

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Володимир БУГРОВ

04

2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПАРЛАМЕНТАРИЗМ ТА ПАРЛАМЕНТСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: магістр  
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від 24.03. 2025 р.  
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора  
від «25» 04 2025 р. за № 343-32

КИЇВ 2025

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

### *А. Рецензії представників академічної спільноти*

**Грищенко Ірина Миколаївна**, професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут», доктор наук з державного управління – рецензія позитивна.

**Грицай Ірина Олегівна**, професор кафедри загально-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, заступник голови Дніпропетровської обласної військової адміністрації доктор юридичних наук, професор – рецензія позитивна.

### *Б. Відгуки роботодавців*

**Кісель Юрій Григорович**, народний депутат України Верховної Ради України IX скликання, Голова Комітету з питань транспорту та інфраструктури, член ГО «Академія парламентаризму», доктор філософії з політології – рецензія позитивна.

**Мельничук Тарас Петрович**, постійний представник Кабінету Міністрів України у Верховній Раді України IX скликання, керівник Секретаріату депутатської фракції «Слуга народу» у Верховній Раді України, доктор філософії з публічного управління та адміністрування – рецензія позитивна.

**Оніщук Світлана Василівна**, голова Івано-Франківської обласної державної адміністрації – начальник обласної військової адміністрації, доктор наук державного управління, професор, заслужений юрист України – рецензія позитивна.

**Баласинович Наталія Олександрівна**, Васильківський міський голова Обухівського району Київської області, доктор філософії з політології – рецензія позитивна.

### *В. Відгуки представників професійних асоціацій*

**Пухкал Олександр Григорович** – перший віцепрезидент Громадської організації «Академія парламентаризму», народний депутат України III скликання, доктор наук з державного управління, професор – відгук позитивний.

**Крижанівський Володимир Петрович** – віцепрезидент Асоціації народних депутатів України, народний депутат України I скликання – відгук позитивний.

**Сухіташвілі Ія Тамазіївна**, голова Українського центру суспільного розвитку – відгук позитивний - відгук позитивний

**Зайченко Ольга Іванівна**, перший віце-президент ГО «Академія педагогічних наук», кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України - відгук позитивний.

