

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Володимир БУГРОВ

04 2025 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНИЙ АУДИТ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітньо-наукового ступеня - магістр
за спеціальністю

D4 Публічне управління та адміністрування

галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «25» 04 2025 р. за
№ 343-32

Київ

2025

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії представників академічної спільноти

Петроє Ольга Михайлівна, завідувач відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, доктор наук з державного управління, професор - рецензія позитивна.

Сичова Вікторія Вікторівна, професор кафедри соціології управління та соціальної роботи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор наук з державного управління, професор - рецензія позитивна.

Б. Відгуки роботодавців

Крейденко Володимир Вікторович, народний депутат України Верховної Ради України IX скликання, заступник Голова Комітету Верховної ради України з питань транспорту та інфраструктури, член ГО «Академія парламентаризму», кандидат наук з державного управління – відгук позитивний.

Висоцький Тарас, Перший заступник міністра аграрної політики та продовольства України – відгук позитивний.

Ваолевська Леся Анатоліївна, керівник Дослідницької служби Верховної Ради України, доктор юридичних наук, професор – відгук позитивний.

Саламаха Тимур Васильович, Радник Віце-прем'єр-міністра України - Міністра розвитку громад та територій України, доктор філософії з публічного управління та адміністрування – відгук позитивний.

Поліщук Лариса Олександрівна, в.о директора Департаменту Міністерства зовнішніх відносин України – відгук позитивний.

В. Відгуки представників професійних асоціацій

Буряченко Олексій Валентинович, голова громадської ради Національного агентства України з питань державної служби, кандидат політичних наук – відгук позитивний.

Кривошея Геннадій Григорович, голова громадської ради Київської міської державної адміністрації – відгук позитивний.

Сухіташвілі Ія Тамазіївна, голова Українського центру суспільного розвитку – відгук позитивний - відгук позитивний.

Пухкал Олександр Григорович, перший віцепрезидент Громадської організації «Академія парламентаризму», народний депутат України III скликання, доктор наук з державного управління, професор – відгук позитивний.

Зайченко Ольга Іванівна, перший віце-президент ГО «Академія педагогічних наук», кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України - відгук позитивний.

Ференс Богдан Володимирович, голова координаційної ради ГО «Прогресильні», кандидат політичних наук – відгук позитивний.

ПЕРЕДМОВА

озроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для суспільств – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який здійснив викладчі (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стать науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відігравала предметний об'єкт діяльності (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Головська Валентина Андріївна	завідуюча кафедрою парламентаризму Національно-наукового інституту дослідного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор і.н., професор	Київський університет ім. Т. Шевченка, кваліфікація «Філолог» – Викладач української мови і літератури, фахівця з польської мови і літератури, 1972 р. (диплом ч. №586/900) Національна академія імені Ярослава Мудрого, кваліфікація «Правознавство», 1996 р. (диплом ЛТН №001518)	- кандидат філологічних наук з 1983р. (Київський національний університет ім. Т. Шевченка, диплом ФЛ №0068/05) - доктор політичних наук з 1997р. - (Університет внутрішніх справ МВС України, диплом ЛТН №0034/03) - професор з 1993р. (Харківський педагогічний університет, диплом ЛР №00134) по кафедрі української мови та літератури) - доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща) - професор гуманітарних наук з 2018 р. (Національний центр академічного обміну Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща)	49 років	3. детальною інформацією всі бачачі можуть ознайомитися на сайті інституту https://nauka.kyiv.ua/?lang=ukr&tr=ukr&filtername=&page=2&filter=News&newsid=1928 ВСЬОГО публікацій – понад 350 , з них: 42 монографії (в т.ч. колективні), підручники, навчальні посібники, 9 статей, проаналізованих у міжнародних науково-метричних базах – Scopus, Web of Science) 1. Goshovska, V., Kisel, I., Lukina, L., Gorulko, O., & Nebulevskyi, I. (2022). Development of democratic values as a basis for the consolidation of modern Ukrainian society. <i>Amazonia Investiga</i> , 11(57), 221-231. https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.23 . Розвиток демократичних цінностей як основа консолідації сучасного українського суспільства https://amz.investiga.net/doi/10.34069/AI/2022.57.09.23	Підвищення кваліфікації курів підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у довоєнний період» виклики, пранида, перекладання» 4 березня – 14 квітня 2024 року, 6 кредитів ЄСТС, ДУ ім'я Михайла Драгоманова (Свидетство) Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» та/або знань 01 «Освітня Педагогіка» закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку, удобування вищої освіти освітньо-кваліфікаційних та освітньо-наукових рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин) Свідетство про підвищення кваліфікації № ПА 2369/843/00102221 від 24 березня 2021 р. Онлайн семінар «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти», 1 кредит, сертифікат від 23.06.2022
	Головська В.А. Профес становлення української соціал- демократії (остання					2. Valentyna Goshovska , Volodymyr Kuzenko, Ihor Reiterovych, Marius Marius

