (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/65-1752.pdf)	
Код	Формулювання
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК.02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК.03	Здатність виявляти, визначати та виробляти варіанти вирішення проблем
ЗК.04	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК.05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК.06	Здатність до професійного розвитку та навчання
ЗК.07	Здатність працювати в команді
ЗК.08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших видів економічної діяльності
ЗК.09	Здатність планувати та управляти часом

ЗК.11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології		
ЗК.12	Здатність виконувати професійну діяльність на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, принципів служіння суспільству		
ЗК.13	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, протидіяти її дискримінації		
3 - Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них, за професійним стандартом			
Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією, або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Аналіз та підготовка пропозицій щодо формування державної політики в межах повноважень експертної групи /директорату / генерального департаменту	Здатність ідентифікувати поточні суспільно значущі проблеми у відповідній сфері державної політики з урахуванням різних точок зору	А1
		Здатність ідентифікувати заінтересовані сторони та визначати їх позиції	А2
		Здатність готувати оптимальні пропозиції щодо формування державної політики, які ґрунтуються на оцінці всіх альтернатив та ризиків	А3
Б	Участь у здійсненні моніторингу та оцінювання результатів реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту, забезпечення підготовки інформації для відповідного звітування	Здатність здійснювати процес моніторингу реалізації державної політики, державних програм, стратегій	Б1
		Здатність готувати пропозиції щодо оцінювання результативності та впливу державної політики	Б2
		Здатність працювати з великими обсягами різного виду інформації, виділяти головне	Б3
		Здатність враховувати отримані результати моніторингу та оцінки державної політики, державних програм, стратегій, презентувати та використовувати їх у роботі	Б4
В	Підготовка проектів нормативно-правових актів, аналітичних, інформаційно-довідкових документів, здійснення експертизи проектів актів в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Здатність аналізувати суспільно значущі проблеми, формувати та обґрунтовувати пропозиції щодо необхідності нормативно-правового забезпечення реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	В1
		Здатність супроводжувати процес розроблення, узгодження проектів актів законодавства	В2
		Здатність здійснювати фахову та інші види експертиз, оцінку впливу проектів актів законодавства	В3

Г	Участь у комунікації та взаємодії щодо формування та реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Здатність готувати пропозиції щодо визначення заінтересованих сторін, їх залучення до процесу формування та реалізації державної політики	Г1
		Здатність здійснювати ефективну комунікацію з іншими структурними підрозділами апарату державного органу	Г2
		Здатність організовувати та брати участь у проведенні консультацій з громадськістю в процесі вироблення та реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Г3
Д	Участь у процесі стратегічного планування діяльності Центрального органу виконавчої влади, удосконаленні такого планування	Здатність розробляти пропозиції щодо формування стратегічних цілей та пріоритетів діяльності державного органу	Д1
		Здатність проводити аналіз та готувати необхідну інформацію для розроблення стратегічних документів (стратегій, стратегічних планів тощо)	Д2
Е	Взаємодія з іншими структурними підрозділами апарату центрального органу виконавчої влади щодо забезпечення формування державної політики у сферах компетенції центрального органу виконавчої влади	Здатність взаємодіяти з іншими структурними підрозділами апарату центрального органу виконавчої влади з питань європейської та євроатлантичної інтеграції, співробітництва з міжнародними організаціями та міжнародними фінансовими інституціями	Е1
		Здатність аналізувати проекти документів на відповідність цілям та пріоритетам, визначеним стратегічними та програмними документами, міжнародним зобов'язанням України	Е2
Є	Участь у процесі залучення, надання та використання міжнародної технічної допомоги	Здатність готувати пропозиції щодо залучення міжнародної технічної допомоги, оцінки реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Є1
		Здатність здійснювати оцінку реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Є2
4- Компетентності за освітньою програмою			
Код	Формулювання		
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		
ЗК 2	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо		
ЗК 3	Здатність розробляти та управляти проектами		
ЗК 4	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні		

Код	Формулювання
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології
ЗК 6	Здатність до професійного спілкування іноземною мовою
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 8	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ФК 1	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, що пов'язані з урядуванням на повоєнних територіях
ФК 2	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери
ФК 3	Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування
ФК 4	Здатність визначати показники сталого розвитку на центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях
ФК 5	Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними
ФК 6	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України
ФК 7	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
ФК 8	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
ФК 9	Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування
ФК 10	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції
5 - Програмні результати навчання за освітньою програмою	
Код	Формулювання
ПРН1	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, у т.ч. у сфері урядування на повоєнних територіях, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
ПРН2	Розв'язувати складні задачі розвитку публічного управління та адміністрування в цілому, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми,
ПРН3	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної
ПРН4	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач, що