**Ференс Богдан Володимирович**, голова координаційної ради ГО «Прогресильні», кандидат політичних наук – відгук позитивний.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)                                                                                                        | Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно                                                                                                              | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Керівник проектної групи</b>                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Даниленко Лідія Іванівна                                        | професор кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.пед.н., професор | КДПІ ім. О.М.Горького, 1977, фізика, учитель фізики середньої школи (Б-1 № 766721 від 29.06.1977 р.)                           | Доктор педагогічних наук (ДД № 004871 від 09.03.2006 р.); 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема докторської дисертації: «Теоретико-методичні основи управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах». | 30 р.                                            | З детальною інформацією всі бажачі ознайомитися на сайті інституту <a href="https://ipacs.knu.ua/?lang=uk&amp;tip=p=osn&amp;filtername=&amp;page=2&amp;tip=p=News&amp;newsid=1928">https://ipacs.knu.ua/?lang=uk&amp;tip=p=osn&amp;filtername=&amp;page=2&amp;tip=p=News&amp;newsid=1928</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Підвищення кваліфікації: Стажування у Вищій школі управління охороною праці в м. Катовиця Республіка Польща (ВШУОП, м. Катовиця, Республіка Польща) з 1 березня 2024 року по 31 травня 2024 року, 6 кредитів ЄСТС, сертифікат. Навчання за програмою підвищення кваліфікації в КНУТШ, 1 кредит ЄСТС, (10-22 січня, 2024, сертифікат. Онлайн семінар «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти», сертифікат від 23.06.2022 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | Професор кафедри менеджменту освіти, асистент 12ПР4510 від 22.12.2006 р. по кафедрі менеджменту освіти. Доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща). |                                                  | <b>ВСЬОГО публікацій – понад 250:</b><br>1. Goshovska, V., Danylenko, L., Dudko, I., Goshovskyi, V., Reiterovych, I. (2024). Political leadership in the representative power of Ukraine in the context of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue I (14/1-XXXIX). С. 189-194. URL: <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf</a> (Web of science).<br>2. Lydiia Danylenko, Oleksandr Alikitschuk, Volodymyr Goshovskyi, Tetiana Komniakova, Nadiia Maksimentseva. Legal principles of increasing the institutional capacity of the Verkhovna Rada of Ukraine. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022. | Курси підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, сертифікат від 25.05.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>issue 12/02-XXVIII. P.203-209.<br/>ULR:<br/><a href="http://www.magnanimitas.cz/">http://www.magnanimitas.cz/</a>.</p> <p>3. Valentyna Goshovska, Artem Gandziuk, Lydiia Danylenko, Andrii Shemchuk, Andrii Hachkov. Problems of information provision of political security of Ukraine. Journal of interdisc iplinary research. AD ALTA, SPECIAL ISSUE NO.: 12/02/XXI. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI). P.134 - 139. ULR:<br/><a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf</a></p> <p>4. Даниленко Л.І., Гошовська В.А. Інноваційна парламентська діяльність: особливості реалізації в сучасній Україні. Національні інтереси України. №5 (50). 2024 С. 619 – 627.<br/><a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/17687/17748">http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/17687/17748</a><br/><a href="https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-619-627">https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-619-627</a></p> <p>5. Даниленко Л.І. Культура консенсусу - механізм вирішення конфліктів. Наукові інновації та передові технології. №2(16)2023. С. 435 – 446.<br/><a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/9745/9798">http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/9745/9798</a></p> <p>Участь у понад 200 науково-практичних конференціях та семінарах, у т.ч. міжнародних; у 8 НДР, керівництво - 4 НДР. Нагороджена почесними грамотами і знаками ВР України, МОН України, НАПН України, ДВНЗ «Університет</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | менеджменту України», КНУТІШ. Учасник міжнародних інноваційних освітніх проєктів. Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Науковий керівник понад 30 здобувачів вищої освіти. Експерт МОН (Наказ МОН України від 12.07.2024 р. № 982); член фахової комісії ЄДКІ МОН, спеціальність 281 (Наказ МОН № 616 від 22.05.2023; член підкомісії 281 НМР МОН України (Наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1172; Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001).                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Члени проєктної групи</b>  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Головська Валентина Андріївна | В.о. завідувача кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.політ.н., професор | Київський університет ім. Т. Шевченка, кваліфікація «Філолог. Викладач української мови і літератури, фахівець з польської мови і літератури», 1972 р. (диплом ч. №586900)<br><br>Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, кваліфікація «Правознавець», 1996 р. (диплом ЛТ ВЕ №001518) | - кандидат філологічних наук з 1983р.<br>(Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, диплом ФЛ №006805);<br>- доктор політичних наук з 1997р.<br>(Університет внутрішніх справ МВС України, диплом ДН № 003403);<br>- професор з 1993р.<br>(Харківський педагогічний університет, диплом ІПР № 001340 по кафедрі українська мова та література);<br>- доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща, | 49 років | З детальною інформацією всі бажачі ознайомитися на сайті інституту <a href="https://ipacs.knu.ua/?lang=uk&amp;tip=osp&amp;filtername=&amp;page=2&amp;tip=News&amp;newsid=1928">https://ipacs.knu.ua/?lang=uk&amp;tip=osp&amp;filtername=&amp;page=2&amp;tip=News&amp;newsid=1928</a><br><br><b>ВСЬОГО публікацій – понад 350, з них: 42 монографія (в т.ч. колективні), підручники, навчальні посібники; 9 статей, проіндексованих науково-метричних баз - Scopus, Web of Science):</b><br><br>I. Goshovska, V., Kisiel, I., Lukina, L., Gorulko, O., & Nehulevskyi, I. (2022). Development of democratic values as a basis for the consolidation of modern | Підвищення кваліфікації: кувив підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєний період: виклики, правила, перспективи» 4 березня – 14 квітня 2024 року, 6 кредитів ЄСТС, УДУ імені Михайла Драгоманова (Свидогтво)<br><br>Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних таа освітньо- |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>- професор гуманітарних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща).</p> <p>Гошовська В.А. Процес становлення української соціал- демократії (остання третина XIX століття) [Текст]: дис. д-ра політ. наук: 23.00.02 / Гошовська Валентина Андріївна; Університет внутрішніх справ МВС України. - Х., 1997. - 385 арк.</p> |  | <p>Ukrainian society. Amazonia Investiga, 11(57), 221-231. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.23">https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.23</a>. Розвиток демократичних цінностей як основа консолідації сучасного українського суспільства <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2160">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2160</a></p> <p>2. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Ihor Reiterovych, Mariia-Mariana Dvulit, Olha Kravchuk. Comparative study of parliamentary functions in public administration systems. Ad Alta journal of interdisciplinary research. С. 50- 54. ULR: <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_08.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_08.pdf</a> <a href="https://www.magnanimitas.cz/14-02-xlv">https://www.magnanimitas.cz/14-02-xlv</a></p> <p>3. Larysa Komakha, Valentyna Goshovska, Volodymyr Slyshynskyu, Yuriy Lyashchenko, Natalia Lyashchenko. Prospects for the development of information and analytical activities in the system of public authority under the conditions of wartime posture in Ukraine. Economic Affairs (New Delhi), 2022, october, vol. 67(04s), pp. 697-706. (Scopus) Doi: 10.46852/0424-2513.4s.2022.3. <a href="http://ndpublisher.in/admin/issuues/EA/v67n4sc.pdf">http://ndpublisher.in/admin/issuues/EA/v67n4sc.pdf</a></p> <p>4. Valentyna Goshovska, Artem Gandziuk, Lydiia Danylenko, Andrii Shemchuk, Andrii Nachkov. Problems of information provision of political</p> | <p>наукових рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин). Свідчення про підвищення кваліфікації № НА 23696843/00102221 від 24 березня 2021 р.</p> <p>Онлайн семінар «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти», ЦІВО-0125</p> <p>Онлайн-тренінг «Можливості YOUTUBE для освіти, ОТМОО-00781, сертифікат від 23.06. 2022</p> <p>Курси підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему: «Активні стратегії в освіті: навчання через досвід», сертифікат 2380/22- ВУ, 25.05.2022</p> <p>Курси підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему «основи педагогічної майстерності управління аудиторією», сертифікат 2374/22- ВУ, 25.05.2022</p> <p>Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних та освітньо-наукових рівнів за</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>security of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, special issue 12/02-XXX p. 134 - 139. URL: <a href="http://www.magnamitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_24.pdf">http://www.magnamitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_24.pdf</a> (Web of science)</p> <p>Участь у понад 100 наукових конференціях та семінарах, у т.ч. міжнародних.</p> <p>Заслужений працівник народної освіти України.. професор Заслужений академії Національного державного управління при Президентові України (2019). Повний кавалер Ордена княгині Ольги.</p> <p>Участь і керівництво НДР - 15. Член редколегії у 2 фахових і 1 міжнародному журналах.</p> <p>Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління – 5 осіб;</p> <p>наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління – 5 осіб;</p> <p>наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування. – 2 особи.</p> | <p>спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин). Свідомство про підвищення кваліфікації № НА 23696843/00102221 від 24 березня 2021 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дудко Ірина<br>Дмитрівна | Професор кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.політ.н., професор | Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1981, спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства з правом викладання на англійській мові.<br>Диплом з відзнакою ЖВ-І № 122720 | Доктор політичних наук (2009), 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.<br>Диплом ДД № 007184<br>Тема дисертації: Критерії і механізми забезпечення міжнародно-політичних інтересів США в нестационарній системі міжнародних відносин.<br>Професор (2012) кафедри політичної історії<br>Атестат професора 12ПР № 007643 | 35 роки | наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з політології – 5 осіб.<br>Керівництво науковою роботою студентів: написанням випускних кваліфікаційних робіт магістрів, наукових статей, тез виступів на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, форумах, круглих столах. | Підвищення кваліфікації: - курси підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» 4 березня – 14 квітня 2024 року, 6 кредитів ЄСТС, УДУ імені Михайла Драгоманова (Свідощтво) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ВСЬОГО публікацій – понад 250:

1. Дудко І. Популізм Д.Трампа: контент, витoki, специфіка в політичному дискурсі США. Politicus. 2023. № 3. С. 103-109 DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.18>
2. Дудко І. Політичний плюралізм внутрішньо конгресових впливів США: досвід для України. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 150-155. DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v04.2.2023.25> ULR: [http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42\\_2023/25.pdf](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/25.pdf)
3. Дудко І. Класифікаційні

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>ознаки міжнародних парламентських інституцій: до питання про теоретичні засади міжнародного парламентаризму. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Державне управління. 2023. № 2(18). С. 38-42. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-6/14">https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-6/14</a></p> <p>4. Дудко І.Д. Міжнародний парламентаризм в інтерпретаціях західної політичної думки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. № 37. С. 172-177. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.29/">https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.29/</a> ULR: <a href="http://www.apfs.nuoua.od.ua/archive/37_2022/29.pdf">http://www.apfs.nuoua.od.ua/archive/37_2022/29.pdf</a></p> <p>5. Goshovska, V., Danylenko, L., Dudko, I., Goshovskyi, V., Reiterovych, I. (2024). Political leadership in the representative power of Ukraine in the context of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue I (14/1-XXXIX). С. 189-194. ULR: <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf</a> (Web of science)</p> <p>Участь у 6-ти НДР .<br/>Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата політичних наук – 4 особи..<br/>Наукове керівництво здобувачами, які одержали</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>документ про присудження наукового ступеня доктор філософії з політології – 5 осіб.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: написання випускних кваліфікаційних робіт магістра, наукових статей, тез виступів на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

При розробці Програми враховано вимоги:

- освітнього стандарту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року);
- тимчасового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол № 6).

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Парламентаризм та парламентська діяльність»**  
**«Parliamentarism and parliamentary activity»**  
**спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**  
**галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                 | Ступінь вищої освіти: магістр<br>Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування<br><br>Obtained qualification: Master's Degree<br>Program Subject Area: D4 Public Administration                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>                                                                              | українська / Ukrainian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обсяг освітньої програми</b>                                                                                   | 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип програми</b>                                                                                               | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип диплома</b>                                                                                                | Диплом ЗВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</b>           | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми</b>                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації СВО-партнера мовою оригіналу</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                      | Акредитована, наявний сертифікат спеціальності, виданий МОН України УД № 11015374 до 01.07.2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цикл/ рівень програми</b>                                                                                      | НРК України – 7 рівень<br>QF- LLL – 7 рівень<br>FQ-ENEA - другий цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>передумови</b>                                                                                                 | Освітній рівень бакалавра, спеціаліста, магістра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма навчання</b>                                                                                             | заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                              | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                             | <a href="http://ipacs.knu.ua">http://ipacs.knu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</b>                                                           | Надати освіту у сфері публічного управління та адміністрування з широкими можливостями працевлаштування, включаючи сферу політичної (парламентської) діяльності на рівні радника, експерта, аналітика, проектного менеджера, консультанта, спеціаліста по роботі з персоналом і зв'язків із громадськістю, у тому числі для продовження навчання на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні вищої освіти. |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область (галузь знань/спеціальність/спеціалізація програми)</b></p>  | <p>Об'єкт вивчення та /або діяльності: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; особливості публічного управління та адміністрування в сучасних умовах розвитку вітчизняного парламентаризму.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного, правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування, проектування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                          | <p>Освітньо-професійна, прикладна.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>                                      | <p>Спеціальна освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. Ключові слова: публічне управління, адміністрування, парламентаризм, парламентська діяльність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                                                   | <p>Системна участь народних депутатів України та депутатів місцевих рад різних скликань у навчальному, навчально-методичному та науковому процесах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>                                        | <p>Аналітична, проектна, організаційно-управлінська діяльність в системі представницької влади, органах державної влади, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних та корпоративних установах усіх форм власності, політичних партіях,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>громадських об'єднаннях.</p> <p>За умови дотримання вимог, вказаних у розділі III цього опису здобувачу освіти може бути присвоєна за вибірковою складовою програми професійна кваліфікація: 2419.3.76. Радник (органи державної влади) чи 2419.3.76 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), віднесені до групи «Професіонали державної служби» у Каталозі професій України</p> <p><a href="https://kodeksy.com.ua/buh/kp/24193.htm#google_vignette">https://kodeksy.com.ua/buh/kp/24193.htm#google_vignette</a></p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Подальше навчання</b>                                  | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладання та навчання</b>                             | Студентоцентричний підхід до організації навчання, спрямований на формування знань і практичних навичок з публічного управління та адміністрування, зокрема у сфері парламентаризму і парламентської діяльності, на лекціях, семінарах, практичних заняттях, консультаціях, у процесі інтерактивного та змішаного навчання, самостійної роботи, проходження виробничої практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                                         | Контрольні роботи, тести, іспити, заліки, есе, презентації, усні опитування, захист звітів із практики, диференційований залік, Єдиний державний кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, характеризується за невизначених умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) у сфері публічного управління та адміністрування.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК 2. Здатність організовувати діяльність органів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 9. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 10. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК 11. Здатність надавати експертну оцінку чинному законодавству у сфері публічного управління та адміністрування.