третина XIX століття) [Текст] / Голловська Валентина Андрівна. Університет внутрішніх справ МВС України. - Х., 1997. - 385 арж.	Dvulit, Olga Kravchuk. Comparative study of parliamentary functions in public administration systems. AD Alta journal of interdisciplinary research. C. 50- 54. ULR-https://www.magnamitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_08.pdf https://www.magnamitas.cz/14-02-xlv 3. Larysa Komakha, Valentyna Goshovska, Volodymyr Slyshynskyi, Yuriy Lyvshchenko, Natalia Lyvshchenko. Prospects for the development of information and analytical activities in the system of public authority under the conditions of wartime posture in Ukraine. Economic Affairs (New Delhi). 2022, october, vol. 67(04s), pp 697-706. (Scopus) Doi: 10.46852/0424-2513-4s2022-3. http://ndpublisher.in/admin/issues/4/A4v67n4sc.pdf 4. Valentyna Goshovska, Artem Gandrauk, Lydiia Danylenko, Andrii Shemchuk, Andrii Hachkov. Problems of information provision of political security of Ukraine. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2022, special issue 12/02-XXX p. 134 - 139. ULR-http://www.magnamitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_24.pdf (Web of science). Участь у понад 200 наукових конференціях та семінарах, у т.ч. міжнародних. Заслужений працівник народної освіти України. Заслужений професор Національної академії
	Курси підвищення кваліфікації у ДЗЮ «Університет менеджменту освіти» на тему «Активні стратегії в освіті: навчання через досвід». сертифікат 2380/22- ВУ-25.05.2022 Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» складені випускні та дослідницької освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних і освітньо-наукових рішень за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин) Свідомістю від 24 березня 2021 р.

Датченко Лілія Іванівна	професор кафедри парадигматизму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, д.пед.н., професор	КДН ім. О.М.Торжкова, 1977, фізика, вчитель фізики середньої школи (Б-1 № 76672) від 29.06.1977р.)	Член проєктної групи	40	Доктор педагогічних наук (ДД № 09.4871 від 09.03.2006 р.), 13.09.01 загальна педагогіка та історія педагогіки, тема докторської дисертації: «Теоретико-методичні основи управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах» Професор кафедри менеджменту освіти, атестат 121П/4510 від 22.12.2006 р. по кафедрі менеджменту освіти. Доктор суспільних наук з 2018 р. (Національна агенція академічного обміну (Narodowa Agencja Wymiaru Akademickiej (NAWA)) Республіки Польща)	3. детальною інформацією всі бакалочі можуть ознайомитися на сайті інституту https://praca.knu.ua/?lang=en&dir=nav&file=main&page=2&from=News&newslid=1928	Підвищення кваліфікації Стажування «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» Вишій школі управління охоронюю ірші в м. Катоніа Республіка Полтава (ВНПУОП, м. Катонія Республіка Полтава)
					ВСЬОГО публікацій – понад 250: 1. Goshovska V, Danylenko, L., Dudko, L., Goshovskyi, V., Katerovych, I. (2024). Political leadership in the representative power of Ukraine in the context of global challenge. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue 1 (14/1-XXXIX). С. 189-194. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf (Web of science). 2. Lydiia Danylenko, Oleksandr Aliksichuk, Volodymyr Goshovskyi, Tetiana Kornakova, Nadiia Maksymivseva. Legal principles of increasing the institutional capacity of the Verkhovna Rada of Ukraine. AD ALTA Journal – Ос	3 І березня 2024 року по 31 травня 2024 року у кількості 6 кредитів ЄСТС	Короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузь знань 01 «Освіта/Ісдоготк» «акладв ппії та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних та освітньо-наукових рівнів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (30 годин). Створити про підвищення кваліфікації № ІІА 23696843/00102221 від 24 березня 2021 р.
державного управління при Президентові України (2019). Повний каналер Орзета клятип Оляги Учесь і керівництво НДР - 15 Член редколегії у 2 фахових і міжнародних журналах. Наукове керівництво понад 20 убоуначами, які одержали документи про присудження наукового ступеня доктора наук, кандидатів наук, докторів філософії. Керівництво науковою роботою студентів						державного управління при Президентові України (2019). Повний каналер Орзета клятип Оляги Учесь і керівництво НДР - 15 Член редколегії у 2 фахових і міжнародних журналах. Наукове керівництво понад 20 убоуначами, які одержали документи про присудження наукового ступеня доктора наук, кандидатів наук, докторів філософії. Керівництво науковою роботою студентів	

Interdisciplinary Research, 2022, issue 12/02-XXVIII, P 203-209 URL http://www.magnamitas.cz/	3. Valentyna Goshovska, Artem Gandyuk, Lydia Danylenko , Andrii Shemchuk, Andrii Paschov Problems of information provision of political security of Ukraine Journal of interdisciplinary research AD ALTA, SPECIAL ISSUE, NO. 12/02/XXXI (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI), P 134-139, URL http://www.issnjournal.com/ADALTA/VOL12/ISS2/2023/12/02/134-139/	Початок програми підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патристичного виховання студентів в КНУ імені Тараса Шевченка і кредит ЄСТС» (10-22 січня, 2024)
4. Диплетко ЛІ. Готовська В. А. Інноваційна парадигма діяльності особистості реалізації в сучасній Україні. Національні інтереси України. №5 (50). 2024. С. 619 – 627 http://perspectives.pp.ua/index.php/article/view/17687/17748 https://doi.org/10.52065/2616-1768-2024-50-5-619-627	5. Диплетко ЛІ. Культура консенсусу – механізм вирішення конфліктів. Наукові інновації та передові технології. №2(16)2023. С. 435 – 446. http://perspectives.pp.ua/index.php/science/article/view/9745/9798	Онлайн семінар ☐ Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти ☐ ІННО-0125, Онлайн-тренінг ☐ Можливості YOUTUBE для освіти, OTMOO-00781, сертифікат від 23.06.2022
Участь у понад 200 науково-практичних конференцій та семінарах, у т.ч. міжнародних. Участь у 8 ІЛД, керівництво 4 ІДР.	Нагороджена почесними грамотами і званням ВР України, Мот України, НАПН України, ДШЗ «Менсмент освіти», КНУТДП, Участь міжнародних інноваційних освітніх проєктів.	Курси підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему «Основи дослідницької майстерності у управлінні академією», сертифікат 23/4/22-ВУ, 25.05.2022

