

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

_____ (Володимир БУГРОВ)

« ___ » _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Урядування на повоєнних територіях»

(за замовленням Національного агентства України
з питань державної служби)

Рівень вищої освіти: другий

На здобуття освітнього ступеня: магістр

За спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої Ради

від « ___ » _____ 2022 р.

Протокол № _____

Введено в дію наказом ректора від

« ___ » _____ 2022 р. № _____

Київ - 2022

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Короткі висновки рецензентів:

А. Рецензії (представники академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо)

Іванова Тамара Вікторівна, д.держ.упр., професор, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Національний авіаційний університет.

Рецензована освітньо-професійна програма «Урядування на повоєнних територіях», розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти, напрямку підготовки 28 («Публічне управління», за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування»), підготовлена для студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту публічного управління та державної служби (розробники О.В. Берданова, к.е.н., доц., В.С.Колтун, д.держ.упр., проф., А.П.Рачинський, д.держ.упр., проф., Н.М.Гринчук, к.е.н., доц., В.М.Вакуленко, к.держ.упр., доц.) є дуже актуальною та може бути рекомендована до використання у навчальному процесі.

Лукін Сергій Юрійович, д.держ.упр., доцент, директор Регіонального центру підвищення кваліфікації Київської області.

Рецензована освітньо-професійна програма «Урядування на повоєнних територіях» відповідає встановленим вимогам Міністерства освіти і науки України щодо розроблення навчальних освітніх програм і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Б. Відгуки представників професійних асоціацій

Полтавець Валентина Дмитрівна, к.держ.упр., виконавчий директор Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад»

Запровадження та реалізація поданої на рецензування освітньо-професійної програми «Урядування на повоєнних територіях» стане

вагомим фактором підвищення ефективності функціонування сучасної системи місцевого самоврядування в Україні шляхом якісної, професійної підготовки посадових осіб і службовців місцевого самоврядування.

Рекомендуємо до упровадження в навчальний процес Науково-навчального інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка подану на рецензування освітньо-професійну програму «Урядування на повоєнних територіях».

Шамрай Наталія Василівна, к.держ.упр., Голова Всеукраїнської асоціації Центрів надання адміністративних послуг, Директор Департаменту (Центру) надання адміністративних послуг Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Зважаючи на неординарні виклики, які постали перед сучасними органами місцевого самоврядування при здійсненні повноважень із створення та поновлення і забезпечення діяльності ЦНАПів, вважаємо вельми корисною розроблену колективом авторів (О.В.Берданова, к.е.н., доц., В.С.Колтун, д.держ.упр., проф., А.П.Рачинський, д.держ.упр., проф., Н.М.Гринчук, к.е.н., доц., В.М.Вакуленко, к.держ.упр., доц.) інноваційну та ґрунтовну освітньо-професійну програму «Урядування на повоєнних територіях».

Серед її безперечних переваг варто зазначити той факт, що один з вибіркових компонентів був розроблений в результаті консультацій та за погодженням зі Всеукраїнською асоціацією Центрів надання адміністративних послуг, а саме - вибіркового блоку «Організація сервісної діяльності у громадах».