СК 12. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема парламентаризму і парламентської діяльності.

Додатково до БД «Технології парламентської діяльності»

СК 13.1. Здатність сприяти забезпеченню законотворчого процесу.

СК 13.2. Здатність застосовувати основи комунікаційного менеджменту.

Додатково до БД «Комунікації в парламентській діяльності»

СК 14.1 Здатність застосовувати основи політичного

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | менеджменту і маркетингу.<br>СК.14.2. Здатність здійснювати дослідницьку діяльність у сфері управління конфліктами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <p>ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>ПРН 4. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії в системі публічного управління.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>ПРН 6. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування, зокрема парламентаризму і парламентської діяльності.</p> <p>ПРН 7. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН 8. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>ПРН 9. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>ПРН 10. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>ПРН 12. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління, зокрема представницьких органів влади. Додатково до БД «Технології парламентської діяльності»</p> <p>ПРН 13.1. У складі робочої групи забезпечувати законотворчий процес у галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 13.2. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для забезпечення політичного менеджменту і маркетингу. Додатково до БД «Комунікації в парламентській діяльності»</p> <p>ПРН 14.1. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження у сфері комунікаційного менеджменту.</p> <p>ПРН 14.2. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для забезпечення управління конфліктами.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | Викладання забезпечують фахівці, які мають практичний досвід публічного управління та адміністрування, досвід роботи на державній службі, зокрема у Верховній Раді України, місцевих радах. Є викладачі, які володіють англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійськомовні дослідження з публічного управління та адміністрування, зокрема з міжнародного парламентаризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | Для вивчення іноземних мов використовується лінгфонний кабінет Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; доступ до науко-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою Інституту; для презентацій та проведення наукових семінарів активно використовується мультимедійна аудиторія Інституту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є електронна бібліотека та система електронного навчання Інституту, Наукова бібліотека імені М. Максимовича.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                                | угода про навчальну, наукову та культурну співпрацю з Вищою школою управління охороною праці в м. Катовіце Республіки Польща (ВШУОП/WSZOP), 2022 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                     | На загальних підставах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