Код	Формулювання
ПРН5	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
ПРН6	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур на повоєнних територіях.
ПРН7	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку територій, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
ПРН8	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
ПРН9	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
ПРН10	Представляти органи публічного управління та адміністрування й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
ПРН11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для урядування на повоєнних територіях з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень для конкретної території та держави в цілому.
ПРН12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
ПРН 13.1.	Аналізувати суспільно значущі проблеми повоєнних територій, обґрунтовувати пропозиції та брати участь у розробленні програмних і проєктних документів відновлення та розвитку територій (стратегій, стратегічних планів, цільових програм, проєктів розвитку, тощо)

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК.1	Державна політика та багаторівневе врядування	4
ОК.2	Адміністративний менеджмент, професійна та корпоративна етика	4
ОК 3	Публічне управління територіями АР Крим та м. Севастополь у постконфліктний період	3
ОК 4	Стратегічне планування та управління змінами на місцевому рівні	4
ОК.5	Міжнародне гуманітарне право/ International humanitarian law (викладання англійською мовою)	3

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
ОК.6	Глобальна та національна безпека/Global and National Security (викладання англійською мовою)	3
ОК 7	Публічні фінанси	4
ОК 8	Ресурси розвитку територій та місцева економіка: управління реінтеграційними процесами	4
ОК.9	Антикорупційні механізми публічно-управлінської діяльності/ Anti-corruption mechanisms of public administration activities (викладання	3
ОК. 10	Організація надання публічних послуг	3
ОК 11	Управління різноманітним у процесах розвитку територій	3
ОК 12	Правові засади: законодавство України щодо тимчасово окупованих територій АР Крим і м. Севастополь, деокупації та реінтеграції	3
ОК 13	Соціальна та гуманітарна реінтеграція постконфліктних територій	3
ОК.14	Збалансований розвиток, просторове планування та землекористування	3
ОК.15	Соціальна відповідальність і conflict-management	3
ВБ.1	Інструменти відновлення та розвитку територій	12
ВСЬОГО		62

З – Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та загальних компетентностей згідно професійного стандарту

Загальні компетентності												
Освітні компоненти	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	ЗК.09	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13
ОК.1	+		+			+	+	+		+		+
ОК.2		+	+						+	+		+
ОК.3			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК.4	+	+	+	+	+		+	+		+		+
ОК.5						+		+			+	+
ОК.6	+		+			+				+		+
ОК.7		+	+							+		+
ОК.8		+	+	+	+		+	+		+		+
ОК.9		+				+					+	+
ОК.10		+			+		+	+				+
ОК.11	+			+	+	+	+	+			+	+

ОК.12			+							+		+
ОК.13	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК.14		+			+		+	+				+
ОК.15	+		+		+	+	+	+		+	+	+
ВБ.1	+	+		+	+							+

4 – Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та професійних компетентностей (вміння, навички) згідно професійного стандарту

Освітні Компоненти	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ВБ1
Професійні компетентності (вміння, навички) ¹																
A1.Y1	+															
A1.Y2.	+			+										+		
A1.Y3	+			+						+				+		
A1.Y4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
A2.Y1	+			+							+					
A2.Y2	+			+												
A2.Y3	+			+							+		+	+	+	
A3.Y1	+		+	+												
A3.Y2	+	+	+	+												+
B1.Y1	+		+	+						+						
B1.Y2				+							+		+			
B2.Y1	+									+						
B2.Y2	+			+										+		
B2.Y3	+			+										+		
B3.Y1				+										+		
B3.Y2				+										+		
B3.Y3				+							+			+		
B4.Y1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

¹ Умовні позначення професійних компетентностей (вміння, навички) відповідають професійному стандарту

Освітні Компоненти	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ВБ1
Професійні компетентності (вміння, навички)²																
Б4.У2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.У3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.У4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В1.У1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В1.У2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В1.У3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В1.У4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В2.У1	+											+				
В2.У2	+											+				
В2.У3	+		+									+				
В3.У1	+						+	+	+		+	+		+		
В3.У2							+				+					
В3.У3												+				
В3.У4				+												+
Г2.У1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Г2.У2																+
Г3.У1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Г3.У2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Г3.У3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Д1.У1				+												
Д1.У2	+			+												
Д2.У1	+		+	+			+									
Е1.У1	+			+			+	+								
Е1.У2	+						+									
Е2.У1	+			+										+		

² Умовні позначення професійних компетентностей (вміння, навички) відповідають професійному стандарту

