

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Володимир БУГРОВ

04 2025 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНИЙ АУДИТ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітньо-наукового ступеня - магістр
за спеціальністю

D4 Публічне управління та адміністрування

галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «25» 04 2025 р. за
№ 343-32

Київ

2025

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії представників академічної спільноти

Петроє Ольга Михайлівна, завідувач відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, доктор наук з державного управління, професор - рецензія позитивна.

Сичова Вікторія Вікторівна, професор кафедри соціології управління та соціальної роботи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор наук з державного управління, професор - рецензія позитивна.

Б. Відгуки роботодавців

Крейденко Володимир Вікторович, народний депутат України Верховної Ради України IX скликання, заступник Голова Комітету Верховної ради України з питань транспорту та інфраструктури, член ГО «Академія парламентаризму», кандидат наук з державного управління – відгук позитивний.

Висоцький Тарас, Перший заступник міністра аграрної політики та продовольства України – відгук позитивний.

Ваолевська Леся Анатоліївна, керівник Дослідницької служби Верховної Ради України, доктор юридичних наук, професор – відгук позитивний.

Саламаха Тимур Васильович, Радник Віце-прем'єр-міністра України - Міністра розвитку громад та територій України, доктор філософії з публічного управління та адміністрування – відгук позитивний.

Поліщук Лариса Олександрівна, в.о директора Департаменту Міністерства зовнішніх відносин України – відгук позитивний.

В. Відгуки представників професійних асоціацій

Буряченко Олексій Валентинович, голова громадської ради Національного агентства України з питань державної служби, кандидат політичних наук – відгук позитивний.

Кривошея Геннадій Григорович, голова громадської ради Київської міської державної адміністрації – відгук позитивний.

Сухіташвілі Ія Тамазіївна, голова Українського центру суспільного розвитку – відгук позитивний - відгук позитивний.

Пухкал Олександр Григорович, перший віцепрезидент Громадської організації «Академія парламентаризму», народний депутат України III скликання, доктор наук з державного управління, професор – відгук позитивний.

Зайченко Ольга Іванівна, перший віце-президент ГО «Академія педагогічних наук», кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України - відгук позитивний.

Ференс Богдан Володимирович, голова координаційної ради ГО «Прогресивні», кандидат політичних наук – відгук позитивний.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумисників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) приховано	Стать науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
---	---	--	---	---	--	--

Керівник проєктної групи

Головська Валентина Андріївна	завідувач кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.політ.н., професор	Київський університет ім. Т. Шевченка, кваліфікація «Філолог. української мови і літератури, фахівець з польської мови і літератури», 1972 р. (диплом Ч №586900)	національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, кваліфікація «Правознавець», 1996 р. (диплом ЛТ ВЕ №001518)	- кандидат філологічних наук 1983р. (Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, диплом ФДІ №006805); - доктор політичних наук з 1997р. (Університет внутрішніх справ МВС України, диплом ДН № 003403); - професор з 1993р. (Харківський педагогічний університет, диплом ПР № 001340 по кафедрі українська мова та література); - доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (NATOdoma Agencja Wymianu Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща), - професор гуманітарних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (NATOdoma Agencja Wymianu Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща).	49 років	3 детальною інформацією всі бажуючі ознайомитися на сайті інституту https://prys.kpi.ua/?lang=ukr&title=osn&filepath=&page=2&cid=News&newsid=1928 ВСЬОГО публікацій – понад 350, з них: 42 монографії (в т.ч. колективні), підручники, навчальні посібники; 9 статей, проанексованих у міжнародних науково-метричних базах - Scopus, Web of Science); 1. Goshovska, V., Kisiel, I., Linka, I., Gopiko, O., & Nehuslevskiy, I. (2022). Development of demostatic values as a basis for the consolidation of modern Ukrainian society. Amazonia Investiga, 11(57), 221-231. https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.23 . Розвиток демократичних цінностей як основа консолідації сучасного українського суспільства https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2160	Підвищення кваліфікації: курия підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повосний період: виклики, правила, перспективи» 4 березня – 14 квітня 2024 року, 6 кредитів ЄСТС, ДУ імені Михайла Драгоманова (Свідолтово) Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-наукових рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин). Свідолтово про підвищення кваліфікації № НА 23696843/00102221 від 24 березня 2021 р. Онлайн семінар «Цифрові інструменти GOOGLE для
-------------------------------	---	--	---	--	----------	---	--