Вважаємо, що подана на рецензування освітньо-професійна програма «Урядування на повоєнних територіях» має бути рекомендована до запровадження у навчальний процес, що реалізується Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання (за якою кафедрою, спеціальністю присвоєно)	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами і докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи Берданова Ольга Володимирівна	Доцент кафедри регіональної політики ННІ публічного управління та державної служби КНУ ім. Тараса Шевченка	Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю – Економіка і організація харчової промисловості (диплом з відзнакою. (1986).	Кандидат економічних наук, «Обґрунтування темпів і структури оновлення основних фондів у таро-пакувальній промисловості» зі спеціальності 08.00.05 – "Економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями". Диплом КД №050059 від 8 січня 1992 року.	25 років	Понад 100 наукових праць, у тому числі є співавтором 8 монографій, 20 підручників і навчальних посібників, 2 авторських свідоцтв про запровадження освітньо-професійних програм «Місьцеве самоврядування», «Регіональне управління»), понад 20 науково-методичних рекомендацій, які широко використовуються в навчальному процесі. 2 публікації, що входять до наукометричних баз	<ol style="list-style-type: none"> Сертифікат про проходження стажування "Scientific and pedagogic internship Development trends of the educational process in the sphere of public administration in Ukraine and EU countries: Internship processings (Wolomin, Republic of Poland, 2019 р. 180 год.); Сертифікат № 0084.20 про проходження курсу підвищення кваліфікації «Проєктний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (1 кредит), Фондація CEASC під патронатом Університету Суспільних наук (UNS) у м.Лодзь, Польща, 04-25 лютого 2020 р.; Сертифікат про участь у тренінгу «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні,

			Доцент кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом (атестат 02ДЦ №015845 від 15 грудня 2005 року).		Web of Science та Scopus. Міжнародних конференцій – 20, тез – більше 20. Підготувала більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування	хімічні, біологічні, ядерні) виклики», (10 та 17 листопада 2021 року, Український науково-технологічний центр, 1 кредит). 4. Сертифікат № 14-22 про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів 31.01- 04.02. 2022 року, КНУ імені Тараса Шевченка, 0,5 кредиту. 5. Social Entrepreneur IBS. Social Entrepreneurship School IBS. Diploma. May 24, 2022. International Study Course in: SE-03-A (Social Entrepreneurship). Certificate. May 24, 2022. Англомовна Школа соціального підприємця Наукового інституту доктора Яна-Урбана САНДАЛА (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute), Королівство Норвегія. Курс: соціальне підприємництво. Сертифікат.
Члени проєктної групи						
Колтун Вікторія Семенівна	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, завідувач кафедри Регіональної політики	Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет, 1996 р., спеціальність «філософія», кваліфікація «філософ»,	Доктор наук з державного управління, 25.00.04. – місцеве самоврядування «Темпоральна парадигма діяльності органів місцевого самоврядування. Професор кафедри	20 років	Понад 150 наукових публікацій, з них: 1 одноосібна монографія і 5 розділів колективних монографій; з них 6 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Понад 60 тез та участі у	Основне: 1. Сертифікат «The interdisciplinary professional program in the framework of the fourth international research and practice conference ‘Ukraine- EU. Modern technology, business and law’», April 24-28, 2018. Sloval Republik – Czech Republic. 120 hours (4 ECTS credits). Certificate # 2018 – 4/21 of Advaced Training; 2). Сертифікат про участь 120 годин у Міжнародному проєкті з підготовки

		викладач філософських дисциплін».	регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентіві України.		<p>конференціях, у т.ч. міжнародних, за профілем місцевого самоврядування.</p> <p>Підготувала 2 кандидатів наук з державного управління (спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування);</p> <p>2 докторів філософії у галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування.</p> <p>Доктора наук з державного управління (спеціальність – 25.00.02. – механізми державного управління).</p> <p>Підготувала більше 100 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування.</p> <p>Патент: «Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю 8.150108 «Місьцеве самоврядування» напряду підготовки 1501 «Державне управління» (2009).</p>	<p>тренерів-консультантів з питань управління містом «Професіоналізація та стабілізація управління українським комунальним господарством-П» (12 грудня 2017 – 19 травня 2018р).</p> <p>3). Сертифікат. Семінар 15-16 червня 2015 “Organisation territorial en France et en Europe”, м.Київ.</p> <p>4) Сертифікат про підвищення кваліфікації № 82-03-2021 про виконання програми "Школи педагогічної майстерності". - м.Київ, 2021. - обсяг 12 академічних годин (0,4 кредиту ЄКТС).</p> <p>5) Social Entrepreneur IBS. Social Entrepreneurship School IBS. Diploma. May 24, 2022.</p> <p>International Study Course in: SE-03-A (Social Entrepreneurship), IM-03-A (Innovation Management), SV-03-A (Service Vision Management). Certificates. May 24, 2022.</p> <p>Англомовна Школа соціального підприємця Наукового інституту доктора Яна-Урбана САНДАЛА (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute), Королівство Норвегія. Курси: соціальне підприємництво, управління інноваціями, сервіс-менеджмент. Диплом, сертифікати.</p>
Рачинський Анатолій Петрович	Київський Національний Університет	Львівський сільськогоспод арський	Доктор наук з державного управління,	19 років	Понад 120 наукових публікацій, з них: 11 монографій; 7	1) Web of Science Group. A Clarivate Analitic Company. Серія вебінарів «Web of Science. Контрольні