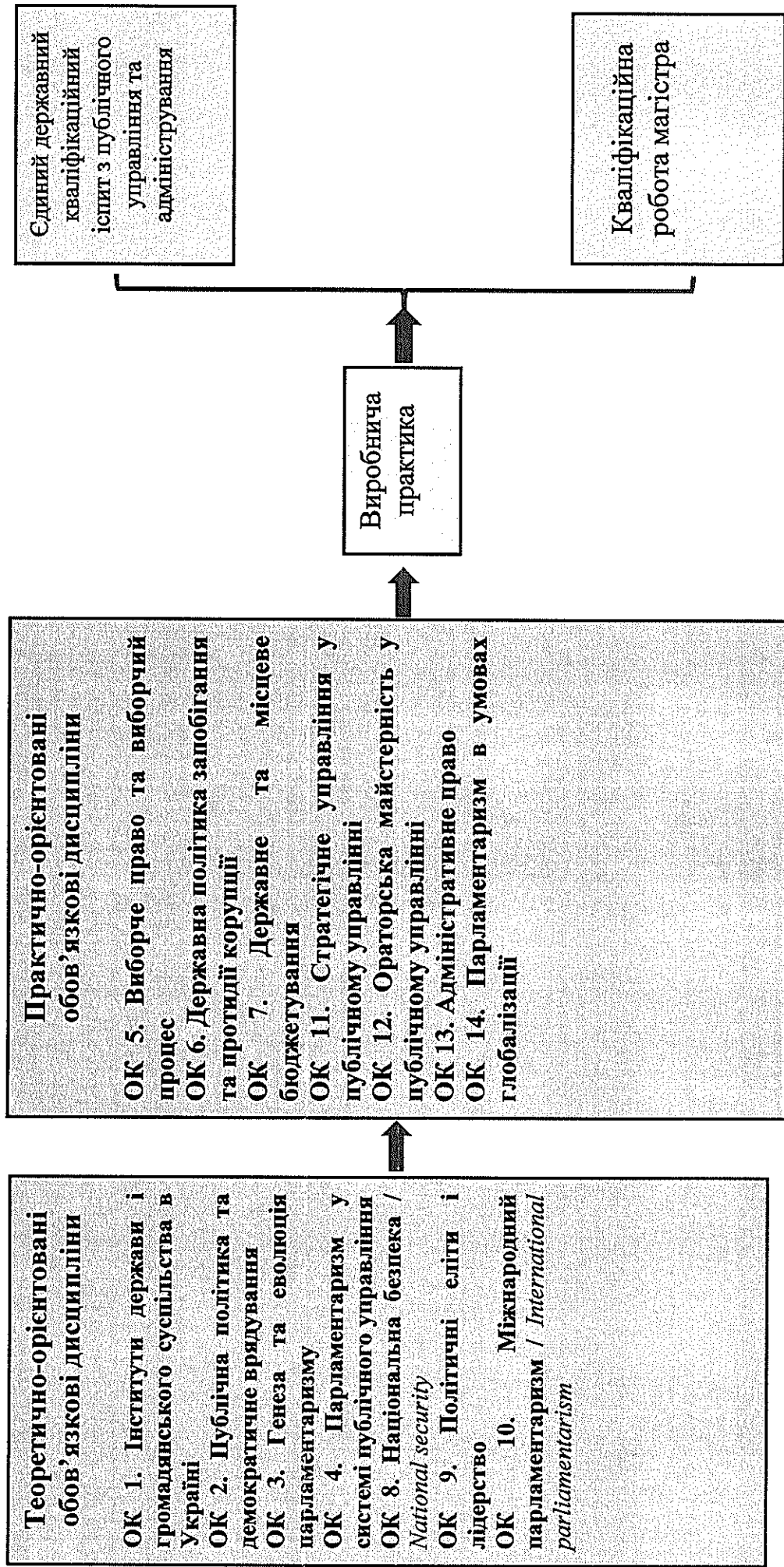
### 2.1. Перелік компонент ОПІ

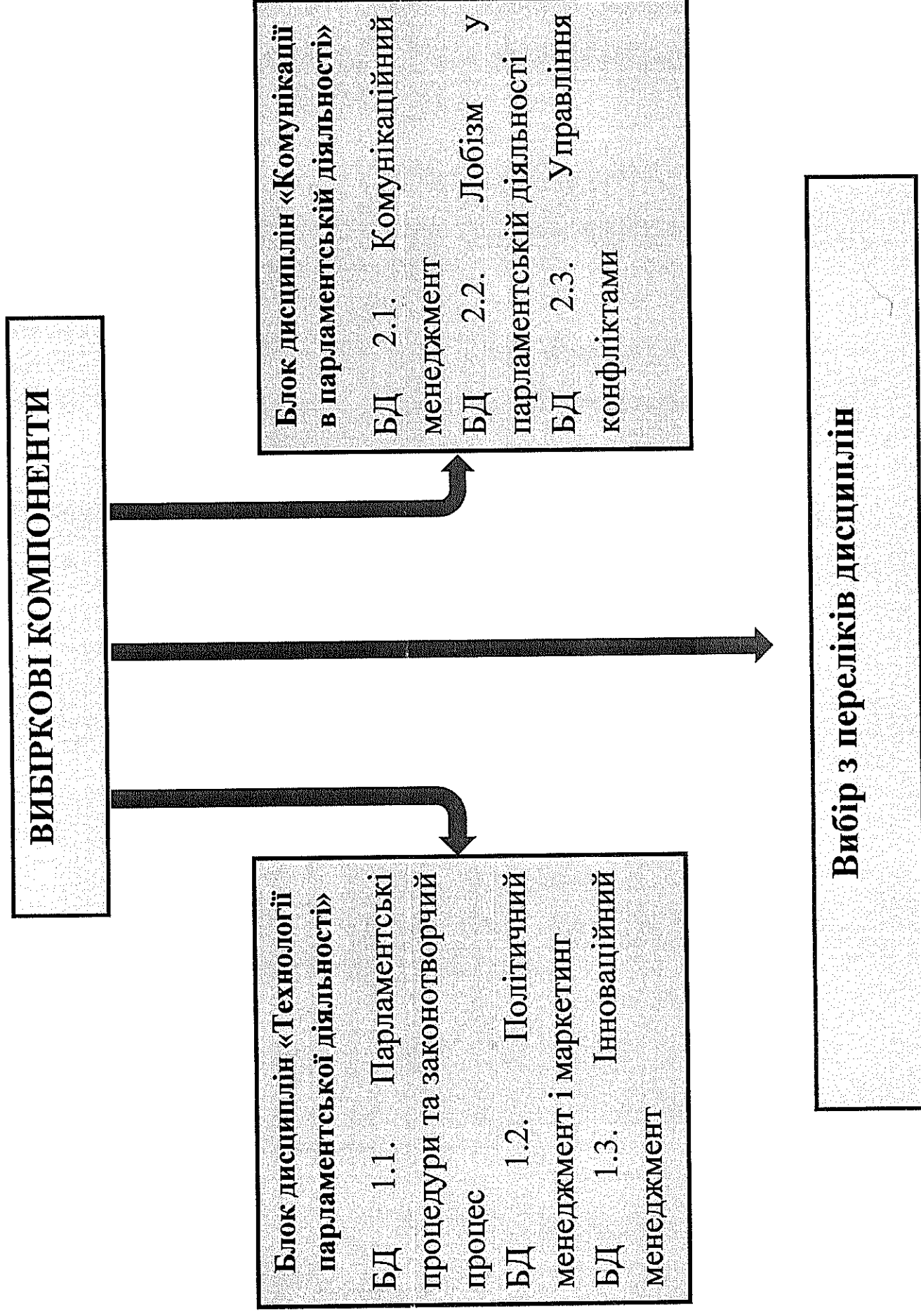
| Код н/д                                                                                                                                                                                                                      | Компоненти освітньо-наукової програми<br>(навчальні дисципліни, практики,<br>кваліфікаційна робота) | К-сть<br>кредитів | Форма<br>підсумк. контролю |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                   | 3                 | 4                          |
| <b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                   |                            |
| ОК. 1                                                                                                                                                                                                                        | Інститути держави і громадянського суспільства в Україні                                            | 4,0               | іспит                      |
| ОК. 2                                                                                                                                                                                                                        | Публічна політика та демократичне врядування                                                        | 3,0               | залік                      |
| ОК. 3                                                                                                                                                                                                                        | Генеза та еволюція парламентаризму                                                                  | 4,0               | іспит                      |
| ОК. 4                                                                                                                                                                                                                        | Парламентаризм у системі публічного управління                                                      | 4,0               | іспит                      |
| ОК. 5                                                                                                                                                                                                                        | Виборче право та виборчий процес                                                                    | 4,0               | іспит                      |
| ОК. 6                                                                                                                                                                                                                        | Державна політика запобігання та протидії корупції                                                  | 3,0               | залік                      |
| ОК. 7                                                                                                                                                                                                                        | Державне та місцеве бюджетування                                                                    | 4,0               | іспит                      |
| ОК. 8                                                                                                                                                                                                                        | Національна безпека / <i>National security</i><br>(викладається англійською)                        | 4,0               | залік                      |
| ОК. 9                                                                                                                                                                                                                        | Політичні еліти і лідерство                                                                         | 3,0               | іспит                      |
| ОК. 10                                                                                                                                                                                                                       | Міжнародний парламентаризм / <i>International parliamentarism</i><br>(викладається англійською)     | 5,0               | іспит                      |
| ОК. 11                                                                                                                                                                                                                       | Стратегічне управління у публічному управлінні                                                      | 3,0               | залік                      |
| ОК. 12                                                                                                                                                                                                                       | Професійна та корпоративна етика                                                                    | 3,0               | залік                      |
| ОК. 13                                                                                                                                                                                                                       | Адміністративне право                                                                               | 3,0               | залік                      |