				Головська В.А. Процес становлення української соціал- демократії (остання третина XIX століття) [Текст]: дис. д-ра політ. наук: 23.00.02 / Головська Валентина Андріївна; Університет внутрішніх справ МВС України. - Х., 1997. - 385 арк.
			2. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Ihor Reiterovych, Mariia-Mariana Dvulch, Olga Kravchuk. Comparative study of parliamentary functions in public administration systems. Ad Alta journal of interdisc iplinary research. С. 50- 54. ULR: https://www.marginalitas.cz/AD Alta/140245/papers/A_08.pdf https://www.marginalitas.cz/1402-xlv 3. Latysa Komakha, Valentyna Goshovska, Volodymyr Slyshynskyi, Yuriy Lyashchenko, Natalia Lyashchenko. Prospects for the development of information and analytical activities in the system of public authority under the conditions of wartime posture in Ukraine. Economic Affairs (New Delhi), 2022, october, vol. 67(04s), pp. 697-706. (Scopus) Doi: 10.46852/0424-2513.4s.2022.3. http://ndrpublsheer.in/admin/issuues/EA67n4scc.pdf 4. Valentyna Goshovska, Artem Gandziuk, Lydiia Danylenko, Andrii Shemchuk, Andrii Nashkov. Problems of information provision of political security of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, special issue 12/02-XXX p. 134 - 139. ULR: http://www.marginalitas.cz/AD Alta/120231/papers/A_24.pdf (Web of science).	Участь у понад 200 наукових конференцій та семінарах, у т.ч. міжнародних.
			вищої освіти», 1 кредит, сертифікат від 23.06.2022 Курси підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему «Активні стратегії в освіті: навчання через досвід», сертифікат 2380/22- ВУ, 25.05.2022 Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних та освітньо-наукових рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин). Свідомство від 24 березня 2021 р.	

			Заслужений працівник народної освіти України.. професор Національної академії державного управління при Президентові України (2019). Повний кавалер Ордена княгині Ольги. Участь і керівництво НДР - 15. Член редколегії у 2 фахових і 1 міжнародному журналах. Наукове керівництво понад 20 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук, кандидата наук, доктора філософії. Керівництво науковою роботою студентів.	
Члени проєктної групи				
Даниленко Лідія Іванівна	професор кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.пед.н., професор	КДШ ім. О.М.Горького, 1977, фізика, учитель фізики середньої школи (Б-1 № 766721 від 29.06.1977 р.)	Доктор педагогічних наук (ДД № 004871 від 09.03.2006 р.); 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема докторської дисертації: «Теоретико-методичні основи управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах». Професор кафедри менеджменту освіти, асистент 12ПР4510 від 22.12.2006 р. по кафедрі менеджменту освіти. Доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) Республіки Польща).	30
		3 детальною інформацією всі бажані можуть ознайомитися на сайті інституту https://rnpas.knu.ua/?lang=ukr&tr=osp&filtername=&page=2&trm=News&newsid=1928	Підвищення кваліфікації: Стажування «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» у Вищій школі управління охороною праці в м. Катовіца Республіка Польща (ВШУОП, м. Катовиця, Республіка Польща)	Короткострочкова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних таа освітньо-наукових рівнів за
ВСЬОГО публікацій – понад 250: 1. Goshovska, V., Danuilenko, L., Dudko, I., Goshovsky, V., Reiterovych, I. (2024). Political leadership in the representative power of Ukraine in the context of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue I (141-XXXX). С. 189-194. URL: https://www.magnificitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf (Web of science). 2. Лудія Дануленко, Олександр Вілісйішнік, Володимиір				

