

18 лютого.

День другий. Освітній бранч

«Дослідницька діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в умовах відкритої науки»

Другий день Зимової наукової школи – 2026 був позначений інтелектуальною концентрацією навколо проблем розвитку дослідницької культури у сфері публічного управління. Освітній бранч став інтерактивною платформою професійного діалогу щодо трансформації наукової діяльності в умовах відкритої науки, цифровізації досліджень та стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту.

Модераторка заходу **Ольга Петроє**, завідувачка відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, докторка наук з державного управління, професорка окреслила концептуальне поле дискусії та представила програмну доповідь **Ірини Драч** — директорки Інституту вищої освіти НАПН України, докторки педагогічних наук, професорки.

У виступі «Дослідницька діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в умовах відкритої науки» було проаналізовано сучасні тенденції розвитку наукових досліджень, наголошено на принципах відкритості даних, академічній доброчесності, прозорості наукової комунікації та відповідності європейським стандартам організації дослідницького процесу. Особливу увагу приділено інтеграції українського наукового простору до європейської дослідницької екосистеми.

Продовжуючи дискусію, **Ольга Петроє** представила доповідь «Трансформація систем оцінювання дослідницької діяльності вчених в умовах відкритої науки та штучного інтелекту». У ній було обґрунтовано необхідність переосмислення традиційних підходів до оцінювання наукової продуктивності, врахування цифрових інструментів, альтернативних метрик, відкритих профілів дослідників та новітніх європейських методологій.

Практичним ядром заходу стало інтерактивне завдання з оцінювання та самооцінювання дослідницьких компетентностей за електронною програмою **«Universal Matrix of Assessment of Research Competencies of Scientists in context of Open Science» (U-MARC4OS)** (О. Петроє, І. Драч, 2025).

Учасники отримали можливість здійснити комплексну самооцінку рівня сформованості загальних і спеціалізованих дослідницьких компетентностей відповідно до сучасних європейських підходів. Такий формат не лише активізував професійну рефлексію, а й сприяв усвідомленню індивідуальних траєкторій наукового розвитку.

Обговорення результатів самооцінювання переросло у ґрунтовну дискусію щодо перспектив посилення наукового потенціалу у сфері публічного управління, формування культури відкритої науки та відповідального використання інструментів штучного інтелекту в дослідницькій діяльності.

Освітній бранч завершився підбиттям підсумків та активною сесією запитань і відповідей, що підтвердило високий рівень зацікавленості учасників і стратегічну актуальність тематики розвитку дослідницьких компетентностей у сучасному академічному середовищі.

За результатами освітнього бранчу **Ольга Петроє** ініціювала створення платформа **“AI4OS: Experience Exchange - 2026”** задля акумуляції та обміну знаннями про досвід використання штучного інтелекту в науковій діяльності. Мета функціонування платформи – жива база перевірених сервісів і сценаріїв застосування для кожного етапу дослідження в умовах відкритої науки. Посилання: <https://www.notion.so/AI4OS-Experience-Exchange-2026-c097b87612a74970b23888e8e98a3e02>