Шестакова Юлія Володимирівна	асистент кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії з науки про політику та соціальні науки	Національна академія імені Мухоморова, юриста 2002 р. (диплом ХА №17579313) Національна академія державного управління при Президентові України, кваліфікація державного управління (диплом КПЗ № 25963705)	Доктор філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 052 Політологія (НЗ4 № 000583 від 05.02.2024 р.) тема дисертації: «Політико-правові засади парламентарської етики в Україні»	1 рік		Член редакційної колегії наукового журналу «Навчальний вісник КЗНО «Вишпика» академія безперервної освіти», Наукове керівництво понад 30 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня. Експерт МОН України (Наказ МОН України від 12.07.2024 р. № 982). Член фахової комісії СДКІ за спеціальністю 281 (Наказ МОН України № 616 від 22.05.2023). Член підкомісії 281 ЦМР МОН України (Наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1172, Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001). Керівництво науковою роботою студентів.	Член редакційної колегії наукового журналу «Навчальний вісник КЗНО «Вишпика» академія безперервної освіти», Наукове керівництво понад 30 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня. Експерт МОН України (Наказ МОН України від 12.07.2024 р. № 982). Член фахової комісії СДКІ за спеціальністю 281 (Наказ МОН України № 616 від 22.05.2023). Член підкомісії 281 ЦМР МОН України (Наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1172, Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001). Керівництво науковою роботою студентів.	Підприємця кваліфікації: Захист дисертації на здобуття докторської філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 052 Політологія (диплом НЗ4 № 000538 від 05.02.2024).
------------------------------	--	--	--	-------	--	--	--	--

					– актуальність для України <i>Науковий збірник «Регіональні студії»</i>, 2021. Вип. 26. С. 24-28 URL: https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.5 DOI: 10.32782/2663-6170/2021.26.5 3. Шестакова Ю.В., Григоронич Л.С. Удосконалення парламентської етики в Україні <i>Науковий збірник «Регіональні студії»</i>, 2022. № 2. С. 70-74 URL: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-2.12 4. Шестакова Ю.В. Сучасні виклики парламентської етики України. Науково-практичний журнал «Науковий притаманний» Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні шкери та публічне управління». 2022. № 2 (62). С. 155-162 URL: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)-24 5. Шестакова Ю.В. Генеза інституту репутації парламентаря в Україні. <i>Науковий збірник «Регіональні студії»</i>, 2022. № 4. С. 79-84 URL: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-4.12 Керівництво наукового роботою студентів.
--	--	--	--	--	--

При розробці програми враховані вимоги

звітнього стандарту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року).

вимогового стандарту Київського національного університету імені Тараса Шевченка спеціальності 124 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради № 27.01.2025 року, протокол № 6).

1. Профіль освітньої програми
«Публічний аудит»
«Public audit»
зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування qualification degree: Master program subject area: D4 – Public Management and Administration
Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування вибіркової частини ВБ2 програми, за дотримання умов (див. розділ 3), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Державний експерт Код професійної кваліфікації За Національним класифікатором України ДК 003:2010 2419.3
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	90 ЕКТС, термін навчання 1,5 академічних роки (3 семестри)
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/ рівень програми	НРК України – 7 рівень QF-LLL – 7 рівень FQ-ENEA - другий цикл
передумови	Диплом бакалавра, магістра і спеціаліста
Форма здобуття освіти	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ipacs.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту у сфері публічного управління та адміністрування з широкими можливостями працевлаштування, включаючи сферу діяльності на рівні аналітика та радника у сфері публічного аудиту.

	проектного менеджера, консультанта, спеціаліста по роботі з персоналом і зв'язків із громадськістю, помічника депутата з перспективою парламентської діяльності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, Рахунковій палаті Верховної Ради України, Офісі Омбудсмена України, Державній аудиторській службі України, громадських об'єднаннях
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань/спеціальність/спеціалізація програми)	<i>Об'єкт вивчення та або діяльності</i> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; особливості публічного управління та адміністрування в сучасних умовах розвитку публічного аудиту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. <i>Методи, методики та технології:</i> наукове пізнання, управління та прийняття рішень, аналітична обробка інформації, інституціональне, інструментальне, функціональне, організаційно-технологічне, правове забезпечення, електронне урядування, системний аналіз, моделювання, прогнозування, проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. <i>Ключові слова:</i> публічне управління, адміністрування, публічний аудит, парламентський контроль, парламентаризм, інститути громадянського суспільства, громадський контроль.
Особливості програми	Системна участь народних депутатів України, депутатів місцевих рад різних скликань у навчальному, навчально-методичному та науковому процесах; обов'язкова практика в представницьких органах влади, зокрема, комітетах Верховної ради України, Дослідницькій службі Верховної Ради

	України, Офісі Омбудсмена України, частина дисциплін буде викладатися англійською мовою. Акцент на парламентському та громадському контролі, світових стандартах публічного аудиту, системному аналізі та контролінгу у публічному аудиті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Науково-дослідницька, аналітична, проектна, організаційно-управлінська, педагогічна діяльність в системі представницької влади, органах державної влади, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних та корпоративних установах усіх форм власності, політичних партіях, громадських організаціях. За умови дотримання вимог, вказаних у розділі III цього опису здобувачу освіти може бути присвоєна за обов'язковою складовою програми професійна кваліфікація 2419.3 Державний експерт Класифікатор професій https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.#Text
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричний підхід до організації навчання, спрямований на формування знань і практичних навичок з публічного управління та адміністрування, зокрема у сфері публічного аудиту, на лекціях, семінарах, практичних заняттях, консультаціях, у процесі інтерактивного та змішаного навчання, самостійної роботи, проходження науково-дослідної практики та науково-виробничої практики (на цифрових платформах аудиту), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра
Оцінювання	Контрольні роботи, тести, іспити, заліки, есе, презентації в РР, усні опитування, диференційований залік, захист звітів із практики, Єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, характеризується за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.

	ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері публічного управління та адміністрування. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) у сфері публічного управління та адміністрування.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. ФК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

	ФК 11. Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти. ФК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 13. Здатність надавати експертну оцінку чинному законодавству у сфері публічного управління та адміністрування. ФК 14. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема публічного аудиту. ФК 15.1 Здатність застосовувати інструменти технологічного забезпечення публічного аудиту органів влади. ФК 15.2. Здатність аналізувати нормативно-правове забезпечення публічного аудиту та готувати проекти відповідних документів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та вміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 4. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема публічного аудиту. ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії в системі публічного управління. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 7. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу вміти розробляти національні/регіональні програмні

	документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування, зокрема публічного аудиту. ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. ПРН 13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ПРН 14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління, зокрема органів публічного аудиту. ПРН 15. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти. ПРН 16.1. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження у сфері технологічного забезпечення публічного аудиту. ПРН 16.2. Вміти аналізувати нормативно-правове забезпечення публічного аудиту та готувати проєкти відповідних документів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання забезпечують фахівці, що мають практичний досвід публічного управління та

	адміністрування та державної служби. Є викладачі, які володіють англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з публічного управління та адміністрування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для вивчення іноземних мов використовується лінгфонний кабінет Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; доступ до наукометричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою Інституту; для презентацій та проведення наукових семінарів активно використовується мультимедійна аудиторія Інституту.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є електронна бібліотека та система електронного навчання Інституту, Наукова бібліотека імені М. Максимовича.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	угода про навчальну, наукову та культурну співпрацю з Вищою школою управління охороною праці в м. Катовіце Республіки Польща (BSIUOP/WSZOP), 2022 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

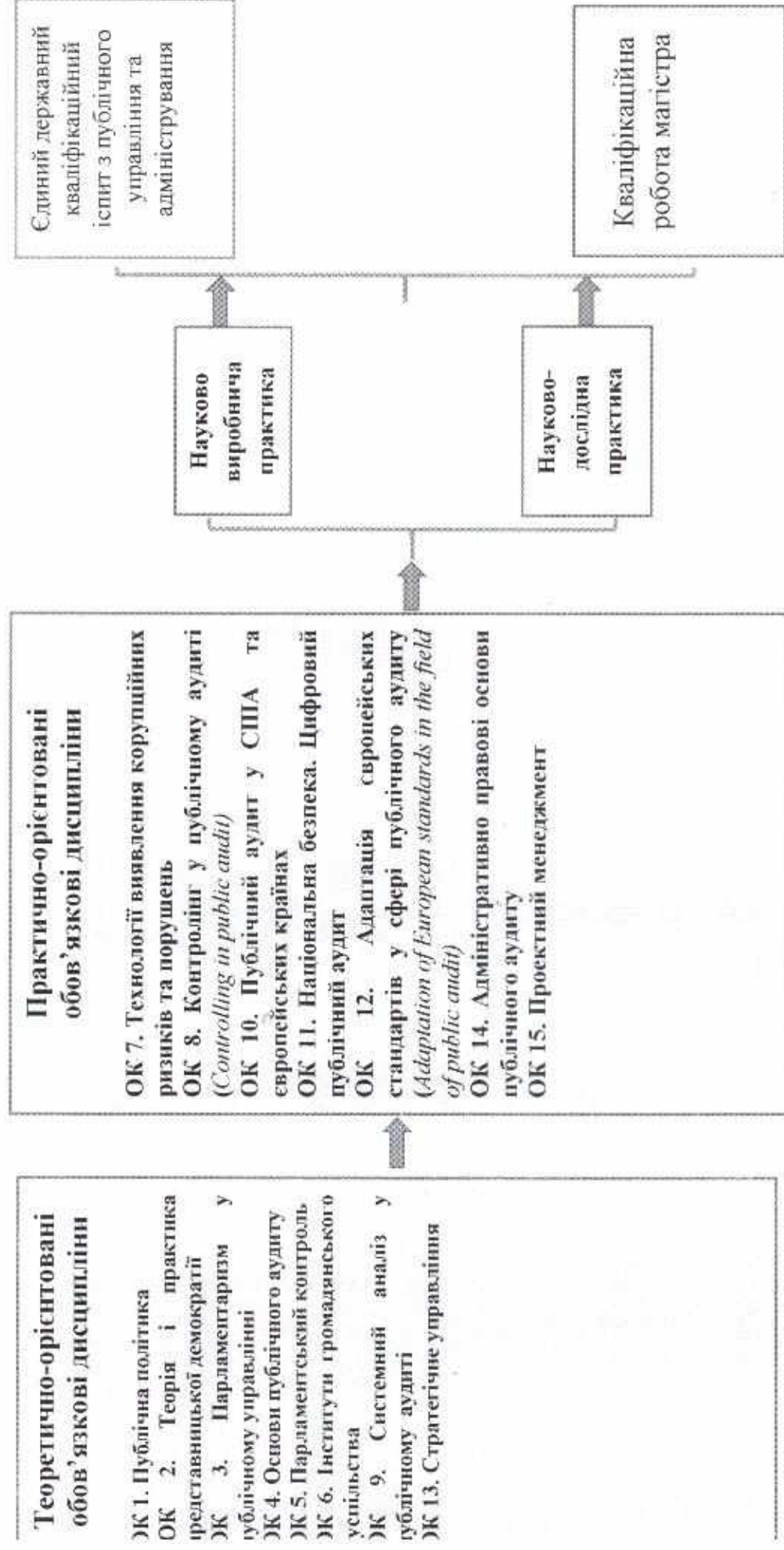
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК. 1	Публічна політика	3,0	залік
ОК. 2	Теорія і практика представницької демократії	3,0	залік
ОК. 3	Парламентаризм у публічному управлінні	3,0	залік
ОК. 4	Основи публічного аудиту	4,0	іспит
ОК. 5	Парламентський контроль	4,0	іспит
ОК. 6	Інститути громадянського суспільства	3,0	залік
ОК. 7	Технології виявлення корупційних ризиків та порушень	3,0	іспит
ОК. 8	Контролінг у публічному аудиті <i>Controlling in public audit</i>	3,0	залік
ОК. 9	Системний аналіз у публічному аудиті	4,0	іспит
ОК. 10	Публічний аудит у США та європейських країнах/ <i>Public audit in the USA and European countries</i>	4,0	іспит
ОК. 11	Національна безпека. Цифровий публічний аудит	4,0	іспит
ОК. 12	Адаптація європейських стандартів у сфері публічного аудиту <i>Adaptation of European standards in the field of public audit</i>	4,0	іспит
ОК. 13	Стратегічне управління	3,0	залік
ОК. 14	Основи екологічного права	3,0	залік
ОК. 15	Професійна та корпоративна етика	3,0	залік
ОК. 16	Виробнича практика	6,0	диф. залік
ОК. 17	Кваліфікаційна робота магістра	10,0	захист
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	66	
1. Дисципліни вільного вибору студента			
1.2.	Вибір з переліку (студент обирає один блок дисциплін і по одній дисципліні з кожного вибіркового блоку, а також згідно з п.3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» - має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня)		
Блок дисциплін «Технологічне забезпечення публічного аудиту»			
БД.1.1	Операційний публічний аудит	4,0	іспит
БД.1.2	Соціальний аудит та оцінка державних програм	4,0	іспит
БД.1.3	Аудит відповідності	4,0	іспит
Блок дисциплін «Нормативно-правове забезпечення публічного аудиту»			
БД.2.1	Стандарти публічного аудиту	4,0	іспит