	<p>імені Тараса Шевченка, професор кафедри регіональної політики</p>	<p>інститут (з відзнакою) у 1992 р. Спеціальність : механізація с/г., кваліфікація: інженер-механік. Українську Академію державного управління при Президентові України у 1997 р. Спеціальність : державне управління, кваліфікація: магістр державного управління</p>	<p>25.00.01 – теорія та історія державного управління «Стратегічне управління персоналом в органах державної влади: теоретико-методологічний аналіз»</p> <p>Професор кафедри державного управління і менеджменту.</p> <p>Заслужений працівник освіти України</p>		<p>підручників, навч. посібн., у т.ч. з грифом МОН України, понад 60 статей у наукових журналах, 14 навч.-метод. праць; 6 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Понад 40 тез та участі у конференціях, у т.ч. міжнародних, за профілем місцевого самоврядування. Підготував 3 кандидатів наук з державного управління (спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління; 25.00.02 – механізми державного управління; Підготував більше 80 магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування</p>	<p>запитання». 12-14 травня 2020 р. Сертифікат від 15 травня 2020 р. 2) Економічний університет (м. Братислава, Словаччина). 26.08.2019-25.10.2019 рр. Сертифікат від 25.10.2019 р. 180 год. 6 кредитів ECTS. 3) ІПКК НАДУ при Президентові України (м. Київ, Україна). 18.09.2015 р. свідоцтво 12СПВ 142487. 3) Літня школа лідерства, Проект TEMPUS “Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту (ELITE)” сертифікат від 08.09.2015 р. 5) HR Technologies, т “Професійне тестування”, сертифікат від 04.11.2015 р. 6) Social Entrepreneur IBS. Social Entrepreneurship School IBS. Diploma. May 24, 2022. International Study Course in: SE-03-A (Social Entrepreneurship), IM-03-A (Innovation Management), SV-03-A (Service Vision Management). Certificates. May 24, 2022. Англійська Школа соціального підприємця Наукового інституту доктора Яна-Урбана САНДАЛА (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute), Королівство Норвегія. Курси: соціальне підприємництво, управління інноваціями, сервіс-менеджмент. Диплом, сертифікати. 7) CBRN-relevant dual-use technology transfers. Security threats and their</p>
--	--	--	---	--	--	---

						control. Тренінг з професійного розвитку 15-19 серпня 2022 року (1 кредит (30 годин)) на базі ННІ публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка. Science and Technology Center in Ukraine / Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація). Сертифікат.
Гринчук Наталія Михайлівна	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, доцент кафедри регіональної політики, заступник завідувача кафедри	Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1983 р., спеціальність - економіка і організація промисловості продовольчих товарів, кваліфікація - інженер- економіст.	Кандидат економічних наук – 1987 р. 08.00.04 «Економіка районів СРСР. Розміщення продуктивних сил СРСР», доцент – 2002 р. кафедри економіки Академії муніципального управління. Заслужений працівник освіти України.	Понад 30 років	Понад 140 наукових праць, у тому числі є співавтором 6 монографій, 24 підручників і навчальних посібників, 2 авторських свідоцтв про запровадження освітньо-професійних програм («Публічне адміністрування», «Регіональне управління»), 27 науково-методичних рекомендацій, які широко використовуються в навчальному процесі. 2 публікації, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Міжнародних конференцій – 25, тез – більше 30. Підготувала більше 100	1. The interdisciplinary professional development program in the framework of the fourth international research and practice conference «Ukraine - EU. Modern technology, business and law», april 24-28,2018. Slovak republic - Czech republic - 120 hours (4 ects credits. Certificate № 2018-4/14). 2. Професійна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, як забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів "бакалавр", "магістр", "доктор філософії", "доктор наук" за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування"(4 кредити, 120 год). НАДУ, Інститут підвищення кваліфікації вищих керівних кадрів, 22.02-15.03.2019. (Свідоцтво № 00117) 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 75-03-2021 про виконання програми "Школи педагогічної майстерності". - м.Київ, 2021. - обсяг 12 академічних годин