| ОК. 14                                                                                                                                                                                                                       | Парламентаризм в умовах глобалізації                                                                | 3,0               | залік                      |
| ОК. 15                                                                                                                                                                                                                       | Виробнича практика                                                                                  | 6,0               | диференційований залік     |
| ОК. 16.                                                                                                                                                                                                                      | Кваліфікаційна робота магістра                                                                      | 10,0              | захист                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | <b>66</b>         |                            |
| <b>2. Дисципліни вільного вибору студента*</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                   |                            |
| <b>2.1. Вибір з переліку</b> (студент обирає один блок дисциплін і по одній дисципліні з кожного вибіркового блоку; з переліком вибірових дисциплін можна ознайомитись на сайті <a href="http://knu.ua">http://knu.ua</a> )* |                                                                                                     |                   |                            |
| <b>Блок дисциплін «Технології парламентської діяльності»</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                   |                            |
| БД.1.1                                                                                                                                                                                                                       | Парламентські процедури та законотворчий процес                                                     | 4,0               | іспит                      |
| БД.1.2                                                                                                                                                                                                                       | Політичний менеджмент і маркетинг                                                                   | 4,0               | іспит                      |
| БД.1.3                                                                                                                                                                                                                       | Інноваційний менеджмент                                                                             | 4,0               | іспит                      |
| <b>Блок дисциплін «Комунікації в парламентській діяльності»</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                   |                            |
| БД.2.1                                                                                                                                                                                                                       | Комунікаційний менеджмент                                                                           | 4,0               | іспит                      |
| БД.2.2                                                                                                                                                                                                                       | Лобізм у парламентській діяльності                                                                  | 4,0               | іспит                      |
| БД.2.3                                                                                                                                                                                                                       | Управління конфліктами                                                                              | 4,0               | іспит                      |
| <b>Дисципліни вільного вибору</b><br>(студент обирає одну дисципліну з кожного вибіркового блоку)                                                                                                                            |                                                                                                     |                   |                            |
| <b>Вибірковий блок 1</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                   |                            |
| ВБ.1.01                                                                                                                                                                                                                      | GR-технології в публічному управлінні                                                               | 3,0               | залік                      |
| ВБ.1.02                                                                                                                                                                                                                      | Технології прийняття і реалізації управлінських рішень                                              | 3,0               | залік                      |