					Goshovskiy, Tetiana Komariukova, Nadia Maksimets. Legal principles of increasing the institutional capacity of the Verkhovna Rada of Ukraine. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022, issue 12/02-XXVIII. P.203-209. URL: http://www.magnapitas.cz/. 3. Valeriya Goshovska, Artem Gandziuk, Lydya Danilenko, Andrii Shepichuk, Andrii Nashkov. Problems of information provision of political security of Ukraine. Journal of interdisciplinary research. AD ALTA, SPECIAL ISSUE NO.: 12/02/XXI (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI), P.134-139. URL: http://www.magnapitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf 4. Даниленко ЛІ, Голошовецька В.А. Інноваційна парламентарська діяльність: особливості реалізації в сучасній Україні. Національні інтереси України. №5 (50). 2024 С. 619 – 627. http://pressresives.pr.ua/index.php/r/ny/article/view/17687/17748 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-619-627 5. Даниленко ЛІ. Культура консенсусу - механізм вирішення конфліктів. Науковий інновації та передові технології. №2(16)2023. С. 435 – 446. http://pressresives.pr.ua/index.php/r/ny/article/view/9745/9798 Участь у понад 200 науково-практичних конференцій та семінарах, у т.ч. міжнародних.
					спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 років). Свідомо про підвищення кваліфікації № НА 23696843/00102221 від 24 березня 2021 р. Начання за програмою підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів в КНУ імені Тараса Шевченка і кредит ЄСТС, (10-22 січня, 2024 Онлайн семінар Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти П. ЦІВКО-0125, Онлайн-тренінг ЄМожливості YOUTUBE для освіти, ОТМОО-00781, сертифікат від 23.06. 2022
					Курси підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему «Активні стратегії в освіті: навчання через досвід», сертифікат 2380/22- ВУ, 25.05.2022 Курси підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему «Основи педагогічної майстерності управління аудиторією», сертифікат 2374/22- ВУ, 25.05.2022

					Участь у 8 НДР, керівництво 4 НДР. Нагороджена почесними грамотами і знаками ВР України, Мон України, НАЦН України, ДВНЗ «Менежмент освіти», КНУТШ. Учасник міжнародних інноваційних освітніх проєктів. Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Наукове керівництво понад 30 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня. Експерт МОН України (Наказ МОН України від 12.07.2024 р. № 982). Член фахової комісії ЄДКІ за спеціальністю 281 (Наказ МОН України № 616 від 22.05.2023). Член підкомісії 281 НМР МОН України (Наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1172; Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001). Керівництво науковою роботою студентів.	
Шестакова Юлія Володимирівна	асистент кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії з науки та поведінки	Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, кваліфікаційний юриста 2002 р. (диплом ХА №17379313)	Доктор філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 052 Політологія (Н24 № 000583 від 05.02.2024 р.); тема дисертації: «Політико-правові етики в парламентській Україні».	1 рік	3 детальною інформацією всі бажані ознайомитися на сайті інституту https://nas.knu.ua/pages/dor/291/1/15163e90-b6e3-43a8-b1db-a53e86dde38e9.pdf ВСЬОГО публікацій – до 20, з них: 1. Шестакова Ю.В. Дослідження парламентської етики, як пошук шляхів оптимізації інституту	Підвищення кваліфікації: Заквіт дисертації на здобуття доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 052 Політологія (диплом Н24 № 000538 від 05.02.2024).

					парламентаризму в Україні. Вісник Львівського університету. Сер. Філосо- фіко-політ. студії. 2021. Вип. 35. С. 252-258. URL: DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2021.35.30 .	
					2. Шестакова Ю.В. Основні моделі регулювання етичних норм поведінки парламентаря вироблені світовою практикою – актуальність для України. <i>Науковий збірник «Регіональні студії»</i> . 2021. Вип.26. С. 24-28. URL: DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.5 .	
					3. Шестакова Ю.В., Григорівна Л.С. Удосконалення парламентської етики в Україні. <i>Науковий журнал «Politicus»</i> . 2022. № 2. С. 70-74. URL: DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-2.12 .	
					4. Шестакова Ю.В. Сучасні виклики парламентської етики України. Науково-практичний журнал «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління». 2022. № 2 (62). С. 155-162. URL: DOI https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)-24 .	
					5. Шестакова Ю.В. Генеза інституту репутатії парламентаря в Україні. <i>Науковий журнал «Politicus»</i> . 2022. № 4. С. 79-84. URL: DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022.4.12 .	