					<p>магістрів державного управління/публічного управління та адміністрування, 2 кандидатів наук з державного управління.</p>	<p>(0,4 кредиту ЄКТС). 4. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» (сертифікат, МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти).</p>
Вакуленко Володимир Миколайович	Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, доцент кафедри Регіональної політики	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1992, спеціальність - Політична економія, економіст, викладач економічних дисциплін	Кандидат наук з державного управління. 25.00.04. – «Місцеве самоврядування». 2003 р., «Стратегічне планування економічного розвитку великого міста як інструмент підвищення ефективності його управління». Доцент по кафедрі управління містом. Заслужений працівник освіти України	27	<p>121 публікація, з них 3 публікації, що входять до наукометричних баз наукометричних баз Web of Science та Scopus. Патент: «Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю 8.150108 «Місцеве самоврядування» напрям підготовки 1501 «Державне управління» (2009).</p>	<p>1.The interdisciplinary professional development program in the framework of the fourth international research and practice conference «Ukraine - EU. Modern technology, business and law», april 24-28,2018. Slovak republic - Czech republic - 120 hours (4 ects credits). 2.Сертифікат від 19 травня 2018 року про виконання навчальної програми у міжнародному проєкті "Професіоналізація та стабілізація управління українським комунальним господарством -II" з підготовки тренерів -консультантів з питань управління містом - м.Київ.- обсяг 108 навчальних годин 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 75-03-2021 про виконання програми "Школи педагогічної майстерності". - м.Київ, 2021. - обсяг 12 академічних годин (0,4 кредиту ЄКТС).</p>

При розробці проєкту Програми враховано вимоги Освітнього стандарту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 року).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Урядування на повоєнних територіях»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1. Загальна інформація	
1. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування Освітня програма: Урядування на повоєнних територіях Вибіркові блоки дисциплін: інструменти відновлення та розвитку територій; організація сервісної діяльності у громадах АР Крим та м.Севастополь; організація сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької та Луганської областей; міжнародний досвід повоєнного врядування.</p> <p>Obtained qualification: Master Degree Program Subject Area: Public Administration Educational program: Governance in post-war territories Selective unit: Territorial restoration and development tools; Organization of service activities in communities of the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol; Organization of service activities in communities of the reintegrated territories of Donetsk and Luhansk regions; International experience of post-war governance.</p>
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/ <i>Ukrainian</i>
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, Інститут публічного управління та державної служби</p> <p><i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Institute of Public Administration and Civil Service</i></p>
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-

Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригінала	-
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності МОН УД 11015374 від 30.06.2021, діє до 01.07.2026 року
Цикл/рівень програми	НРК України - 7 рівень , FQ_EHEA- другий цикл , EQF _ LLL - 7 рівень
Передумови	Освітній рівень бакалавра, спеціаліста, магістра
Форма навчання	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://ipacs.knu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту у сфері публічного управління та адміністрування на повоєнних територіях працюючим студентам без відриву від виробництва; здійснити підготовку державних службовців, посадових і виборних осіб місцевого самоврядування, службовців органів місцевого самоврядування для забезпечення процесів реінтеграції, відновлення та розвитку територій у контексті повоєнної відбудови, підготувати студентів із особливим інтересом до організації сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій АР Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей і певних сфер територіального врядування, у тому числі, для продовження навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань/спеціальність/спеціалізація програми)	Управління та адміністрування / публічне управління та адміністрування / урядування на повоєнних територіях / інструменти відновлення та розвитку територій; реінтеграції території; організація сервісної діяльності у громадах; міжнародний досвід повоєнного врядування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю: публічне управління та адміністрування. Ключові слова: управління, адміністрування, урядування на повоєнних територіях; розвиток та відновлення територій, організація сервісної діяльності у громадах
Особливості програми	Поглиблення та упорядкування знань студентів, що вже працюють у сфері публічного управління та адміністрування на місцевому рівні (місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, організації, які здійснюють діяльність у сфері публічного управління та адміністрування), з урахуванням специфіки комплексу інструментів відновлення та розвитку територій; реінтеграції територій; організації сервісної діяльності у громадах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з публічного управління та адміністрування (урядування на повоєнних територіях), підготовлений до роботи у центральних та місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, Верховній Раді України, Кабінеті Міністрів України, Офісі Президента України, бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях, залучених до процесів реалізації державної політики у сфері реінтеграції повоєнних територій, і здатний обіймати в цих органах і установах посади керівників, провідних і головних спеціалістів підрозділів, керуючих справами; посади аналітиків, експертів, проектних менеджерів, радників, консультантів; бути посадовими і виборними особами місцевого самоврядування: головами обласних, районних, районних у містах рад та їх заступниками, міськими головами, секретарями місцевих рад, заступниками міських голів з питань діяльності виконавчих органів ради, керуючими справами виконавчих апаратів рад, керівниками управлінь і відділів виконавчих органів рад, відповідальними працівниками виконавчих комітетів; обіймати посади в центрах надання адміністративних послуг; обіймати

	посади керівників комунальних служб та підприємств, громадських організацій.
Подальше навчання	Особа, яка завершила навчання за освітньо-професійною програмою «Урядування на повоєнних територіях» та здобула освітній ступінь магістра, може продовжити навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію та здобувати післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, проведення досліджень в органах влади і громадських організаціях; участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах; виступи на конференціях, семінарах, «круглих столах», участь в Оксфордських дебатах; написання есе, аналітичних доповідей тощо. Під час останнього року половина часу надається для написання кваліфікаційної роботи магістра, яка також публічно презентується та обговорюється.
Оцінювання	Контрольні роботи, тести, іспити, заліки, есе, презентації, доповіді, усні опитування, Єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра за участі науковців з інших університетів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема, пов'язані з урядуванням на повоєнних територіях, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, що пов'язані з урядуванням на повоєнних територіях.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, у т.ч. у сфері урядування на повоєнних територіях, основ та технологій прийняття управлінських рішень органами публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН02. Розв'язувати складні задачі розвитку публічного управління та адміністрування в цілому, враховуючи</p>

вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач, що виникають у процесах урядування на повоєнних територіях.

ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку територій, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН09. Представляти органи публічного управління та адміністрування й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

ПРН10. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення, необхідні для урядування на повоєнних територіях з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень для конкретної території та держави в цілому.