|                                                      |                            |           |       |
|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| <b>Перелік 2</b>                                     |                            |           |       |
| ВБ.2.01                                              | Дисципліна вільного вибору | 3,0       | залік |
| ВБ.2.02                                              | Дисципліна вільного вибору | 3,0       | залік |
| <b>Перелік 3</b>                                     |                            |           |       |
| ВБ.3.01                                              | Дисципліна вільного вибору | 3,0       | залік |
| ВБ.3.02                                              | Дисципліна вільного вибору | 3,0       | залік |
| <b>Перелік 4</b>                                     |                            |           |       |
| ВБ.4.01                                              | Дисципліна вільного вибору | 3,0       | залік |
| ВБ.4.02                                              | Дисципліна вільного вибору | 3,0       | залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>         |                            | <b>24</b> |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                            | <b>90</b> |       |

\* Згідно з п.3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка права» - студент має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

## 2.1. Структурно-логічна схема ОПП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Парламентаризм та парламентська діяльність» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра освітньої кваліфікації «Магістр публічного управління та адміністрування» за освітньою програмою «Парламентаризм та парламентська діяльність».

Метою захисту кваліфікаційної роботи магістра є встановлення відповідності рівня підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 – Публічне управління та адміністрування. У кваліфікаційній роботі магістра має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування (парламентаризм та парламентська діяльність). Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно. Оприлюднення кваліфікаційної роботи магістра здійснюється у репозитарії Університету.

На захисті кваліфікаційної роботи перевіряється здатність проводити дослідження, визначати та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері парламентаризму і парламентської діяльності (ПРН 1- 3, 6-7, 10).

Складання ЄДКІ проводиться відповідно до Постанови КМУ від 19 травня 2021 року № 497 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>). Програма ЄДКІ затверджена спільним наказом МОН України та НАДС України від 18 жовтня 2021 року № 1105/165-21 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1105729-21#Text>), яка має на меті оцінювання готовності випускника закладу вищої освіти самостійно розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування шляхом встановлення відповідності досягнутих здобувачем вищої освіти результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 року № 1001 (ПРН 1-8, ПРН 11, ПРН 16-17).

#### 3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Інформація про присвоєння професійної кваліфікації буде оприлюднена із національним агентством кваліфікації, на виконання вимог постанови КМУ 1223 від 25 жовтня 2024 р.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КВАЛІФІКАЦІЇ «РАДНИК (ОРГАНИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ)» І ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

|        | ЗК. 01 | ЗК. 02 | ЗК. 03 | ЗК. 04 | ЗК. 05 | ЗК. 06 | ЗК. 07 | ФК. 01 | ФК. 02 | ФК. 03 | ФК. 04 | ФК. 05 | ФК. 06 | ФК. 07 | ФК. 08 | ФК. 09 | ФК. 10 | ФК. 11 | ФК. 12 | ФК. 13.1 | ФК. 14.1 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| БД.1.1 | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +        |          |
| БД.1.2 | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |          |          |
| БД.1.3 |        |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |          |          |

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КВАЛІФІКАЦІЇ «РАДНИК (ОРГАНИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ)» І ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

|        | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13.1 | ПРН 14.1 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|----------|----------|
| БД.1.1 | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +      | +      | +      | +        |          |
| БД.1.2 |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |        |        | +      |          | +        |
| БД.1.3 |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +      | +      | +      |          |          |

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КВАЛІФІКАЦІЇ КОНСУЛЬТАНТ (В АПАРАТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ, ВИКОНКОМУ), ОСВІТНІХ  
КОМПОНЕНТІВ**

|        | ЗК.01 | ЗК.02 | ЗК.03 | ЗК.04 | ЗК.05 | ЗК.06 | ЗК.07 | ФК.1 | ФК.2 | ФК.3 | ФК.4 | ФК.5 | ФК.6 | ФК.7 | ФК.8 | ФК.9 | ФК.10 | ФК.11 | ФК.12 | ФК.13.2 | ФК.14.2 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| БД.2.1 | +     |       |       | +     | +     |       |       | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     | +       |         |
| БД.2.2 | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |         |         |
| БД.2.3 |       | +     |       | +     |       |       | +     | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |         | +       |

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЯКІ Є ПІДСТАВОЮ ДЛЯ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КВАЛІФІКАЦІЇ КОНСУЛЬТАНТ (В АПАРАТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ, ВИКОНКОМУ), ОСВІТНІХ  
КОМПОНЕНТІВ**

|        | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13.2 | ПРН 14.2 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|--------|--------|----------|----------|
| БД.2.1 | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +    | +      |        | +      | +        |          |
| БД.2.2 | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |      | +      |        | +      |          |          |
| БД.2.3 | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |      | +      |        |        |          | +        |