					Керівництво науковою роботою студентів.	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці програми враховані вимоги:

- освітнього стандарту спеціальності 281 «Дублічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року);
- тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка спеціальності Д4 «Дублічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол № 6).

1. Профіль освітньої програми
«Публічний аудит»
«Public Audidity»
зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування Obtained qualification: Master's Degree Program Subject Area: D4 Public Administration
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 років
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Акредитована, наявний сертифікат спеціальності, виданий МОН України УД № 11015374 до 01.07.2026 р.
Цикл/ рівень програми	НПК України – 7 рівень QF- LLL – 7 рівень FQ-ENEA - другий цикл
передумови	Диплом бакалавра, магістра і спеціаліста
Форма здобуття освіти	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ipacs.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту у сфері публічного управління та адміністрування з широкими можливостями працевлаштування, включаючи сферу діяльності на рівні аналітика та радника у сфері публічного аудиту, проектного менеджера, консультанта, спеціаліста по роботі з персоналом і зв'язків із громадськістю, помічника депутата з перспективою парламентської діяльності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, Рахунковій палаті Верховної Ради України, Офісі Омбудсмена України,

	Державній аудиторській службі України, громадських об'єднаннях.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань/спеціальність/спеціалізація програми)	<i>Об'єкт вивчення та /або діяльності:</i> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; особливості публічного управління та адміністрування в сучасних умовах розвитку публічного аудиту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. <i>Методи, методики та технології:</i> наукове пізнання, управління та прийняття рішень, аналітична обробка інформації, інституціональне, інструментальне, функціональне, організаційно-технологічне, правове забезпечення, електронне урядування, системний аналіз, моделювання, прогнозування, проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. <i>Ключові слова:</i> публічне управління, адміністрування, публічний аудит, парламентський контроль, парламентаризм, інститути громадянського суспільства, громадський контроль.
Особливості програми	Системна участь народних депутатів України, депутатів місцевих рад різних скликань у навчальному, навчально-методичному та науковому процесах; обов'язкова практика в представницьких органах влади, зокрема, комітетах Верховної ради України, Дослідницькій службі Верховної Ради України, Офісі Омбудсмана України; частина дисциплін буде викладатися англійською мовою. Акцент на парламентському та громадському контролі, світових стандартах публічного аудиту, системному аналізі та контролінгу у публічному аудиті.

Придатність до працевлаштування	Науково-дослідницька, аналітична, проектна, організаційно-управлінська, педагогічна діяльність в системі представницької влади, органах державної влади, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних та корпоративних установах усіх форм власності, політичних партіях, громадських організаціях. За умови дотримання вимог, вказаних у розділі III цього опису здобувачу освіти може бути присвоєна за вибірковою складовою програми професійна кваліфікація: * 2419.3 76 Радник (органи державної влади). Класифікатор професій https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text ** 2419.3 Державний експерт Класифікатор професій https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.#Text
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричний підхід до організації навчання, спрямований на формування знань і практичних навичок з публічного управління та адміністрування, зокрема у сфері публічного аудиту, на лекціях, семінарах, практичних заняттях, консультаціях, у процесі інтерактивного та змішаного навчання, самостійної роботи, проходження науково-дослідної практики та науково-виробничої практики (на цифрових платформах аудиту), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Контрольні роботи, тести, іспити, заліки, есе, презентації в РР, усні опитування, диференційований залік, захист звітів із практики, Єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, характеризується за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері публічного управління та адміністрування. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

	ЗК 6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) у сфері публічного управління та адміністрування.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК 7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК 11. Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти. СК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

	СК 13. Здатність надавати експертну оцінку чинному законодавству у сфері публічного управління та адміністрування. СК 14. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема публічного аудиту. Додатково для ВБ «Технологічне забезпечення публічного аудиту». СК 15.1. Здатність застосовувати інструменти технологічного забезпечення публічного аудиту органів влади. Додатково для ВБ «Нормативно-правове забезпечення публічного аудиту». СК 15.2. Здатність аналізувати нормативно-правове забезпечення публічного аудиту та готувати проекти відповідних документів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та вміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 4. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема публічного аудиту. ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії в системі публічного управління. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 7. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу вміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування, зокрема публічного аудиту.

	ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. ПРН 13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління, зокрема органів публічного аудиту. ПРН 15. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти. Додатково для ВБ «Технологічне забезпечення публічного аудиту». ПРН 16.1. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження у сфері технологічного забезпечення публічного аудиту. Додатково для ВБ «Нормативно-правове забезпечення публічного аудиту». ПРН 16.2. Вміти аналізувати нормативно-правове забезпечення публічного аудиту та готувати проєкти відповідних документів.
--	--

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечують фахівці, що мають практичний досвід публічного управління та адміністрування та державної служби. Є викладачі, які володіють англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійськомовні дослідження з публічного управління та адміністрування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для вивчення іноземних мов використовується лінгвфонний кабінет Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; доступ до наукометричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою Інституту; для презентацій та проведення наукових семінарів активно використовується мультимедійна аудиторія Інституту.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є електронна бібліотека та система електронного навчання Інституту, Наукова бібліотека імені М. Максимовича.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	угода про навчальну, наукову та культурну співпрацю з Вищою школою управління охороною праці в м. Катовіце Республіки Польща (ВШУОП/WSZOP), 2022 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

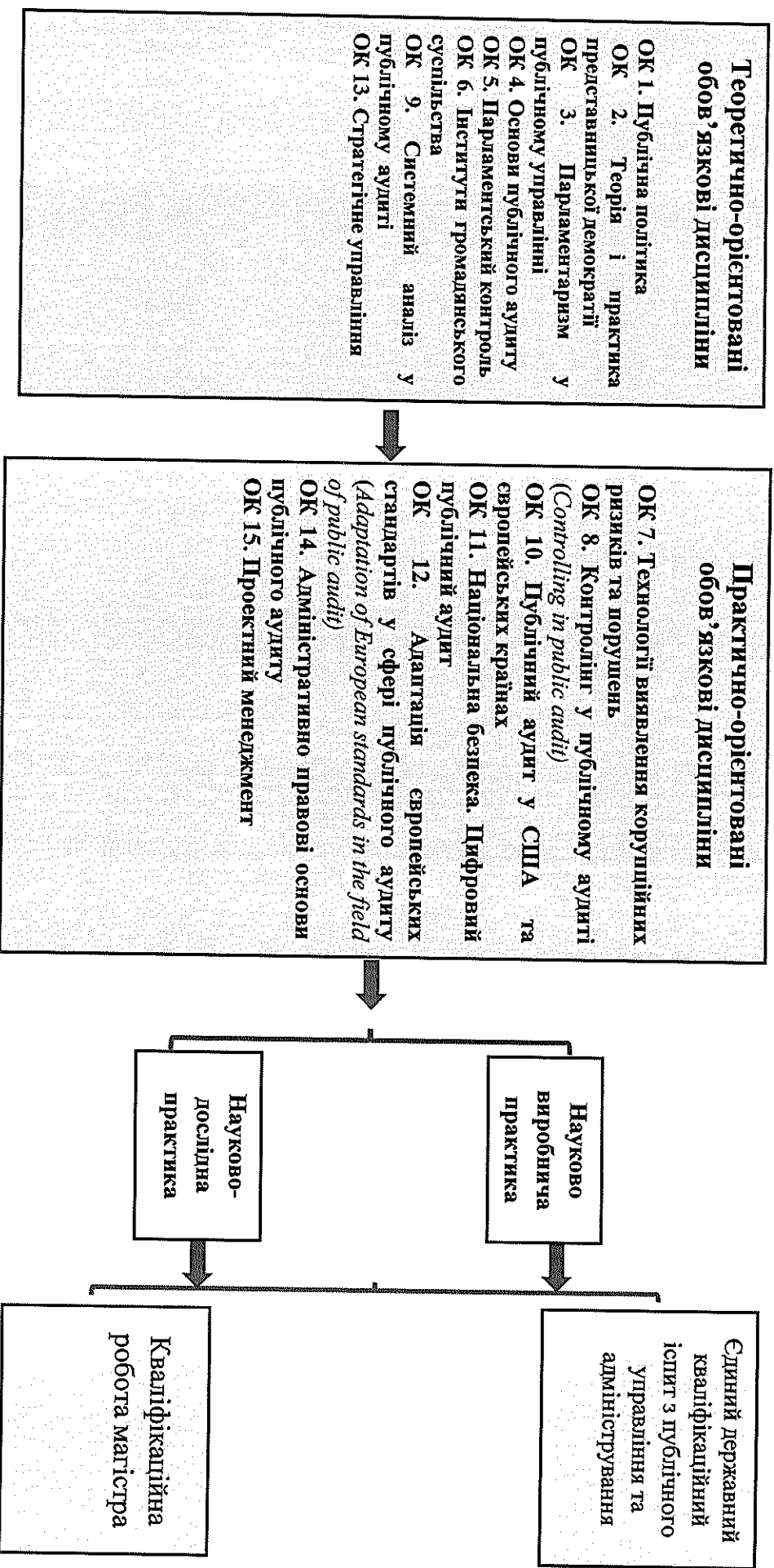
2.1. Перелік компонент ОПП

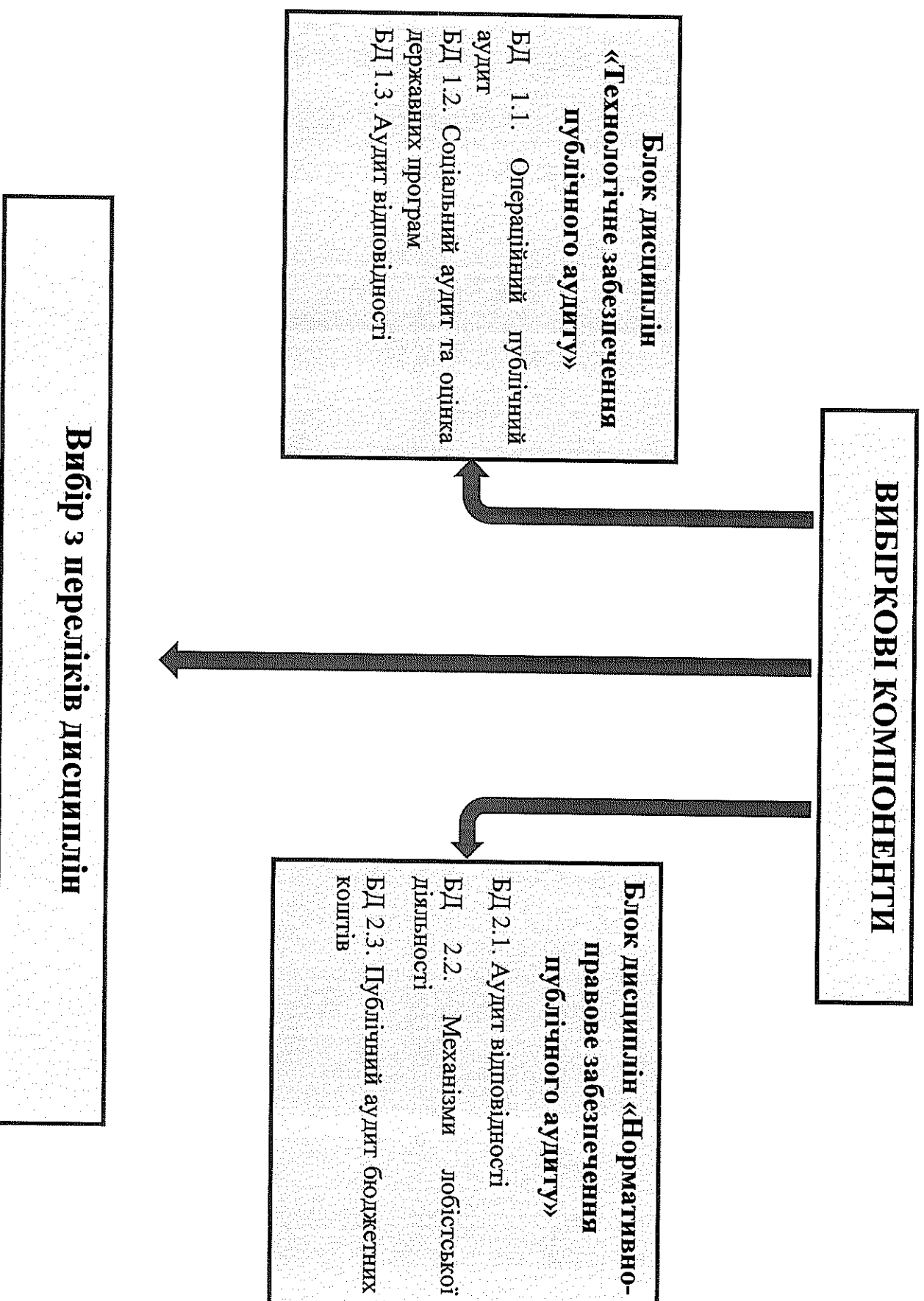
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК. 1	Публічна політика	3,0	залік
ОК. 2	Теорія і практика представницької демократії	3,0	залік
ОК. 3	Парламентаризм у публічному управлінні	3,0	залік
ОК. 4	Основи публічного аудиту	4,0	іспит
ОК. 5	Парламентський контроль	4,0	іспит
ОК. 6	Інститути громадянського суспільства	3,0	залік
ОК. 7	Технології виявлення корупційних ризиків та порушень	3,0	іспит
ОК. 8	Контролінг у публічному аудиті /Controlling in public audit	3,0	залік
ОК. 9	Системний аналіз у публічному аудиті	3,0	іспит
ОК. 10	Публічний аудит у США та європейських країнах/ Public audit in the USA and European countries	4,0	іспит
ОК. 11	Національна безпека. Цифровий публічний аудит	4,0	іспит
ОК. 12	Адаптація європейських стандартів у сфері публічного аудиту /Adaptation of European standards in the field of public audit	4,0	іспит
ОК. 13	Стратегічне управління	3,0	залік
ОК. 14	Основи екологічного права	3,0	залік
ОК. 15	Професійна та корпоративна етика	3,0	залік
ОК. 16	Виробнича практика	6,0	диф. залік
ОК. 17	Кваліфікаційна робота магістра	10,0	захист
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	66	
1. Дисципліни вільного вибору студента			