БД.2.2	Механізми лобістської діяльності	4,0	іспит
БД.2.3	Публічний аудит бюджетних коштів	4,0	іспит
Дисципліни вільного вибору (студент обирає одну дисципліну з кожного вибіркового блоку)			
Вибірковий блок 1			
ВБ.1.01	GR-технології в публічному управлінні	3,0	іспит
ВБ.1.02	Сучасні техніки реалізації представницької демократії	3,0	іспит
Вибірковий блок 2			
ВБ.2.01	Менеджмент у сфері громадської діяльності та волонтерства	3,0	залік
ВБ.2.02	Репутаційний менеджмент (<i>Reputation management</i>)	3,0	залік
Вибірковий блок 3			
ВБ.3.01	Політична психологія	3,0	іспит
ВБ.3.02	Трансформаційне лідерство	3,0	залік
Вибірковий блок 4			
ВБ.4.01	Time-менеджмент (<i>Time-management</i>)	3,0	іспит
ВБ.4.02	Публічні фінанси та громадський контроль	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		90	

Згідно з п.3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка права» - студент має безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2 Структурно-логічна схема



ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Блок дисциплін

«Технологічне забезпечення публічного аудиту»

- БД 1.1. Операційний публічний аудит
- БД 1.2. Соціальний аудит та оцінка державних програм
- БД 1.3. Аудит відповідності

Блок дисциплін «Нормативно-правове забезпечення публічного аудиту»

- БД 2.1. Аудит відповідності
- БД 2.2. Механізми лобістської діяльності
- БД 2.3. Публічний аудит бюджетних коштів

Вибір з переліків дисциплін

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Публічний аудит» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра освітньої кваліфікації «Магістр публічного управління та адміністрування».

Захист кваліфікаційної роботи магістра допускається після перевірки на антиплагіат. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряється здатність проводити дослідження, презентувати їх результати, оприлюднювати у наукових виданнях, визначати та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері публічного аудиту (ПРН 1- 8, 11).

Складання ЄДКІ проводиться відповідно до Постанови КМУ від 19 травня 2021 року № 497 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF%E1%84%B5>). Програма ЄДКІ затверджена спільним наказом МОН України та НАДС України від 18 жовтня 2021 року № 1105/165-21 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1105729-21%EF%BC%9C1%EF%BC%9A>), яка має на меті оцінювання готовності випускника закладу вищої освіти самостійно розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування шляхом встановлення відповідності досягнутих здобувачем вищої освіти результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю D4 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 року № 1001 (ПРН 1-5).

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За умов викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Державний експерт.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання трудових функцій та завдань. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Державний експерт.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної

кваліфікації Державний експерт або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	БІТ 1.1	БІТ 1.2	БІТ 1.3	БІТ 2.1	БІТ 2.2	БІТ 2.3	ББ 1.01	ББ 1.02	ББ 2.01	ББ 2.02	ББ 3.01	ББ 3.02	ББ 4.01	ББ 4.02
ПРН1	+		+			+			+	+			+																		
ПРН2	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+																	
ПРН3			+	+	+						+	+																			
ПРН4				+	+		+	+	+	+				+																	
ПРН5		+				+		+			+																				
ПРН6															+																
ПРН7	+				+								+																		
ПРН8												+																			
ПРН9								+		+		+																			
ПРН10						+				+																					
ПРН11										+																					
ПРН12												+				+	+														
ПРН13												+			+																
ПРН14										+		+																			
ПРН15																															
ПРН16.1							+				+																				
ПРН16.2								+	+					+																	

Гарант програми



доктор філософії з політології Юлія ШЕСТАКОВА

ДОДАТОК
ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПУБЛІЧНИЙ АУДИТ»

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: другий?