E2.Y2	+															
E2.Y3	+				+	+										
Є1.Y1				+			+	+								
Є1.Y2							+									
Є2.Y1							+									
Є2.Y2							+									
Є2.Y3							+									

5 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та професійних компетентностей (знань) згідно професійного стандарту

Освітні Компоненти Професійні компетентності (знання)³	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ВБ1
A1.31		+														
A1.32.	+															
A1.33	+			+			+	+		+			+	+		
A1.34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
A1.35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
A2.31			+	+							+	+	+			
A2.32											+					
A2.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
A3.31				+							+					
A3.32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.32	+			+			+			+				+		
Б1.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.31				+												
Б2.32	+			+			+			+				+		
Б2.33							+				+					

³ Умовні позначення професійних компетентностей (знання) відповідають професійному стандарту

Освітні Компоненти Професійні компетентнос ті (знання)⁴	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.1 0	ОК.1 1	ОК.1 2	ОК.1 3	ОК.1 4	ОК.1 5	ВБ1
Б3.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б4.31		+														
Б4.32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б4.33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б4.34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
В1.31	+	+			+		+		+			+		+		
В1.32		+														
В2.31		+														
В3.31					+											
В3.32	+	+														
В3.33							+					+				
Г3.31	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Д1.31	+	+														
Д1.32				+												
Д1.33				+												
Д1.34				+												
Д2.31	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		
Е1.31	+					+										
Е1.32	+					+										
Е1.33	+	+							+							
Е1.34						+										
Е1.35	+	+														

⁴ Умовні позначення професійних компетентностей (знання) відповідають професійному стандарту

E1.36	+					+											
E2.31		+															
E2.32		+															
Є1.31																	+
Є1.32																	+
Є1.33								+									
Є2.31								+									

6. Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей згідно професійного стандарту

Професійні компетентності ⁵ Компетентності ОП	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	Г1	Г2	Г3	Д1	Д2	E1	E2	Є1	Є2
ЗК 1	+		+	+	+	+	+							+	+				
ЗК 2											+		+						
ЗК 3				+	+		+												
ЗК 4							+												
ЗК 5	+		+		+	+	+	+											
ЗК 6																			
ЗК 7					+									+					
ЗК 8																			
ЗК 9																			
ФК 1		+									+		+						
ФК 2									+										
ФК 3				+	+	+	+								+				

⁵ Умовні позначення професійних компетентностей відповідають професійному стандарту

ФК 4	+							+									+		
ФК 5									+			+					+		
ФК 6													+	+				+	
ФК 7								+	+	+									
ФК 8				+			+							+					
ФК 9																			
ФК 10	+		+		+									+			+	+	+

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання ОП та професійних знань згідно професійного стандарту

Програмні результати навчання Професійні знання⁶	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13.1
A1.31	+												
A1.32.	+												
A1.33													+
A1.34	+												
A1.35		+											
A2.31	+	+											
A2.32	+												
A2.33								+					
A3.31		+	+	+							+		
A3.32							+						
Б1.31				+									
Б1.32				+									
Б1.33				+									
Б2.31						+							
Програмні результати навчання	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13.1

⁶ Умовні позначення професійних компетентностей (знання) відповідають професійному стандарту

Професійні знання													
Б2.32			+			+					+		
Б2.33				+							+		
Б3.31		+		+									
Б4.31		+									+		
Б4.32										+			
Б4.33										+			
Б4.34										+			
В1.31	+												
В1.32	+	+											
В2.31		+											
В3.31						+					+		
В3.32	+												
В3.33				+							+		
Г3.31								+					
Д1.31					+		+						
Д1.32							+						
Д1.33							+						
Д1.34							+						
Д2.31							+						
Е1.31											+		
Е1.32	+										+		
Е1.33											+		
Е1.34	+										+		
Е1.35													+
Е1.36	+	+									+		
Е2.31		+											
Е2.32	+												
Є1.31						+					+		
Є1.32						+					+		

Є1.33						+					+		
Є2.31						+					+		

8. Умови присвоєння професійної кваліфікації Державного експерта

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії з числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. *Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14, ОК.15 та дисциплін ВБ1 не нижче 75 балів.*

2. *Захист кваліфікаційної роботи (ОК.17) з оцінкою не нижче 75 балів.*

3. *Проходження виробничої практики (ОК.16) обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС з оцінкою не нижче 75 балів.*

Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин трудових функцій, якими має володіти власник професійної кваліфікації.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність такої ж професійної кваліфікації як та, що передбачається освітньою програмою, а також хоча б один представник роботодавців (із числа підприємств/установ/організацій, які здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

Керівник проєктної групи



Ольга БЕРДАНОВА