1.2.	Вибір з переліку (студент обирає один блок дисциплін і по одній дисципліні з кожного вибіркового блоку, а також згідно з п.3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» - має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня)		
Блок дисциплін «Технологічне забезпечення публічного аудиту»			
БД.1.1	Операційний публічний аудит	4,0	іспит
БД.1.2	Соціальний аудит та оцінка державних програм	4,0	іспит
БД.1.3	Аудит відповідності	4,0	іспит
Блок дисциплін «Нормативно-правове забезпечення публічного аудиту»			
БД.2.1	Стандарти публічного аудиту	4,0	іспит

БД.2.1	Стандарти публічного аудиту	4,0	іспит
БД.2.2	Механізми лобістської діяльності	4,0	іспит
БД.2.3	Публічний аудит бюджетних коштів	4,0	іспит
Дисципліни вільного вибору (студент обирає одну дисципліну з кожного вибіркового блоку)			
Перелік 1			
ВБ.1.01	Дисципліна вільного вибору	3,0	іспит
ВБ.1.02	Дисципліна вільного вибору	3,0	іспит
Перелік 2			
ВБ.2.01	Дисципліна вільного вибору	3,0	залік
ВБ.2.02	Дисципліна вільного вибору	3,0	залік
Перелік 3			
ВБ.3.01	Дисципліна вільного вибору	3,0	іспит
ВБ.3.02	Дисципліна вільного вибору	3,0	іспит
Перелік 4			
ВБ.4.01	Дисципліна вільного вибору	3,0	залік
ВБ.4.02	Дисципліна вільного вибору	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		90	

Згідно з п.3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка права» - студент має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2 Структурно-логічна схема





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Публічний аудит» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра освітньої кваліфікації «Магістр публічного управління та адміністрування».