за спеціальністю D «Бізнес, адміністрування та право»
галузі знань D4 «Публічне управління та адміністрування»

на здобуття професійної кваліфікації: Державний експерт (код за Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій)

обсяг професійної кваліфікації: повна
за обов'язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

«ДЕРЖАВНИЙ ЕКСПЕРТ»

ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

«Публічний аудит»

зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Державний експерт
Рівень Національної рамки кваліфікацій	7 рівень
Обсяг професійної кваліфікації	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Забезпечення виконання завдань за окремими напрямками діяльності експертної групи та / або директорату / генерального департаменту, що передбачає постійний аналіз стану справ у межах наданих повноважень, підготовку пропозицій щодо вироблення та оцінювання альтернативних варіантів державної політики, участь у моніторингу та оцінюванні результатів реалізації державної політики
2 - Загальні компетентності за професійним стандартом (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/65-1752.pdf)	
Код	Формулювання
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК.02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК.03	Здатність виявляти, визначати та виробляти варіанти вирішення проблем
ЗК.04	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК.05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК.06	Здатність до професійного розвитку та навчання
ЗК.07	Здатність працювати в команді
ЗК.08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших видів економічної діяльності
ЗК.09	Здатність планувати та управляти часом
ЗК.11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології
ЗК.12	Здатність виконувати професійну діяльність на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, принципів служіння суспільству

Код	Формулювання		
ЗК.13	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, протидіяти її дискримінації		
3 - Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них, за професійним стандартом			
Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією, або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Аналіз та підготовка пропозицій щодо формування державної політики в межах повноважень експертної групи /директорату / генерального департаменту	Здатність ідентифікувати поточні суспільно значущі проблеми у відповідній сфері державної політики з урахуванням різних точок зору	А1
		Здатність ідентифікувати заінтересовані сторони та визначати їх позиції	А2
		Здатність готувати оптимальні пропозиції щодо формування державної політики, які ґрунтуються на оцінці всіх альтернатив та ризиків	А3
Б	Участь у здійсненні моніторингу та оцінювання результатів реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту, забезпечення підготовки інформації для відповідного	Здатність здійснювати процес моніторингу реалізації державної політики, державних програм, стратегій	Б1
		Здатність готувати пропозиції щодо оцінювання результативності та впливу державної політики	Б2
		Здатність працювати з великими обсягами різного виду інформації, виділяти головне	Б3
		Здатність враховувати отримані результати моніторингу та оцінки державної політики, державних програм, стратегій, презентувати та використовувати їх у роботі	Б4
В	Підготовка проектів нормативно-правових актів, аналітичних, інформаційно-довідкових документів, здійснення експертизи проектів актів в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Здатність аналізувати суспільно значущі проблеми, формувати та обґрунтовувати пропозиції щодо необхідності нормативно-правового забезпечення реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	В1
		Здатність супроводжувати процес розроблення, узгодження проектів актів законодавства	В2
		Здатність здійснювати фахову та інші види експертиз, оцінку впливу проектів актів законодавства	В3

Г	Участь у комунікації та взаємодії щодо формування та реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Здатність готувати пропозиції щодо визначення заінтересованих сторін, їх залучення до процесу формування та реалізації державної політики	Г1
		Здатність здійснювати ефективну комунікацію з іншими структурними підрозділами апарату державного органу	Г2
		Здатність організовувати та брати участь у проведенні консультацій з громадськістю в процесі вироблення та реалізації державної політики в межах повноважень експертної групи / директорату / генерального департаменту	Г3
Д	Участь у процесі стратегічного планування діяльності Центрального органу виконавчої влади, удосконаленні такого планування	Здатність розробляти пропозиції щодо формування стратегічних цілей та пріоритетів діяльності державного органу	Д1
		Здатність проводити аналіз та готувати необхідну інформацію для розроблення стратегічних документів (стратегій, стратегічних планів тощо)	Д2
Е	Взаємодія з іншими структурними підрозділами апарату центрального органу виконавчої влади щодо забезпечення формування державної політики у сферах компетенції центрального органу виконавчої влади	Здатність взаємодіяти з іншими структурними підрозділами апарату центрального органу виконавчої влади з питань європейської та євроатлантичної інтеграції, співробітництва з міжнародними організаціями та міжнародними фінансовими інституціями	Е1
		Здатність аналізувати проекти документів на відповідність цілям та пріоритетам, визначеним стратегічними та програмними документами, міжнародним зобов'язанням України	Е2
Є	Участь у процесі залучення, надання та використання міжнародної технічної допомоги	Здатність готувати пропозиції щодо залучення міжнародної технічної допомоги, оцінки реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Є1
		Здатність здійснювати оцінку реалізації та результативності програм (проектів) міжнародної технічної допомоги	Є2

4- Компетентності за освітньою програмою

Код	Формулювання
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо
ЗК 3	Здатність розробляти та управляти проектами у сфері публічного управління та адміністрування.
ЗК 4	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

Код	Формулювання
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
ЗК 6	Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) у сфері публічного управління та адміністрування.
ФК 1	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
ФК 2	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
ФК 3	Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
ФК 4	Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
ФК 5	Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
ФК 6	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
ФК 7	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
ФК 8	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
ФК 9	Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
ФК 10	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
ФК 11	Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти.
ФК 12	Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
ФК 13	Здатність надавати експертну оцінку чинному законодавству у сфері публічного управління та адміністрування.

5 - Програмні результати навчання за освітньою програмою

Код	Формулювання
ПРН1	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
ПРН2	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН3	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
ПРН4	Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема публічного аудиту.
ПРН5	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії в системі публічного управління.
ПРН6	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.
ПРН7	У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування, зокрема парламентаризму і парламентської діяльності.
ПРН8	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
ПРН9	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
ПРН10	Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
ПРН11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
ПРН12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань. Вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формування обґрунтованих висновків.
ПРН13	Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
ПРН14	Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління, зокрема органів публічного аудиту.