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей освітньої програми

|        | ІК | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      | Фахові компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |   |
|--------|----|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---|
|        |    | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ФК.1                  | ФК.2 | ФК.3 | ФК.4 | ФК.5 | ФК.6 | ФК.7 | ФК.8 | ФК.9 | ФК.10 | ФК.11 | ФК.12 | ФК.13.1 | ФК.13.2 | ФК.14.1 | ФК.14.2 |   |
| ІРН 1  | +  | +                       | +    | +    |      | +    |      |      |                       | +    |      | +    |      |      | +    |      |      | +     |       |       |         |         |         |         | + |
| ІРН 2  | +  | +                       | +    | +    |      |      |      |      |                       |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |         |         |         |         |   |
| ІРН 3  | +  |                         |      |      |      |      |      |      |                       |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |   |
| ІРН 4  | +  | +                       |      | +    |      |      |      |      |                       |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |         | +       |         |         |   |
| ІРН 5  | +  |                         |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |   |
| ІРН 6  | +  | +                       | +    | +    |      |      |      |      |                       |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |       |         |         |         |         |   |
| ІРН 7  | +  |                         | +    |      |      |      |      |      |                       |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |         | +       |         |         | + |
| ІРН 8  | +  |                         | +    |      |      |      |      |      |                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         | +       |         |         |   |
| ІРН 9  | +  |                         |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |   |
| ІРН 10 | +  |                         |      |      |      |      |      |      |                       |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         |         |         |   |
| ІРН 11 | +  |                         |      |      |      |      |      |      |                       |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |         | +       |         |         | + |
| ІРН 12 | +  | +                       |      | +    |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |         |         | +       |         | + |

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|       | ОК. 1 | ОК. 2 | ОК. 3 | ОК. 4 | ОК. 5 | ОК. 6 | ОК. 7 | ОК. 8 | ОК. 9 | ОК. 10 | ОК. 11 | ОК. 12 | ОК. 13 | ОК. 14 | ОК. 15 | ОК. 16 | БД. 1.1 | БД. 1.2 | БД. 1.3 | БД. 2.1 | БД. 2.2 | БД. 2.3 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ПРН1  | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +      |        | +      |        |        |        | +      | +       |         |         | +       | +       | +       |
| ПРН2  | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +      |        |        |        | +      | +      | +      | +       | +       |         |         | +       | +       |
| ПРН3  |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |        |        |        |        |        |        | +      | +       |         | +       | +       |         | +       |
| ПРН4  |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        | +       |         |         |         | +       |         |
| ПРН5  |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +      |        |        | +      | +      |        |        | +       | +       | +       |         |         |         |
| ПРН6  |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +      |        | +      |        |        | +      | +      | +       | +       |         |         | +       |         |
| ПРН7  |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        | +      |        |        |        |        | +      |         |         | +       | +       | +       | +       |
| ПРН8  |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |         | +       |         |         |         |         |
| ПРН9  |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        | +      |        |        |        |        |        |         | +       | +       | +       | +       |         |
| ПРН10 |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +      |        |        | +      |        | +      | +      | +       |         | +       | +       | +       | +       |
| ПРН11 |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      | +      |        |        |         | +       | +       | +       | +       |         |
| ПРН12 |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |         | +       | +       | +       | +       |         |

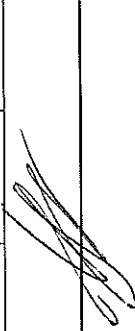
**5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|        | ЗК. 1 | ЗК. 2 | ЗК. 3 | ЗК.4 | ЗК. 5 | ЗК. 6 | ЗК. 7 | СК. 1 | СК. 2 | СК. 3 | СК. 4 | СК. 5 | СК. 6 | СК. 7 | СК. 8 | СК. 9 | СК. 10 | СК. 11 | СК. 12 | СК. 13.1 | СК. 13.2 | СК. 14.1 | СК. 14.2. |
|--------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|----------|----------|----------|-----------|
| ОК. 1  | +     |       | +     |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |          |          |          |           |
| ОК. 2  | +     | +     |       | +    |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 3  | +     | +     | +     | +    |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +      |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 4  |       |       | +     |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +        |          |          |           |
| ОК. 5  | +     | +     | +     |      | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 6  | +     |       | +     | +    |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |        |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 7  |       |       | +     |      | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 8  |       | +     |       |      | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 9  |       | +     |       |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |        |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 10 | +     | +     |       |      |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 11 |       |       |       |      | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |          |          |          |           |
| ОК. 12 |       | +     |       | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |        |        | +      |          | +        |          |           |
| ОК. 13 | +     |       |       |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 14 | +     |       | +     | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 15 | +     |       | +     |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |          |          |          |           |
| ОК. 16 | +     |       |       | +    |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |          |          |          |           |

# 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| ОК 1  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| ОК 2  | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 3  | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 4  |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +      |
| ОК 5  |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |
| ОК 6  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 7  |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |        |        |        |
| ОК 8  |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |        |        |        |
| ОК 9  |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |        |
| ОК 10 | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +      |        |        |
| ОК 11 |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |        |        |        |
| ОК 12 | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |
| ОК 13 |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +      |        | +      |
| ОК 14 |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +      |
| ОК 15 |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 16 | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +      |        |        |

Керівник проєктної групи



д.пед.н., проф. Лідія ДАНИЛЕНКО

# 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| ОК 1  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| ОК 2  | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 3  | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 4  |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +      |
| ОК 5  |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |
| ОК 6  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 7  |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |        |        |        |
| ОК 8  |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |        |        |        |
| ОК 9  |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |        |
| ОК 10 | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +      |        |        |
| ОК 11 |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |        |        |        |
| ОК 12 | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |
| ОК 13 |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +      |        | +      |
| ОК 14 |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +      |
| ОК 15 |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |
| ОК 16 | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +      |        |        |

Керівник проєктної групи \_\_\_\_\_

д.пед.н., проф. Лідія ДАНИЛЕНКО