ПРН11. Уміти ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН12. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Більшість викладачів залучена до процесів реалізації державної політики у сфері відновлення та розвитку територій, публічного управління та адміністрування. До викладання задіяні фахівці, що мають практичний досвід роботи в органах публічного управління, зокрема - місцевого самоврядування. Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з питань відновлення, розвитку та реінтеграції територій, публічного управління і адміністрування в цілому.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Система електронного навчання; доступ до наукометричних баз SCOPUS та WoS забезпечується бібліотекою Інституту, для аудиторних занять активно використовується мультимедійна техніка Інституту.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом забезпечення інформації є бібліотека Інституту (паперові та електронні фонди), система електронного навчання (СЕН), наукова бібліотека М.Максимовича.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізовується відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого ректором 29.06.2016 р.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код нд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота магістра)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК.1	Державна політика та багаторівневе врядування	4	Іспит
ОК.2	Адміністративний менеджмент	4	Іспит
ОК.3	Публічне управління територіями АР Крим та м. Севастополь у постконфліктний період	3	Іспит
ОК.4	Стратегічне планування та управління змінами на місцевому рівні	4	Іспит
ОК.5	Міжнародне гуманітарне право (викладання іноземною мовою)	3	Залік
ОК.6	Глобальна та національна безпека/Global and National Security (викладання іноземною мовою)	4	Іспит
ОК.7	Публічні фінанси	4	Іспит
ОК.8	Ресурси розвитку територій та місцева економіка: управління реінтеграційними процесами	4	Іспит
ОК.9	Антикорупційні механізми публічно-управлінської діяльності (викладання іноземною мовою)	3	Залік
ОК.10	Організація надання публічних послуг	4	Іспит
ОК.11	Управління різноманітням у процесах розвитку територій	3	Залік
ОК.12	Правові засади: законодавство України щодо тимчасово окупованих територій АР Крим і м. Севастополь, деокупації та реінтеграції	3	Залік
ОК.13	Соціальна та гуманітарна реінтеграція постконфліктних територій	4	Іспит
ОК.14	Збалансований розвиток, просторове планування та землекористування	4	Залік
ОК.15	Соціальна відповідальність і conflict-management	3	Залік
ОК.16	Кваліфікаційна робота магістра	12	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	

Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1. Інструменти відновлення та розвитку територій</i>			
ВБ.1.1.	Відновлення та SMART-розвиток територій	3	Іспит
ВБ.1.2.	Маркетинг і брендинг територій	3	Залік
ВБ.1.3.	Державно-приватне партнерство	3	Залік
ВБ.1.4.	Регулювання курортно-туристичної діяльності на місцевому рівні	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2. Організація сервісної діяльності у громадах АР Крим та м. Севастополь</i>			
ВБ.2.1.	Організація діяльності ЦНАП	3	Іспит
ВБ.2.2.	Комунікаційне забезпечення діяльності Центрів надання адміністративних послуг	3	Залік
ВБ.2.3.	Центри безпеки та центри надання соціальних послуг	3	Залік
ВБ.2.4.	Організація надання житлово-комунальних послуг	3	Залік
<i>Вибірковий блок 3. Організація сервісної діяльності у громадах реінтегрованих територій Донецької та Луганської областей</i>			
ВБ.3.1.	Організація діяльності ЦНАП	3	Іспит
ВБ.3.2.	Комунікаційне забезпечення діяльності Центрів надання адміністративних послуг	3	Залік
ВБ.3.3.	Центри безпеки та центри надання соціальних послуг	3	Залік
ВБ.3.4.	Організація надання житлово-комунальних послуг	3	Залік
<i>Вибірковий блок 4. Міжнародний досвід повоєнного врядування</i>			
ВБ.4.1.	Міжнародний парламентаризм	3	Іспит
ВБ.4.2.	Європейський досвід організації виборчого процесу у повоєнний період	3	Залік
ВБ.4.3.	Постконфліктний менеджмент у публічному управлінні	3	Залік
ВБ.4.4.	Європейська політика регіонального розвитку	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового блоку		12	
Вибір з переліку дисциплін (студент обирає одну дисципліну)** Загальний кредитний вибір з переліку – 12 кредитів. Форма підсумкового контролю – залік.			
Вибір з переліків дисциплін (по 1 дисципліні з кожного)			

Дисципліни вільного вибору			
Перелік №1			
ВБ.5.1	Світовий досвід постконфліктного врегулювання та реінтегації	4	Залік
ВБ.5.2.	Проектний менеджмент у публічній сфері	4	Залік
Перелік №2			
ВБ.6.1	Міжконфесійні відносини в системі національної безпеки незалежної України	4	Залік
ВБ.6.2	Організація виборчого процесу у повоєнний період	4	Залік
Перелік № 3			
ВБ.7.1.	Формування соціального капіталу, мережевих структур, згуртованості	4	Залік
ВБ.7.2.	Цифровий розвиток публічного управління	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня

** з переліком вибіркового дисциплін можна ознайомитись на сайті <http://ipacs.knu.ua/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Урядкування на повоєнних територіях» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеню магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр публічного управління та адміністрування за освітньою програмою «Урядкування на повоєнних територіях».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація Державний експерт за умови дотримання вимог: отримання оцінки не нижче 75 балів за дисципліни вибіркового блоку *«Інструменти відновлення та розвитку територій»*; не нижче 75 балів за захист кваліфікаційної роботи магістра.

Метою захисту кваліфікаційної роботи магістра є встановлення відповідності рівня підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування освітньої програми «Урядкування на повоєнних територіях». Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: ПРН02; ПРН04; ПРН05; ПРН06; ПРН07; ПРН10; ПРН11; ПРН12.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	СК.1.	СК.2.	СК.3.	СК.4.	СК.5.	СК.6.	СК.7.	СК.8.	СК.9
ОК 1	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОК 2	+	+		+	+	+	+	+	+						+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+			+		+	+	+			+	+	+		+
ОК 6	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОК 7	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 9		+		+	+			+	+			+			+
ОК 10		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОК 11	+	+		+		+	+	+			+	+			+
ОК 12	+			+		+	+	+			+	+	+		+
ОК 13	+	+		+		+	+	+			+	+			+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 15	+			+		+	+	+			+			+	
ВБ 1. 1	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+
ВБ 1. 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ВБ 1. 3		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	

	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	СК.1.	СК.2.	СК.3.	СК.4.	СК.5.	СК.6.	СК.7.	СК.8.	СК.9
ВБ 1. 4	+			+			+						+		
ВБ 2. 1	+			+	+		+	+	+						+
ВБ 2. 2	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+
ВБ 2. 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ВБ 2. 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 3. 1	+			+	+		+	+	+						+
ВБ 3. 2	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+
ВБ 3. 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ВБ 3. 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 4. 1	+	+				+	+	+			+				+
ВБ 4. 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ВБ 4. 3		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ВБ 4.4	+			+			+						+		
ВБ 5. 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ВБ 5. 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 6. 1	+			+			+						+		+
ВБ 6. 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ВБ 7. 1	+	+		+	+	+		+			+			+	+
ВБ 7. 2	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+	+										+
ОК 2		+				+						+
ОК 3	+	+	+									+
ОК 4	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 5		+						+	+	+		
ОК 6	+	+	+						+	+		
ОК 7	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 8				+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+				+			+	+		+
ОК 10	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+				+	+	+	+			+
ОК 12	+	+								+		+
ОК 13	+	+	+				+	+	+			+
ОК 14	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 15		+		+				+				
ВБ 1. 1				+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1. 2						+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1. 3		+		+		+		+	+	+	+	+
ВБ 1. 4	+		+				+		+		+	
ВБ 2. 1	+	+							+			+
ВБ 2. 2						+		+	+			+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ВБ 2. 3		+	+			+		+				+
ВБ 2. 4		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 3. 1	+	+							+			+
ВБ 3. 2						+		+	+			+
ВБ 3. 3		+	+			+		+				+
ВБ 3. 4		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 4. 1	+	+							+			+
ВБ 4. 2	+	+							+			+
ВБ 4. 3		+	+			+		+				+
ВБ 4. 4				+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 5. 1	+		+			+	+	+	+	+		+
ВБ 5. 2				+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 6. 1	+							+	+			+
ВБ 6. 2	+	+	+		+			+	+			
ВБ 7. 1						+	+	+	+	+		+
ВБ 7. 2				+	+	+		+				

Керівник проєктної групи _____ **Ольга БЕРДАНОВА**