Захист кваліфікаційної роботи магістра допускається після перевірки на антиплагіат. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряється здатність проводити дослідження, презентувати їх результати, оприлюднювати у наукових виданнях, визначати та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері публічного аудиту (ПРН 1- 8, 11).

Складання ЄДКІ проводиться відповідно до Постанови КМУ від 19 травня 2021 року № 497 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>). Програма ЄДКІ затверджена спільним наказом МОН України та НАДС України від 18 жовтня 2021 року № 1105/165-21 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1105729-21#Text>), яка має на меті оцінювання готовності випускника закладу вищої освіти самостійно розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування шляхом встановлення відповідності досягнутих здобувачем вищої освіти результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 року № 1001 (ПРН 1-5).

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Інформація про присвоєння професійної кваліфікації буде оприлюднена із національним агентством кваліфікації, на виконання вимог постанови КМУ 1223 від 25 жовтня 2024 р.

Матриця відповідності компетентностей, які необхідні для присвоєння професійної кваліфікації Державний експерт), і освітніх компонентів

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ФК.01	ФК.02	ФК.03	ФК.04	ФК.05	ФК.06	ФК.07	ФК.08	ФК.09	ФК.10	ФК.11	ФК.12	ФК.13	ФК.14	ФК.15.1	ФК.5.2
БД 2.1	+								+				+								+		
БД 2.2	+		+					+												+			
БД 2.3	+									+				+							+		

Матриця відповідності результатів навчання, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації Державний експерт), і освітніх компонентів

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16.1	ПРН 16.2
БД 2.1				+										+			+
БД 2.2				+				+					+				+
БД 2.3				+			+										+

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	БД. 1.1	БД. 1.2	БД. 1.3	БД. 2.1	БД. 2.2	БД. 2.3
ПРН1	+		+	+		+			+					+				+			+		
ПРН2	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+									
ПРН3			+	+	+					+	+	+		+					+	+	+		+
ПРН4				+	+		+	+	+									+		+			
ПРН5		+				+		+			+				+								
ПРН6														+									
ПРН7	+				+							+	+										
ПРН8											+	+											
ПРН9								+		+													
ПРН10						+																	
ПРН11										+		+					+						
ПРН12												+				+							
ПРН13												+	+		+								
ПРН14										+		+		+									
ПРН15																							

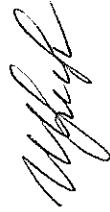
**5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК. 1	ЗК. 2	ЗК. 3	ЗК.4	ЗК. 5	ЗК. 6	ЗК. 7	СК. 1	СК. 2	СК. 3	СК. 4	СК. 5	СК. 6	СК. 7	СК. 8	СК. 9	СК. 10	СК. 11	СК. 12	СК. 13	СК. 14
ОК. 1	+						+														
ОК. 2									+												
ОК. 3	+								+												
ОК. 4	+								+		+									+	
ОК. 5									+		+										
ОК. 6		+																			
ОК. 7											+										
ОК. 8						+														+	
ОК. 9	+																+				
ОК. 10				+		+				+								+			
ОК. 11					+					+											
ОК. 12				+		+				+							+				
ОК. 13																					+
ОК. 14	+		+						+		+				+				+		
ОК. 15		+	+				+							+	+						
ОК. 16															+						
ОК. 17			+				+									+					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	+	+					+							
ОК 2		+			+									
ОК 3	+	+	+											
ОК 4	+	+	+	+										
ОК 5		+	+	+			+							
ОК 6	+	+			+					+				
ОК 7				+										
ОК 8				+	+				+					
ОК 9	+	+		+										
ОК 10				+					+		+			+
ОК 11		+	+		+								+	
ОК 12			+					+	+		+		+	
ОК 13		+					+							
ОК 14	+	+	+			+					+			+
ОК 15						+							+	
ОК 16												+		
ОК 17						+						+		

Гарант програми



доктор філософії з полілогії Юлія ШЕСТАКОВА