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1. Обов'язкові навчальні дисципліни		
ОК.1	Публічна політика	3
ОК.2	Теорія і практика представницької демократії	3
ОК.3	Парламентаризм у публічному управлінні	3
ОК.4	Основи публічного аудиту	4

ОК.5	Парламентський контроль	4
ОК.6	Інститути громадянського суспільства	3
ОК 7	Технології виявлення корупційних ризиків та порушень	3
ОК 8	Контролінг у публічному аудиті /Controlling in public audit	3
ОК 9	Системний аналіз у публічному аудиті	4
ОК 10	Публічний аудит у США та європейських країнах/ Public audit in the USA and European countries	4
ОК 11	Національна безпека. Цифровий публічний аудит	4
ОК 12	Адаптація європейських стандартів у сфері публічного аудиту /Adaptation of European standards in the field of public audit	4
ОК 13	Стратегічне управління	3
ОК 14	Основи екологічного права	3
ОК 15	Професійна та корпоративна етика	3
ВСЬОГО		51

3 – Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та загальних компетентностей згідно професійного стандарту

Загальні компетентності												
Освітні компоненти	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	ЗК.09	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13
ОК.1	+						+				+	+
ОК.2	+		+		+		+				+	
ОК.3	+		+		+		+				+	
ОК.4	+		+	+	+	+	+				+	
ОК.5	+		+		+					+		
ОК.6	+		+					+		+		
ОК.7	+		+		+					+		
ОК.8	+	+				+				+		
ОК.9	+	+	+							+		
ОК.10	+	+				+						
ОК.11	+		+		+					+		
ОК.12	+	+	+		+	+						
ОК.13				+	+		+					
ОК.14		+	+					+				

ОК 15					+	+	+						+
-------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	---

4 – Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та професійних компетентностей (вміння, навички) згідно професійного стандарту

Освітні Компоненти	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
Професійні компетентності (вміння, навички) ¹															
A1.Y1	+	+	+												
A1.Y2	+	+	+		+			+	+				+	+	
A1.Y3	+	+	+		+			+	+				+	+	
A1.Y4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
A2.Y1	+	+	+		+			+	+				+		
A2.Y2	+	+	+		+			+	+				+		
A2.Y3	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+
A3.Y1	+	+	+		+			+	+				+		
A3.Y2	+	+	+		+			+	+				+		
B1.Y1	+	+	+		+			+	+				+		
B1.Y2					+			+	+						
B2.Y1	+	+	+												
B2.Y2	+	+	+		+			+	+				+	+	
B2.Y3	+	+	+		+			+	+				+	+	
B3.Y1					+			+	+				+	-	
B3.Y2					+			+	+				+	+	
B3.Y3					+			+	+				+	+	
B4.Y1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
B4.Y2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B4.Y3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B4.Y4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B1.Y1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

¹ Умовні позначення професійних компетентностей (вміння, навички) відповідають професійному стандарту

B1.Y2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B1.Y3	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
B1.Y4	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
B2.Y1	+	+	-												
B2.Y2	+	+	-												
B2.Y3	+	+	+												
B3.Y1	+	-	+	+			+						+	-	
B3.Y2				+									+		
B3.Y3												+			
B3.Y4					+			+	+					-	
Г2.Y1	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Г2.Y2	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Г3.Y1	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Г3.Y2	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	-	+
Г3.Y3	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	-	+
Д1.Y1					+			+	+						
Д1.Y2	+	+	+		+			+	+						
Д2.Y1	+	+	+	+	+			+	+						
Е1.Y1	+	+	+	+	+			+	+						
Е1.Y2	+	+	+	+											
Е2.Y1	+	+	+		+			+	+						
Е2.Y2	+	+	+												
Е2.Y3	+	+	+							+	+	-			
Є1.Y1				+	+			+	+						
Є1.Y2				+											
Є2.Y1				+										+	
Є2.Y2				+											
Є2.Y3				-											

5 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, та професійних компетентностей (знань) згідно професійного стандарту

Освітні Компоненти	Професійні компетентності (знання) ²	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15
A1.31																+
A1.32.		+	+	+												
A1.33		+	+	+	-	+			+	+					+	
A1.34		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A1.35		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A2.31														+		
A2.32		+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A2.33														+		
A3.31						+			+	+				+		
A3.32		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B1.31		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B1.32		+	+	+	+	+			+	+					+	
B1.33		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B2.31						+			+	+						
B2.32		+	+	+	+									+	-	
B2.33					+											
B3.31		+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
B4.31																+
B4.32		+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+
B4.33		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B4.34		+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
B1.31		+	+	+	+			+			+		+			+
B1.32																+

² Умовні позначення професійних компетентностей (знання) відповідають професійному стандарту

B2.31															+
B3.31											+		+		
B3.32	+	+	+												+
B3.33				+											
Г3.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	-
Д1.31	+	+	+								+				-
Д1.32					-			+	+		+				
Д1.33					+			+	+		+				
Д1.34					+			+	+						
Д2.31	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+
Е1.31	+	+	+												
Е1.32	+	+	+												
Е1.33	+	+	-				+								
Е1.34											+				
Е1.35	+	+	+												
Е1.36	+	+	+								+				
Е2.31															
Е2.32															
Є1.31				+											
Є1.32				+											
Є1.33				+											
Є2.31				+											

6. Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей згідно професійного стандарту

Професійні компетентності ³ Компетентності ОП	A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	Г1	Г2	Г3	Д1	Д2	Е1	Е2	Є1	Є2
ЗК 1	+		+	+	+	+	+							+	+				
ЗК 2											+		+						
ЗК 3				+	+		+												
ЗК 4							+												
ЗК 5	+		+		+	+	+	+											
ЗК 6																		+	
ЗК 7					+									+					
ФК 1		+									+		+						
ФК 2									+										
ФК 3				+	+	+	+								+				
ФК 4	+							+									+		
ФК 5									+			+				+			
ФК 6													+	+			+		
ФК 7								+	+	+									
ФК 8				+			+							+					
ФК 9																			
ФК 10	+		+		+									+			+	+	+
ФК 11																			
ФК 12	+	+	+				+				+								
ФК 13								+	+	+									

³ Умовні позначення професійних компетентностей відповідають професійному стандарту

ФК 14														+	+			
ФК 15.1														+	+			
ФК 15.2							+	+	+									

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання ОП та професійних знань згідно професійного стандарту

Програмні результати навчання Професійні знання ⁴	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
A1.31	-											
A1.32.	-											
A1.33	-											
A1.34	-											
A1.35		+										
A2.31	+	+										
A2.32	+											
A2.33								+				
A3.31		+	+	+							+	
A3.32							+					
B1.31				+								
B1.32				-								
B1.33				-								
B2.31						+						
B2.32			+			+					+	
B2.33				+							+	
B3.31		+		+								
B4.31		+									-	
B4.32										+		

⁴ Умовні позначення професійних компетентностей (знання) відповідають професійному стандарту

Б4.33										+		
Б4.34										+		
В1.31	+											
В1.32	+	+										
В2.31		+										
В3.31						+					+	
В3.32	+											
В3.33				+							+	
Г3.31								+				
Д1.31					+		+					
Д1.32							+					
Д1.33							+					
Д1.34							+					
Д2.31							+					
Е1.31											+	
Е1.32											+	
Е1.33											+	
Е1.34											+	
Е1.35												
Е1.36											+	
Е2.31												
Е2.32												
С1.31											+	
С1.32											+	
С1.33											+	
С2.31											+	

8. Умови присвоєння професійної кваліфікації Державного експерта

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Кафедра парламентаризму

Проект змін до освітньо-професійної програми «Публічний аудит»
зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D бізнес, адміністрування та право

ОР «Magistr»

ID освітньої програми **ID 76107**

№	Існуюча редакція кожної позиції що змінюється	Пропоновані зміни	Обґрунтування зміни (причина, мета даних змін, від кого надійшла пропозиція щодо зміни (роботодавці, випускники і здобувачі освіти тощо)	Хто вносить зміни (Гарант ОП)
ОК 1	Публічна політика, 3,0 кредити, залік	Публічна політика, 4,0 кредити, іспит	У процесі обговорення і дискусії (протокол засідання кафедри парламентаризму № 9 від 23 лютого 2026 року) запропоновано зміни, пов'язані з перерозподілом годин і форм контролю з метою оптимізації навчального плану та зміною назви освітньої компоненти, пов'язаною з посиленням аналітичних здібностей здобувачів освіти	Шестакова Ю.В.
ОК 10	Публічний аудит у США та європейських країнах (<i>Public audit in the USA and European countries</i>), 4,0 кредити, іспит	Публічний аудит у США та європейських країнах (<i>Public audit in the USA and European countries</i>), 3,0 кредити, залік	Зміна пов'язана з перерозподілом годин і форм контролю з метою оптимізації навчального плану	Шестакова Ю.В.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За умов викладених в додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Державний експерт.

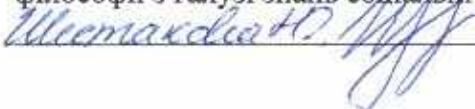
Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання трудових функцій та завдань. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Державний експерт.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути погоджені з роботодавцями. Погодження здійснюється у письмовій формі або на засіданні кафедри з оформленням відповідного протоколу засідання кафедри.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Державний експерт або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

Гарант освітньої програми: Юлія ШЕСТАКОВА, асистент кафедри парламентаризму, доктор філософії з галузі знань соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія

 «___» _____ 2025 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проєкту змін освітньо-професійної програми

«Публічний аудит»

зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

галузі знань D бізнес, адміністрування та право

23 лютого 2026 року групою забезпечення освітньо-професійної програми «Публічний аудит» зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування галузі знань D бізнес, адміністрування та право кафедри парламентаризму (протокол засідання кафедри № 9 від 2026 року) за результатами обговорення та дискусії було запропоновано внесення змін, пов'язаних із :

а) необхідністю перерозподілу годин і форм контролю з метою оптимізації навчального плану у таких освітніх компонентах:

- ОК.1 Публічна політика, 3,0 кредити, залік - на Публічна політика, 4,0 кредити, іспит;
- ОК.10 Публічний аудит у США та європейських країнах (Public audit in the USA and European countries), 4,0 кредити, іспит - на Публічний аудит у США та європейських країнах (Public audit in the USA and European countries), 3,0 кредити, залік;
- ОК.12 Адаптація європейських стандартів у сфері публічного аудиту (Adaptation of European standards in the field of public audit), 4, 0 кредити, іспит – на Адаптація європейських стандартів у сфері публічного аудиту (Adaptation of European standards in the field of public audit), 3, 0 кредити, залік;
- ОК.13 Стратегічне управління, 3,0 кредити залік – на Стратегічне управління, 4,0, іспит

б) необхідністю посилення аналітичних здібностей здобувачів освіти шляхом зміни назви освітньої компоненти ОК.1 «Публічна політика» на «Аналіз публічної політики», в результаті чого підвищиться програмний результат навчання (ПРН1) та набуде подальшого розвитку загальна компетентність (ЗК1).

Гарант освітньої програми



Юлія ШЕСТАКОВА